

Liberté Égalité Fraternité Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Eure

Fiche de demande d'aide/d'intervention PR-TSA 27

Professeure Ressource Troubles du Spectre de l'Autisme

Modalités d'intervention et procédure à suivre :

La PR TSA peut répondre à deux types de demandes.

	Observation / intervention individuelle	Sensibilisation à l'autisme
Pour qui ?	 Pour un élève en particulier, diagnostiqué TSA dans le 1^{er} et le 2nd degré; 	Élèves et/ou équipes éducatives.
	- Pour avis / aide au repérage en maternelle.	
Quels documents ?	Page 2 « Origine de la demande »Volet A (Pages 3 et 4)	Page 2 « Origine de la demande »Volet B (page 5)
	 Documents complémentaires que vous jugerez utiles pour le traitement de la demande (Gevasco, PPS, bilans éventuels, observations) 	
Procédure	La personne à l'origine de la demande transmet ce document : 1 er degré : à son IEN ; 2 nd degré : à son chef d'établissement. 2/ L'IEN ou le chef d'établissement, après validation et signature, transmet cette demande à la Professeure Ressource TSA : dsden27-referent-tsa@ac-normandie.fr	

En attendant la réponse à votre demande, n'hésitez pas à consulter la rubrique « TSA » du site de la circonscription ASH : http://ash27.spip.ac-rouen.fr/

Vous y trouverez des ressources ainsi que des références de sites d'auto-formation.

ORIGINE DE LA DEMANDE

→ À remplir et renvoyer systématiquement

Date :	
Coordonr	nées de l'école ou de l'établissement où est scolarisé l'enfant : 1 ^{er} degré
nom de l'	école/établissement :
adresse :	
courriel :	téléphone :
Horaires	de classe le matin : l'après-midi :
Coordonr	nées de la personne qui formule la demande :
fonction	
nom/pré	nom :
courriel :	téléphone :
Partie(s)	renseignée(s): volet A volet B SIGNATURES
Personne	à l'origine de la demande : Direction d'école ou d'établissement :
	IEN (pour le 1 ^{er} degré) :

VOLET A

À remplir pour une demande individuelle (élève ciblé)

ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

<u>Identification de l'élève :</u>				
nom/prénom :				
date de naissance : classe fréquentée :				
diagnostic de TSA : > posé le par				
> en cours (préciser) :				
dossier MDPH : oui non en cours				
contenu de la notification et du PPS (à joindre si possible) :				
Accompagnement et aides mises en place :				
(AESH, PPRE, PAP, PPS, RASED, COP, PSY, SESSAD, autres soins, suivis en libéral)				
AESH: oui non en cours AESHi AESHm nombre d'heures :				
Nom de l'enseignant référent handicap (ERH) éventuellement en charge du dossier :				
Aides apportées au sein de la classe :				
Aides apportées au sein de l'école ou de l'établissement :				
Aides apportées par des partenaires extérieurs (suivi médico-social) :				
> Sur le temps de scolarisation :				
> Hors temps de scolarisation :				

OBJET DE LA DEMANDE

Merci de formuler dans ce cadre ce que vous attendez de la part de la PR TSA

ÉLEMENTS COMPLÉMENTAIRES		
Avez-vous pu observer un impact des aides mises en place ?		
Quels sont les points d'appui à l'école (à cocher) :		
langage/communication ☐ relation aux adultes ☐ relation aux pairs ☐		
attention/concentration \square mémorisation \square autonomie \square comportement \square		
apprentissages scolaires □ organisation□ adaptation □		
Quels sont les domaines de difficultés à l'école (à cocher) :		
langage/communication \square relation aux adultes \square relation aux pairs \square		
attention/concentration \square mémorisation \square autonomie \square comportement \square		
apprentissages scolaires □ organisation □ adaptation □		
Avez-vous pu observer des particularités sensorielles ? Précisez le cas échéant :		
Quels sont les centres d'intérêt de l'enfant ? (à voir avec la famille)		
Queis sont les centres à interet de l'emant : la voir avec la famille)		

VOLET B

→ À remplir pour une demande de sensibilisation TSA

☐ Sensibilisation TSA pour des élèves :		
niveau de classe nombre d'élèves		
☐ Sensibilisation TSA pour équipe éducative :		
premier degré □ second degré □		
Merci de préciser le type de personnel qui serait concerné par l'action de sensibilisation :		
Argumentation de la demande :		