



In the bedroom



Travail sur un tableau de Van Gogh

Écouter et comprendre	Décrire l'image en répondant aux questions, jeux learningapps, Picture dictation, bookcreator
Parler en continu	Décrire oralement l'image
Réagir et dialoguer	Répondre à l'oral au questionnaire Poser des questions
Écrire	Ecrire des phrases simple pour décrire sa chambre
Lire et comprendre	Jeux learningapps Mots mêlés
Découvrir les aspects culturels d'une langue vivante	

Phase1 :

- Revoir ou travailler les prépositions de lieux (under, on, between, in, in front of, behind and next to)
- Revoir ou travailler le vocabulaire des pièces de la maison.
- Revoir ou travailler le vocabulaire relatif à la chambre.

Supports pour apprendre ou découvrir le vocabulaire et les structures langagières (Clique sur les dessins pour accéder aux divers sites)



Présentation du vocabulaire de la chambre (book creator)



Vidéo de présentation « les prépositions de lieux »



Vidéo « where is my Teddy Bear ? »



Vidéo « where is my cap ? »

Supports ludiques pour fixer et réinvestir le vocabulaire



Les prépositions spatiales



Fixation du vocabulaire de la chambre



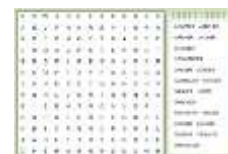
Fixation du vocabulaire de la chambre



Fixation du vocabulaire de la maison



Les prépositions spatiales « where is Spot ? »



Grille de mots mêlés (grise les lettres ou change la couleur si tu n'imprimes pas la fiche)

Phase 2 :

A l'oral, après avoir travaillé sur le vocabulaire de la chambre et les prépositions de lieux, il est possible de proposer une « picture dictation » à partir du support de coloriage ci-dessous. (Cliquez sur le dessin pour obtenir une page à colorier)

Listen and colour : picture dictation



Propositions de phrases à donner aux élèves :

The bed is made of wood. The cover is purple and the pillows are green.

A little cat is sleeping on a chair and a mouse is eating a piece of cheese on the floor.

The chairs are purple.

The pieces of clothing are yellow.

The walls and the doors are pink.

An apple has fallen under the table.

Draw the sun in the picture next to the window.

(Le lit en en bois, la couverture est violette et les oreillers sont verts. Un petit chat dort sur une chaise et une souris grignote un morceau de fromage sur le sol. Les chaises sont violettes et les vêtements sont jaunes. Les murs de la chambre et les portes sont roses. Une pomme est tombée sous la table, dessine le soleil Sur l'image juste à côté de la fenêtre.)

✎ Afin de privilégier la production orale, les élèves peuvent également proposer eux-mêmes des idées.

Phase 3 :

Possibilité de faire cette séance en visio

Découverte du tableau « la chambre à Arles » de Vincent Van Gogh



- Description de l'image à l'oral par les élèves (Tableau à projeter sur le tableau en classe ou à partager sur l'écran en vidéoconférence avec les élèves)

👉 Aide/mémo à la production de phrase

Décris l'image en t'aidant des propositions suivantes :

There is a ... (Il y a un, une ...)

There are ... (Il y a des ...)

I can see ...

The ... is ...

The scene takes place in ... (La scène se passe ...)

Exemples de phrases pouvant être proposées par les élèves:

- There are 2 chairs in the bedroom.
- The scene takes place in a bedroom.
- The big bed is made of wood.
- There is a table (on the top left corner).
- The cover is red and the pillows (oreillers) are yellow.
- I can see a hat and clothes.
- The bedroom is blue.
- The window is open.
- There is a glass of water and a bottle on the table.

...

- Questionnaire à proposer aux élèves à l'oral et/ou à l'écrit.

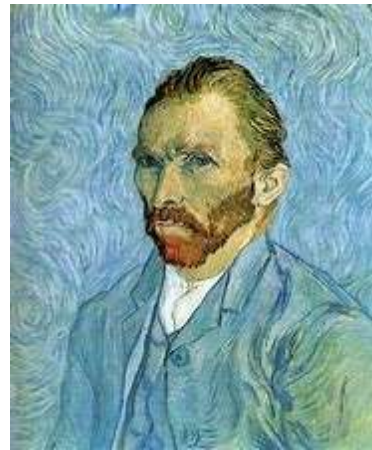
	Right	Wrong
A man is sleeping in the bed.		
There is only one chair in the bedroom.		
The walls and the doors are white.		
There is a glass of water under the table.		
The bed is made of bricks.		

- Demander aux élèves de proposer une phrase à l'écrit (réinvestissement de l'exercice de début de séance à l'écrit) pour prolonger le questionnaire.

Phase 4 :

Présentation de Van Gogh

Voici deux vidéos de présentation du peintre en français. (Cliquez sur les images ci-dessous.)



[Clique pour lire une courte biographie en anglais de Vincent Van Gogh](#)

Phase 5 :

Évaluation en ligne avec l'outil Canopé « la Quizinière ».

Pour accéder au support en ligne :

- Inscrivez-vous sur le site <https://www.quiziniere.com/>
- Cliquez sur l'onglet 'catalogue' et aller chercher le support 'In the bedroom' pour le dupliquer dans votre espace.



Vous pourrez alors le diffuser à vos élèves en cliquant sur la flèche orange et en suivant le tutoriel sur ce lien : <https://www.quiziniere.com/tutoriels>

Vous devrez compléter des informations (titre, date de retour, nombre de copies ...) pour obtenir le code que vous donnerez à vos élèves pour accéder au site sans inscription



Si vous souhaitez créer à votre tour, voici des tutoriels utiles :

<https://www.quiziniere.com/tutoriels>