

DEVENIR ELEVE : programmation à l'école maternelle (programmes 2008) en classe de TPS**Devenir élève relève d'un processus progressif qui demande à l'enseignant à la fois souplesse et rigueur.****Domaine transversal****Vivre ensemble : apprendre les règles de civilité et les principes d'un comportement conforme à la morale**

Vivre ensemble		
	Situations ou séances	Objectifs/verbalisation/apports en langage
Venir avec plaisir à l'école		
Accueillir ses camarades		
Trouver sa place dans la classe et dans le groupe; dans l'école		
Mettre en œuvre des règles de politesse et de communication :		
• Dire bonjour, au-revoir, remercier		
• Écouter les autres		
• Répondre aux questions posées		
• Ne pas couper la parole		
Connaître des règles de comportement :		
• Respecter les autres		
• Respecter le matériel de l'école; participer au rangement et au nettoyage du matériel		
• Respecter et comprendre les règles de vie de la classe et de l'école		
• Respecter sa parole donnée		

Coopérer et devenir autonome

	Situations ou séances	Objectifs/verbalisation/apports en langage
Participer aux rondes et jeux collectifs		
Écouter et dire des comptines dans un groupe		
Écouter des histoires dans un groupe		
Participer à la réalisation de projets collectifs, y jouer son rôle		
S'intéresser aux autres et coopérer avec eux		
Se montrer autonome dans les tâches quotidiennes et dans son travail		
Prendre des responsabilités (soin aux animaux, distribution du matériel en atelier...)		
Faire preuve d'initiative dans la classe		

Comprendre ce qu'est l'école

	Situations ou séances	Objectifs/verbalisation/apports en langage
• Comprendre ce qu'on fait à l'école:		
• Dire ce qu'on apprend		
• Dire pourquoi on apprend		
Découvrir le lien entre certains apprentissages scolaires et des actes de la vie quotidienne		
Identifier les adultes de l'école et leur rôle spécifique		
Accepter le rythme collectif des activités		
Différer la satisfaction de ses intérêts particuliers (attendre l'aide d'un adulte à l'habillage, attendre son tour pour l'atelier le plus attrayant...)		
Comprendre la valeur des consignes collectives		
Apprendre à poser des questions ou à solliciter de l'aide pour réussir ce qui est demandé		
Acquérir des repères objectifs pour évaluer ses réalisations		
Savoir identifier des erreurs dans ses productions ou celles de ses camarades		
Soutenir son effort et son attention tout au long d'une activité		
Persévérer devant une difficulté		