



L'eau dans tous ses états
à l'école primaire
de Sainte-Colombe-La-
Commanderie



L'eau dans tous ses états !

L'école de Sainte-Colombe de la Commanderie a participé à l'action départementale « [classes d'eau](#) ». En complément, Nelly Védie, artiste plasticienne, est intervenue dans toutes les classes, de la PS au CM2, pour proposer des ateliers artistiques en lien avec ce thème.

L'exposition de fin de projet, organisée le samedi 24 mai à l'école, a permis de présenter la richesse et la diversité des productions réalisées.

Ce diaporama en offre un aperçu, à travers les créations élaborées lors des interventions de l'artiste.





Chaque classe a choisi un mot pour guider son travail.
La classe de GS/CE1 a retenu le mot *VAGUES*.
Les élèves ont cherché à représenter le mouvement de l'eau sur de grandes bandes de papier (1m50 à 1m80) à l'aide de craies et d'encres.





La classe **CE2/CM1** a choisi le mot **VOLUME**.

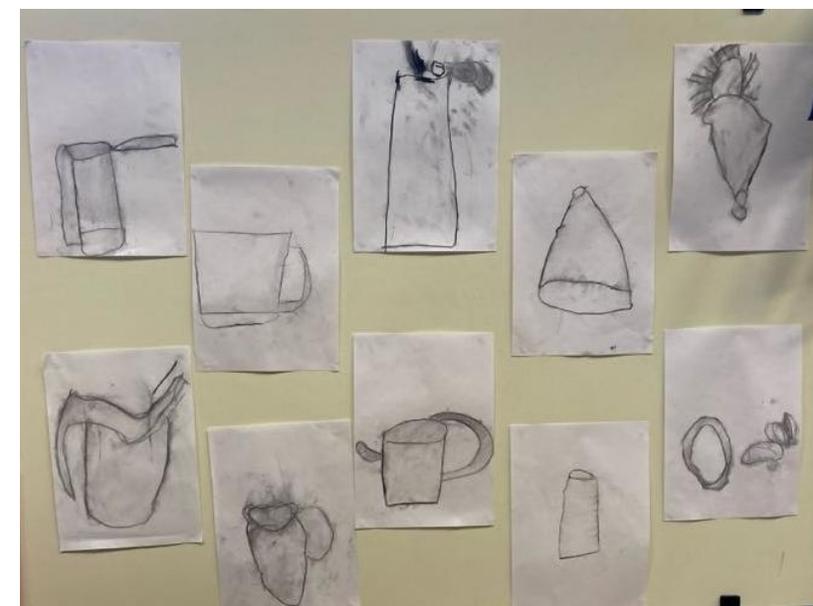
Les élèves ont imaginé des créatures marines hybrides en expérimentant la technique du cadavre exquis.





La classe de PS/MS a choisi les mots ***FLUIDITE***.

Les élèves ont adoré faire dégouliner, peindre à l'éponge, mélanger les couleurs, transvaser... Ils se sont aussi initiés au dessin d'observation de contenant divers au fusain (carafe, verre, bac à glaçons, ...)



Arts plastiques



Kelly nous a montré des images d'eau. Nous avons cherché le même bleu sur nos vêtements.



1/ On a déchiré des morceaux de papier longs et étroits.

- On a trempé le papier dans l'encre.
- Catiama les a mis à sécher.

2/ On a mélangé la peinture pour avoir les différentes couleurs de bleus.



bleu + rouge → violet
bleu + jaune → vert

On a dessiné des vagues.



On a suivi les chemins avec des pastels.



3/ Avec Kelly on a travaillé l'encre grasse.

On a fait des vaguelettes avec de la mousse.



On a mis les doigts dans l'encre, il fallait faire un petit circuit pour faire les vagues.



Kelly a mis différents bleus et du blanc. On a roulé avec un rouleau pour faire des dessins. On a mis une feuille pour imprimer notre travail.

On a mis les éponges dans l'encre. On a appuyé très fort. Ça a fait l'empreinte de l'éponge.





La classe de GS/CP a choisi le mot *PROFONDEUR*.

Les élèves ont découvert le plexiglas en jouant sur l'envers et l'endroit : d'un côté, ils ont représenté les algues et les poissons ; de l'autre, le fond marin.

Ils ont également dessiné l'eau à l'encre et au Posca sur feuille, puis ajouté leurs dessins d'observation de contenants.





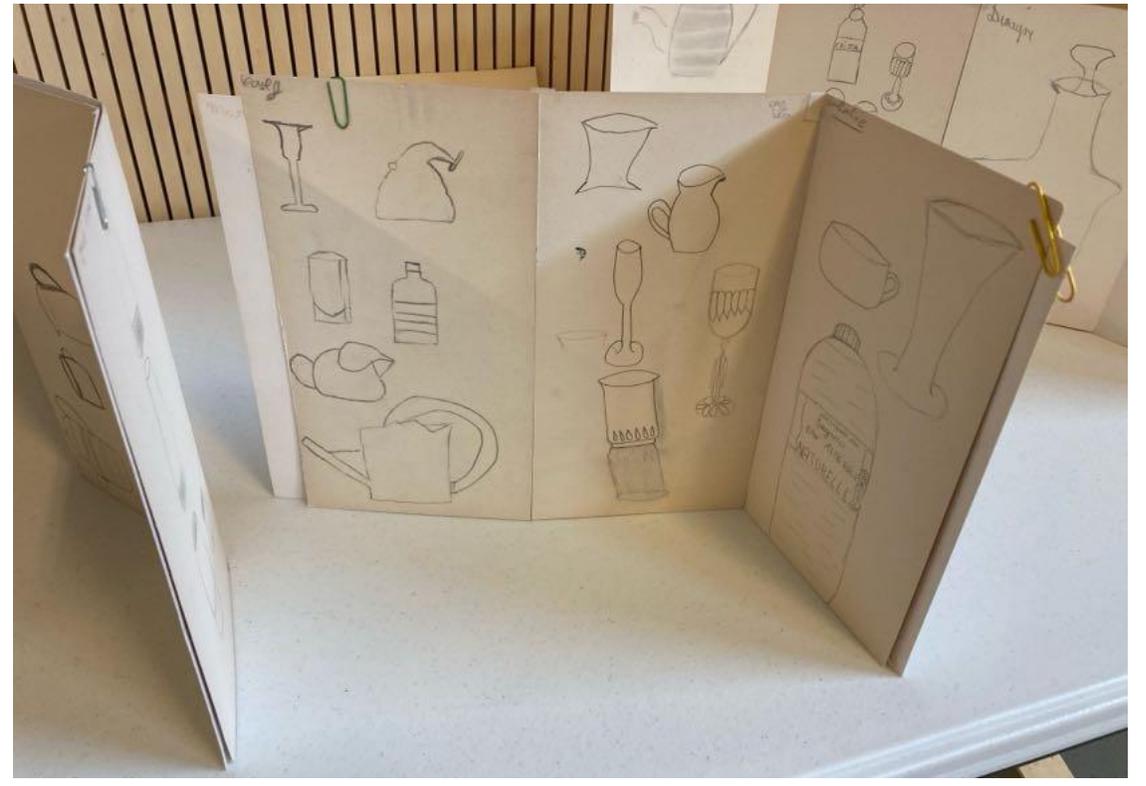
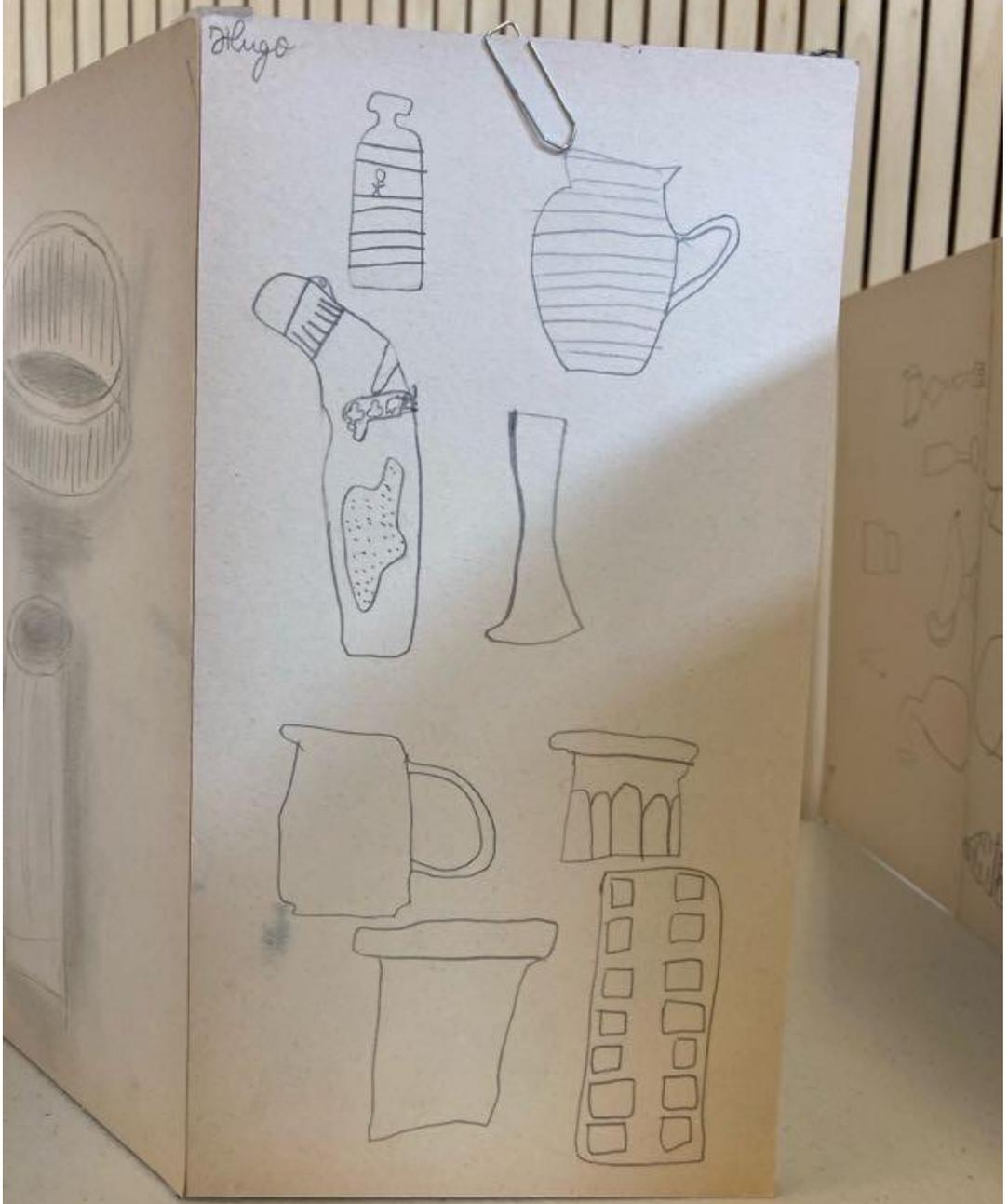


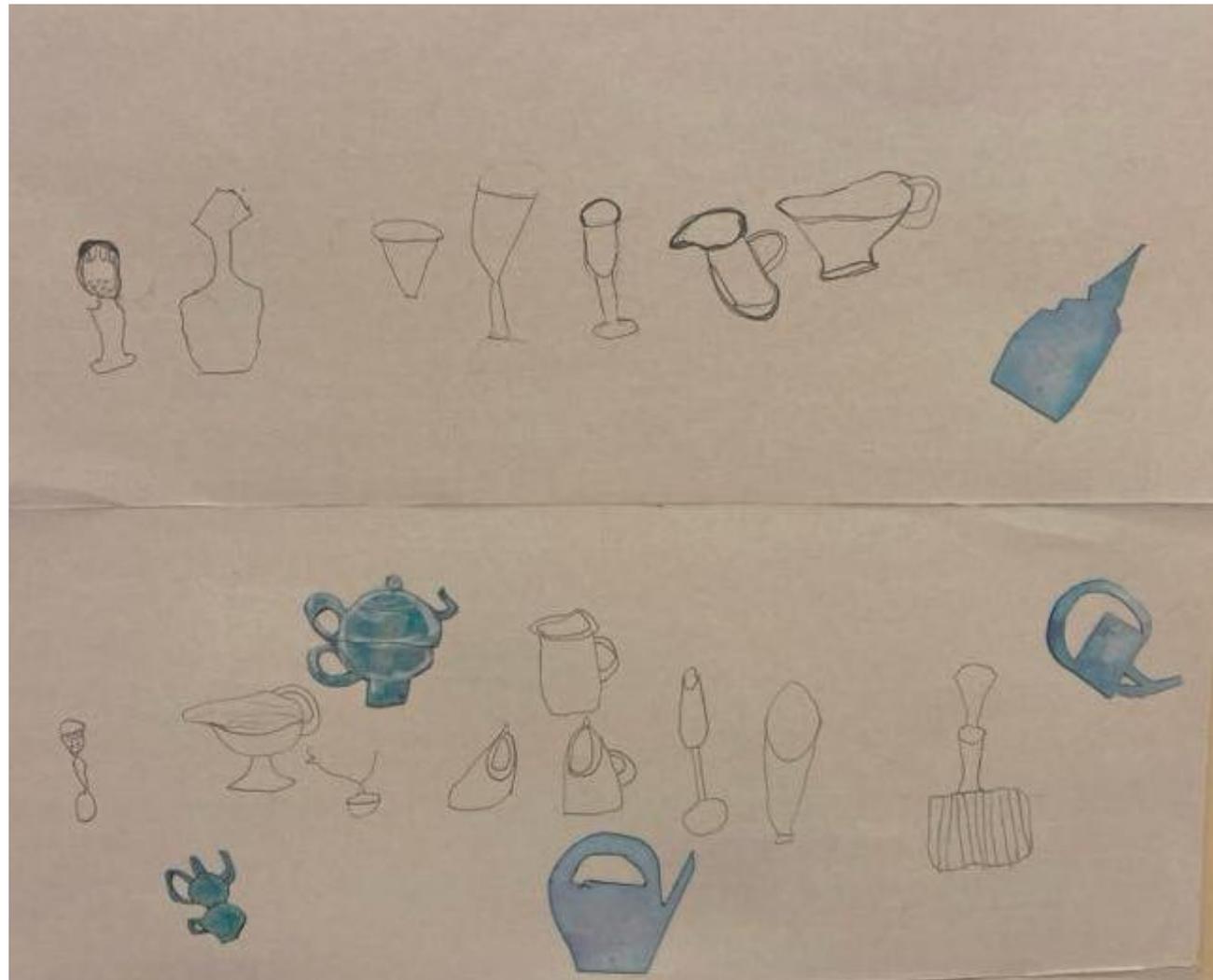
Les mots **BOUTELLES A LA MER** ont inspiré la classe de CM1/CM2.

Ils ont rédigé trois messages : un pour les enfants de l'école, un pour les gouvernants et un pour les poissons. Ils ont aussi dessiné l'état de l'eau et réalisé des dessins d'observation.















Bravo à tous les élèves et à leurs enseignantes !

Avec :

Nelly Védie, plasticienne

Albane Candieu, directrice de l'école

Mathilde Bosquet, Elvire Bréant, Véronique Darty et

Blandine Demaegdt, les enseignantes.

Ce projet a reçu le soutien de la Délégation Académique à l'Education Artistique et à l'Action Culturelle (DAAC) et de la commune de Saint-Colombe-La-Commanderie .