

<b>Académie de ROUEN - EURE (27)</b> <u>AUTEUR(S)</u> : V.RENAULT - S.BONVALET LA FERRIERE SUR RISLE 0271617L @ac-rouen.fr	<b>REPRESENTER OU          CONCEVOIR UN PARCOURS          DE MOTRICITE</b>	Cycle 1 niveau PS-MS-GS
<b>RESUME</b> : En déplaçant des images du matériel de motricité, les enfants représentent ou conçoivent un parcours de motricité		

## *DOMAINES du SOCLE – PROGRAMMES – COMPETENCES - RESSOURCES*

Domaines du socle : Principaux éléments de mathématiques – Maîtrise de la langue française

Programme : Découvrir le monde – S'approprier le langage

Compétence(s) visée(s) : Organisation et gestion de données – Géométrie – Dire et Lire

### DOMAINES ET COMPETENCES 4 DU SOCLE COMMUN (B2I ECOLE)

E.1 -S'approprier un environnement informatique de travail

Je sais déplacer le pointeur ;

Je sais accéder à un dossier, ouvrir et enregistrer un fichier.

E.3 – Créer, produire, traiter, exploiter des données

Je sais utiliser les fonctions glisser, déposer ;

Je sais imprimer un document.

### **MATERIELS ET LOGICIELS UTILISES – LOCALISATION -**

Matériel : PC

Logiciels : Traitement de texte (Word)

Localisation : Salle informatique

## *DEROULEMENT DE LA SEQUENCE (2 séances)*

### **OBJECTIF(S) DE LA SEANCE 1**

- Savoir représenter un parcours de motricité déjà effectué
- Comprendre et utiliser le vocabulaire du repérage et des relations dans l'espace.
- Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi.
- Se repérer dans l'espace d'une page.

### **DEROULEMENT DE LA SEANCE 1**

Durée : environ 30 minutes – PC

- Effectuer un parcours de motricité conçu par l'enseignant.
- Echanger verbalement à partir de ce parcours.
- Présenter les différents icônes à utiliser sur le fichier Word.
- Manipuler ces icônes.
- Organiser ces icônes afin de représenter le parcours préalablement effectué.
- Enregistrer son travail.
- Imprimer la représentation.
- Comparer les productions
- Tenir compte des remarques pour modifier et améliorer.

---

### **MODALITE D'ENSEIGNEMENT PENDANT LA SEANCE 1**

- Classe entière pour effectuer le parcours, échanger verbalement, comparer les productions.
  - Par binôme pour tout ce qui concerne l'utilisation des ordinateurs.
- 

### **OBJECTIF(S) DE LA SEANCE 2**

- Savoir concevoir un parcours de motricité
  - Savoir installer ces parcours de motricité.
  - Comprendre et utiliser le vocabulaire du repérage et des relations dans l'espace.
  - Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi.
  - Se repérer dans l'espace d'une page.
- 

### **DEROULEMENT DE LA SEANCE 2**

- Utiliser les icônes proposés pour concevoir et proposer aux autres son propre parcours de motricité.
  - Présenter cette production à l'ensemble du groupe classe et en discuter en proposant d'éventuelles améliorations
  - Installer le parcours proposé
  - Constater de visu les failles du parcours installé et proposer d'éventuelles améliorations
  - Effectuer ce parcours afin de le tester et de l'apprécier à sa juste valeur.
- 

### **MODALITE D'ENSEIGNEMENT PENDANT LA SEANCE 2**

- Par groupe de deux enfants pour la conception
- Groupe classe pour la présentation
- Groupe d'atelier (4 à 8 enfants) pour l'installation du parcours
- Groupe classe pour effectuer le parcours.