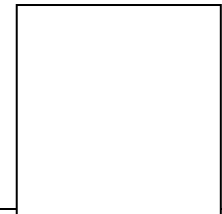


FICHE D'OBSERVATION INDIVIDUELLE



ECOLE :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

	T1	T2	T3	Remarques
Adaptation à l'école				
L'enfant s'est montré :				
à l'aise				
Inquiet				
Timide				
enthousiaste.				
Les activités de l'enfant :				
Il participe				
Il participe quelques fois si on l'invite				
il refuse quelques fois				
Il refuse souvent				
Il a du mal à s'intégrer				
A l'égard de la vie de groupe, l'enfant :				
Accepte de partager tout en tenant compte de ses besoins				
Accepte de partager sans tenir compte de ses besoins				
A de la difficulté à partager				
Refuse de partager				
Respecte les règles				
Connaît les règles mais ne les applique pas toujours				
Du point de vue de la participation, l'enfant s'intéresse :				
Aux jeux d'imitation				
Aux jeux de construction				
Aux jeux de manipulation				
Aux jeux de concentration				
Aux livres				
Aux activités musicales				
Aux activités plastiques et graphiques				
Aux activités motrices				
Aux activités mathématiques				
Langage, l'enfant :				

S'exprime par gestes				
par mots				
par phrases				
Exprime son opinion				
Reste attentif mais a besoin d'être sollicité pour exprimer son opinion				
Manifeste peu d'intérêt				
Est réservé				
Comprend et applique une consigne				
Se montre réservé				
Au moment de l'accueil :				
quitte volontiers son accompagnateur				
pleure parfois avant de quitter son accompagnateur				
pleure souvent				
communique avec la maîtresse				
communique parfois				
ne communique pas				
communique avec les autres enfants				
communique parfois				
ne communique pas				
Observe ses camarades, reste isolé				
Au moment de la récréation				
aime la récréation				
n'aime pas la récréation				
reste près de la maîtresse				
joue volontiers seul				
joue volontiers avec ses camarades				
est agressif envers les autres				
importune ses camarades				
se salit fréquemment				
Autonomie				
Hygiène				
signifie son envie d'aller aux toilettes				
se lave et s'essuie les mains				
Utilise mouchoir ou une lingette quand cela est nécessaire				
Au moment de la collation				
mange proprement				

se prend en charge au moment du goûter (choix, distribution, rangement)				
mange les différents goûters proposés				
Au moment de la sieste				
est autonome pour se mettre au lit (trouver son lit, mettre sa couverture)				
sait se déchausser				
sait se rechausser				
accepte de se reposer				
s'endort facilement				
a un sommeil calme				
a un sommeil agité				
a un réveil agréable et serein				
a un réveil difficile				
Dort : peu (P) moyennement (M) beaucoup (B)				
A tous moments				
applique dans son comportement vis à vis de ses camarades des principes de vie collective (écoute, entraide, coopération, initiative...)				
éprouve de la confiance en soi				
contrôle ses émotions				
reconnait et nomme les différents adultes de l'école				
identifie le rôle des différents adultes de l'école				
exécute seul des tâches simples				
joue son rôle dans les activités scolaires				
sait dire ce qu'il apprend				
Connaissance de soi :				
Peut donner des renseignements sur lui				
Ne peut pas encore				
Connaît des éléments de son histoire				
N'en connaît que très peu				
Exprime ses besoins				
A du mal à exprimer ses besoins				

• **Observations :**

Date	Points positifs ou difficultés	Aide envisagée

● **Rendez-vous avec les familles, entretiens, équipes éducatives...**