

A botanical illustration of a plant with several green, serrated leaves and a single pink flower. The illustration is rendered in a soft, painterly style with a light background. The leaves are arranged in clusters along thin stems, and the pink flower is positioned in the lower-left quadrant.

# « Herbiers de ronces, etc. »

Les classes GS/CP, CE1/CE2, CM1/CM2 de l'école de Bois-Arnault

Les classes de de l'école de Chéronvilliers

Nelly Védie, plasticienne

Dans le cadre du TER de Rugles, DSDEN 27

Juin 2024

# La ronce, dessins d'observation

GS/CP

Crayon à papier

> Travailler les pleins et les déliés, les entrelacs, l'apparence de ce végétal



Barbara Samuel - CPD arts visuel - DSDEN 27





Barbara Samuel - CPD arts visuel - DSDEN 27



Barbara Samuel - CPD arts visuel - DSDEN 27

# La ronce, dessins d'imagination

GS jusqu'au CM2

Crayons de couleur

> Raconter une histoire avec la ronce

ou

> Créer une composition avec la ronce















La roñce, dessins  
d'imagination



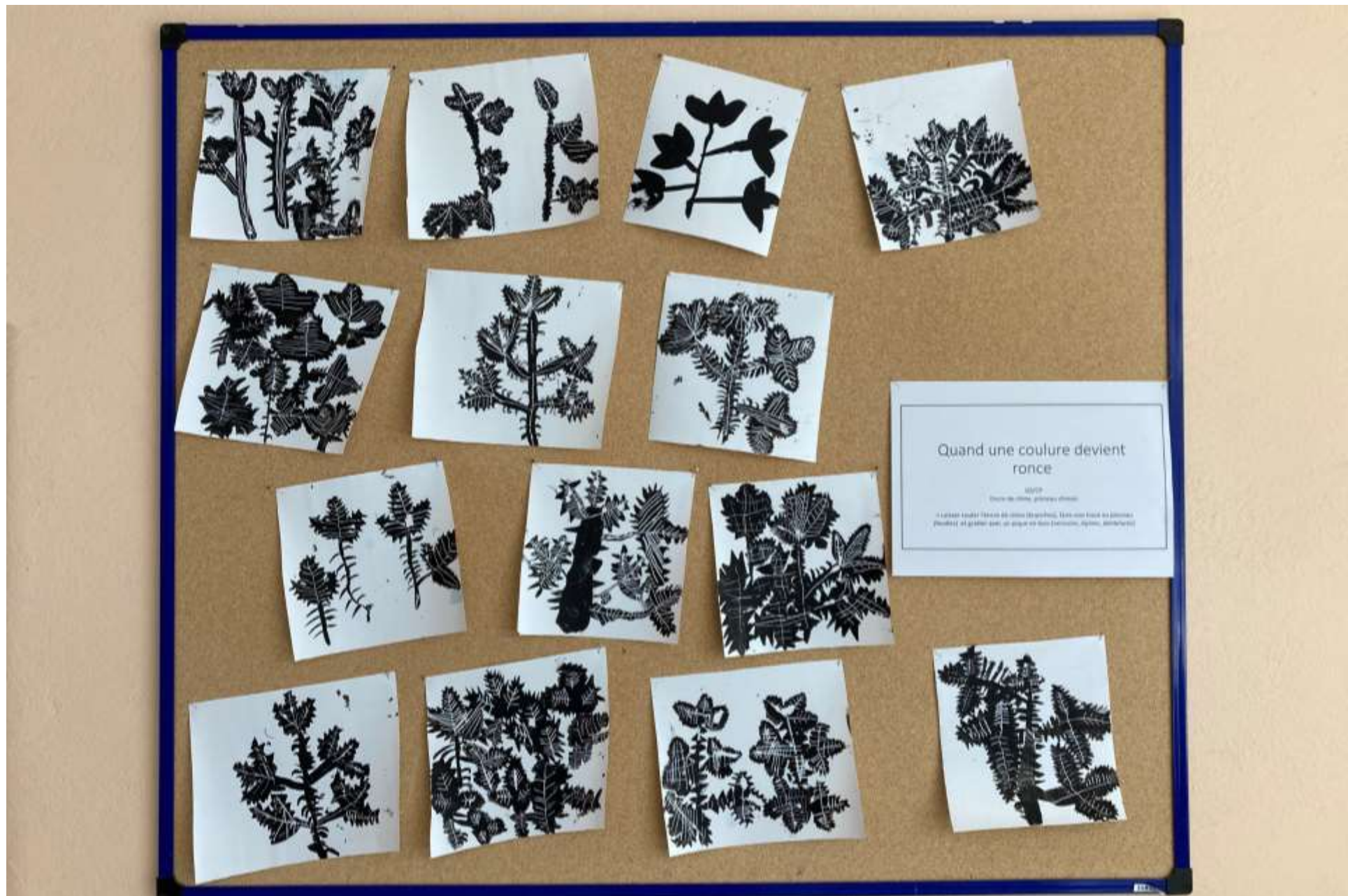
# Quand une coulure devient ronce

GS/CP

Encre de chine, pinceau chinois

> Laisser couler l'encre de chine (branches), faire une trace au pinceau (feuilles) et gratter avec un pique en bois (nervures, épines, dentelures)





Quand une coulture devient  
ronce

1870

Deuxième édition, première édition

À l'usage des écoles de dessin (1870), des écoles de dessin  
(1870) et des écoles de dessin (1870, 1870, 1870)





Barbara Samuel - CPD arts visuel - DSDEN 27







# Lierre et calligraphie

GS jusqu'au CM2

Broux de noix

- > Composer la calligraphie avec le lierre, s'organiser dans l'espace et écrire en tenant compte de cette organisation.



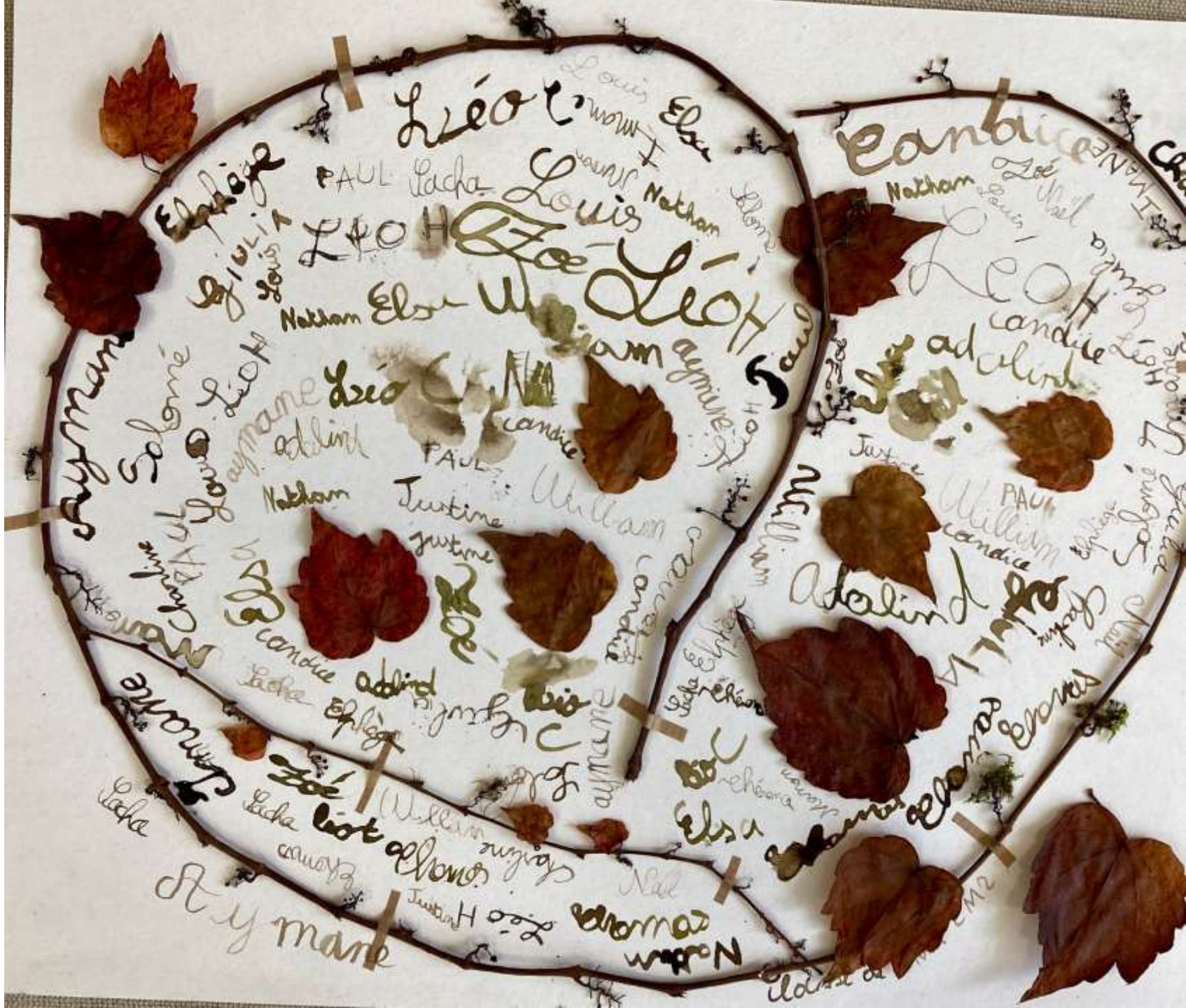












Leo

Candice

Solomon

Leo

Leo

Leo

Adalind

Justine

Adalind

Thomara

Leo

Thomara

Thomara

Thomara

Thomara





# Herbiers imaginaires

PS jusqu'au CM2

Monotype

Encres grasses

- > Composer une plante imaginaire à partir de plusieurs plantes réelles.  
3 impressions/3 tirages exploités au crayon de couleurs, au crayon à papier, à la craie ou avec du collage de végétaux.











### Herbiers imaginaires

Exposition de  
Herbiers imaginaires  
du 10 au 15 mai 2010  
à la bibliothèque de la ville de  
Lyon - 10 rue de la République - 69600  
Lyon - France





Barbara Samuel - CPD arts visuel - DSDEN 27



# Traces de nepticules\* dorées

PS et MS

Crayons de couleur

> Tracer les chemins de ce drôle de papillon qui « peint » sur les feuilles !

Mais qui s'est donc amusé à peindre, dans la forêt et le long des lisières, des dizaines de petits serpents blancs sur les feuilles de ronce ?

C'est un papillon, **la Nepticule dorée !**

Avec ses ailes couvertes de petites plumes d'or, d'argent ou de cuivre, il est tellement splendide qu'il devrait être célèbre dans l'Europe entière.

Or, personne ou presque ne le connaît.

Motif : **il est microscopique**, si petit qu'il pourrait passer à travers le chas d'une aiguille !







Barbara Samuel - CPD arts visuel - DSDEN 27

# Graff de ronces !

PS au CM2

Bombes blanches de peinture acrylique à base de chaux, papier noir

> Organiser l'espace à partir d'une branche. Placer les feuilles sur les branches. Bomber.





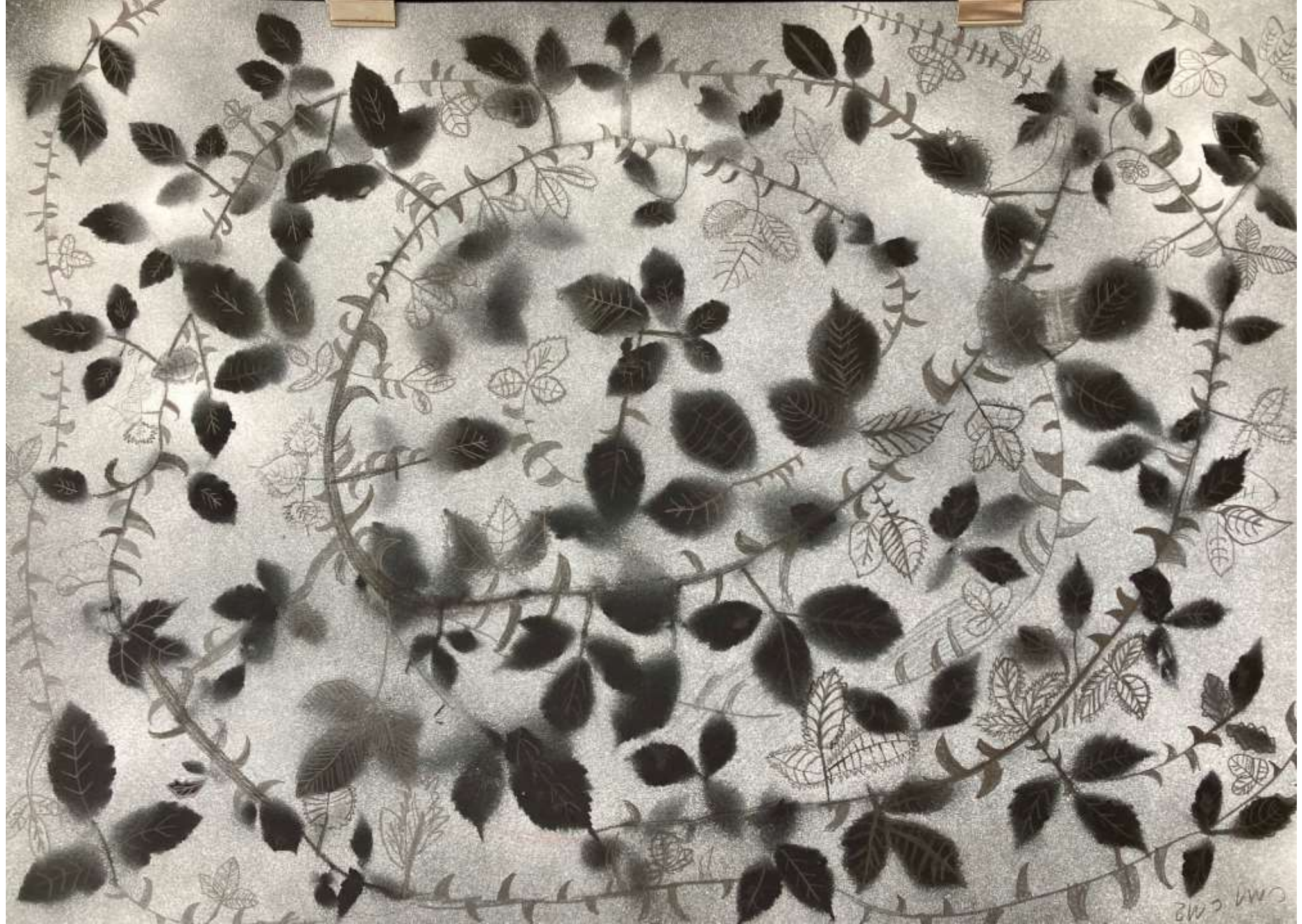
Graft de ravel !  
L'association de ravel et de la couture est une  
excellente façon de créer des vêtements  
originaux et personnalisés.



























# Herbier portable

PS au CE2

- > Collecter de petits végétaux afin de créer un herbier portatif !





Barbara Samuel - CPD arts visuel - DSDEN 27

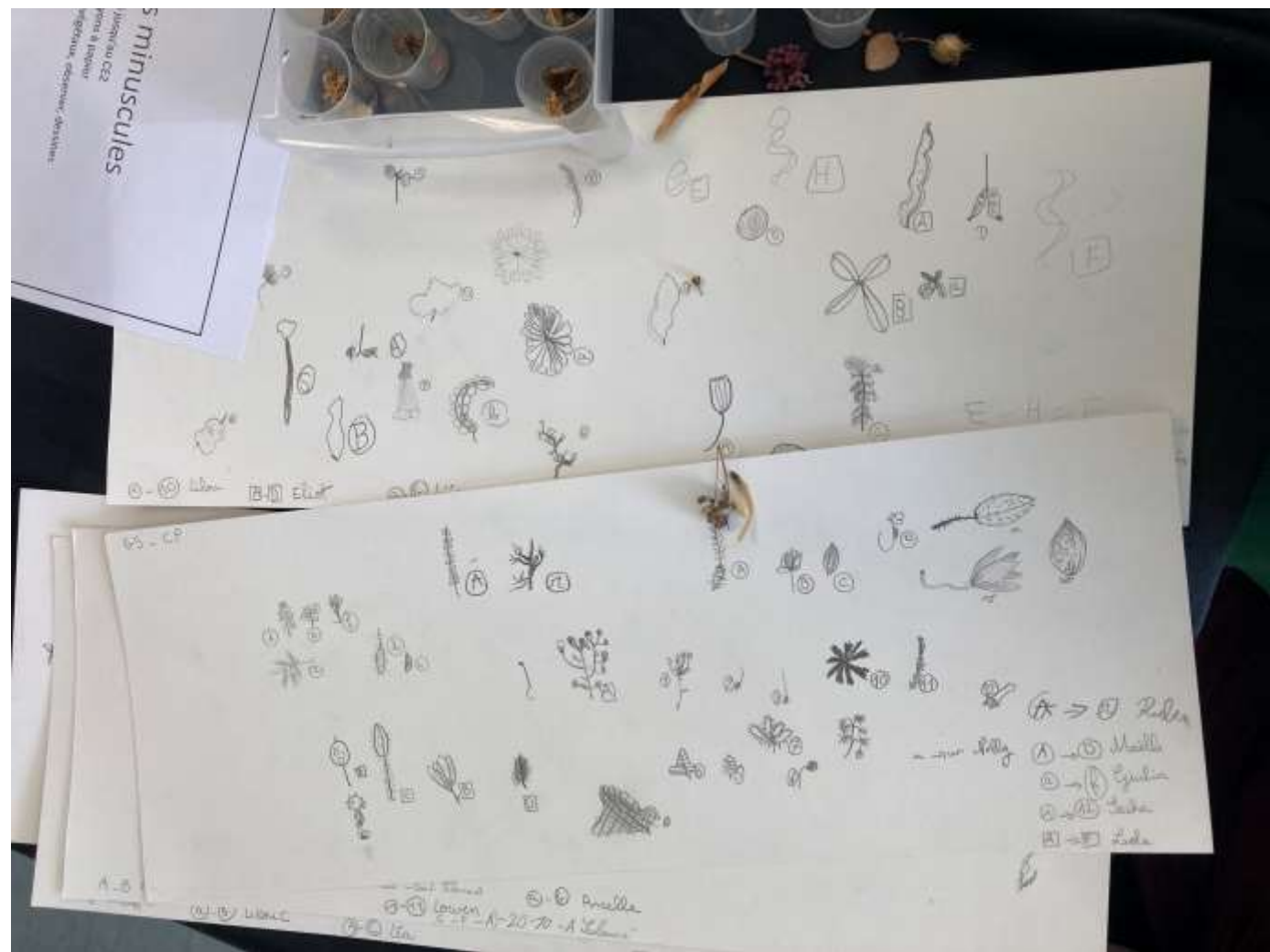
# Dessins minuscules

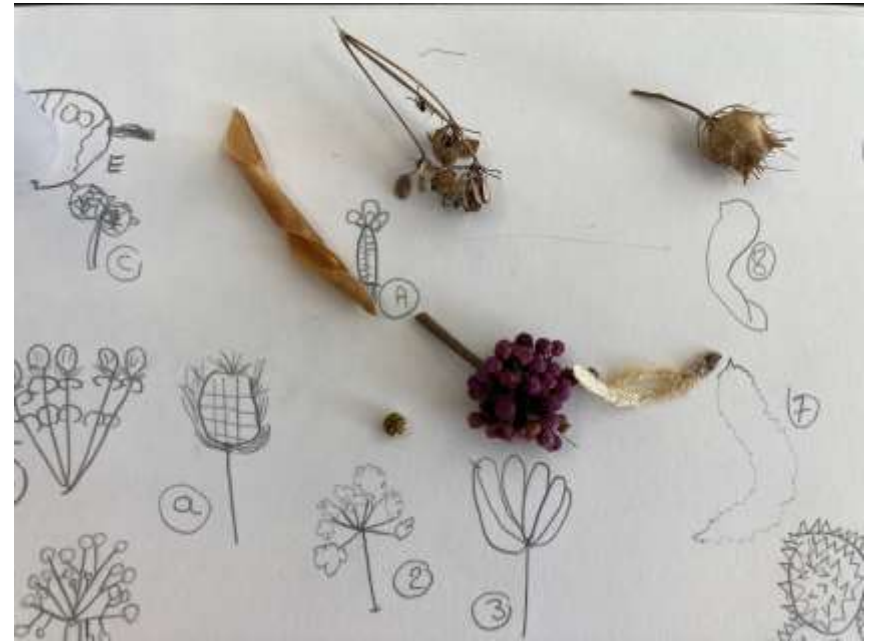
GS jusqu'au CE2

Crayons à papier

> Collecter de petits végétaux, observer, dessiner.







Barbara Samuel - CPD arts visuel - DSDEN 27



# Le jeu de la ronce aux quatre saisons

Maternelle

Cartes de ronces à différentes saisons, photocopies des ronces

**But du jeu** : retrouver la carte correspondante à la photo et dire la saison.





# Des livres pour observer et apprendre !

- > Découvrir des plantes, des noms rigolos, des représentations.



Des livres pour observer et apprendre !

> Découvrir des plantes, des noms rigolos, des représentations.





Barbara Samuel - CPD arts visuel - DSDEN 27

# Nelly à l'atelier !

L'artiste nous livre sa version de l'herbier, en volume, à partir de matériau divers, devinez-vous lesquels ?

<https://www.nellyvedie.fr/>





































L'hiver à Chéronvilliers



L'été à Chéronvilliers



Moment magique : Nelly a trouvé un Martinet dans le grenier et explique aux élèves ses particularités et comment l'aider à s'envoler !







ceci est un cadeau  
pour Nelly  
Mahaut

Un immense bravo à tous les partenaires de ce magnifique et si riche projet artistique qui aura permis aux élèves de cultiver leur sensibilité, de développer leur curiosité, de favoriser l'entraide, les échanges, le partage...qui aura encouragé la confiance en soi, l'autonomie, l'initiative et qui a su fédérer l'ensemble de la communauté éducative !

Merci à Nelly Védie dont le talent et la générosité ont facilité l'accès à l'art et à la culture pour nos élèves des campagnes qui en sont souvent éloignés.