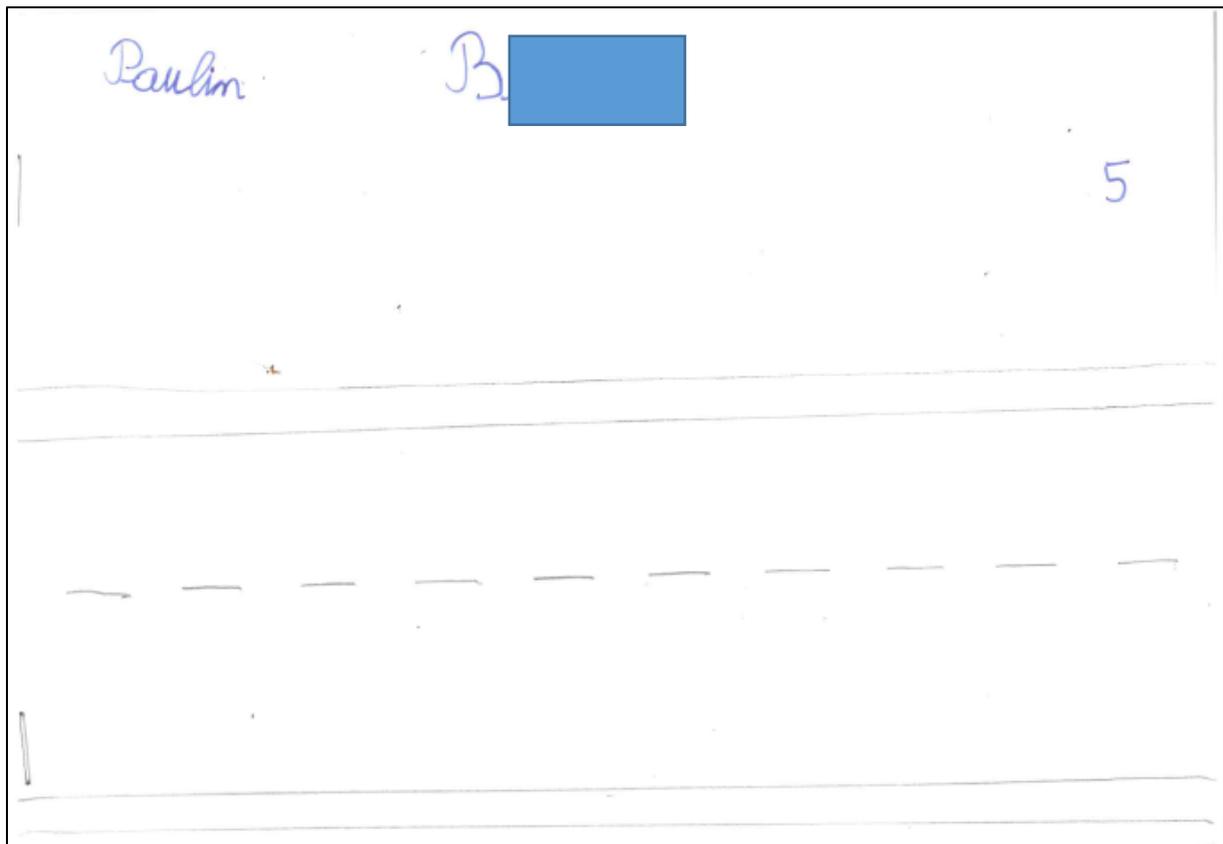


Carnet de projet, exemple n°1



Page 1

Chers parents,

Ce carnet est un carnet de projet. Les élèves travaillent en équipe de 4 sur ce projet mais ce carnet est individuel.

Les élèves y écrivent et dessinent leurs idées, leurs croquis, et les nouvelles connaissances qu'ils construisent en réalisant ce projet de technologie : « construire un objet roulant ».

Volontairement, je ne corrige pas leurs erreurs d'orthographe car je souhaite qu'ils se sentent libres d'écrire et produisent ainsi un maximum d'écrit. Ce carnet est leur outil personnel : il leur permet de construire leur pensée et de se souvenir de leur travail d'une semaine à l'autre.

Les textes tapés à l'ordinateur sont les leçons que nous construisons ensemble au fil du projet et qu'ils doivent apprendre.

N'hésitez pas à demander à votre enfant de vous expliquer son projet en s'appuyant sur la lecture de ce carnet.

Claire Bénéteau (enseignante de sciences)

page 2

1 Je sais que pour construire un objet il faut se poser des questions (à quoi il sert, qui pourrait s'en servir...).

2 Notre projet est un buggy miniature.

Questions posées :

1. Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?
2. Quel est le projet retenu par votre groupe ?

Page 3

## Les objets techniques

Les objets inventés et fabriqués par les humains répondent à **des besoins** différents.

Quand les **ingénieurs** inventent des objets, ils réfléchissent à **leurs fonctions**, se posent des questions et rédigent un **cahier des charges**.

- **la fonction d'usage de l'objet** : A quoi l'objet sert-il ?
  - à jouer, à décorer, à se déplacer, ...
- **la fonction d'estime de l'objet** : Pourquoi cet objet en particulier nous plaît-il ?
  - son aspect (couleur, forme, matériau), les souvenirs qu'il évoque, ...
- **la fonction technique de l'objet** : Comment cet objet fonctionne-t-il ?
  - grâce à un moteur, les roues doivent tourner, il doit être solide ...

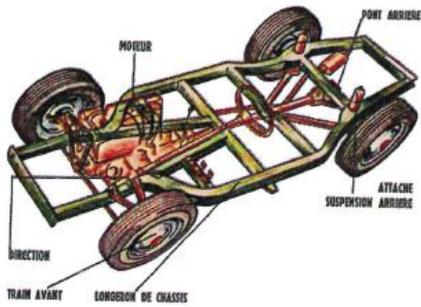
Page 4

## Réussir un schéma / un dessin

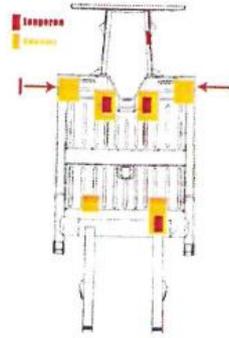
- Faire un dessin/schéma assez grand
- Mettre un titre
- Mettre une légende

... avec des flèches  
tracées à la règle.

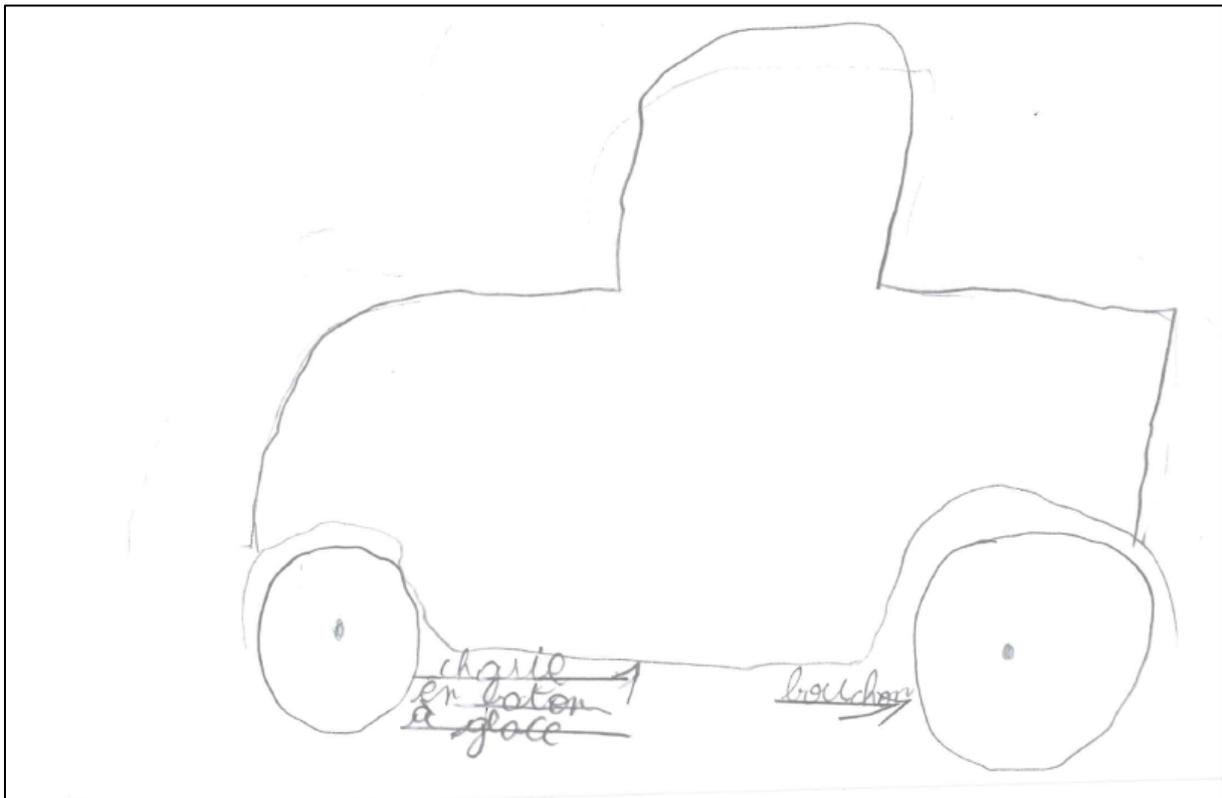
... à côté avec  
des cases.



Châssis d'automobile ancienne



L'état du châssis



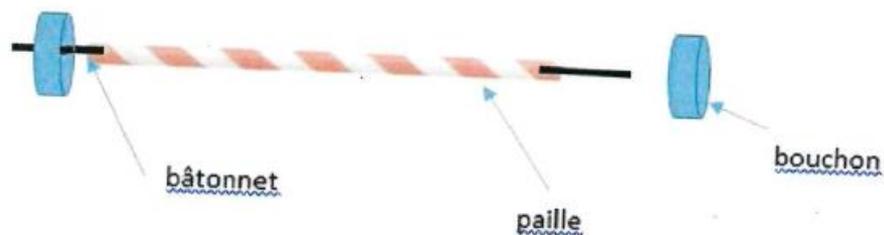
on a enfoncé des bouchons et des pailles  
dans un pique à brochette puis  
on a collé les pailles au châssis  
du buggy.

Page 7

Écrit collectif:

### La fonction technique de notre objet roulant

Pour faire rouler notre objet, nous avons commencé par couper 2 pailles un peu plus grandes que la largeur de l'objet. Après, nous avons mis un bâtonnet dans chaque paille. Ensuite, nous avons accroché un bouchon aux extrémités de chaque bâtonnet. Pour finir, nous avons collé les 2 pailles sous l'objet.



### Le mécanisme roulant

Page 8

## Les objets roulants réalisés

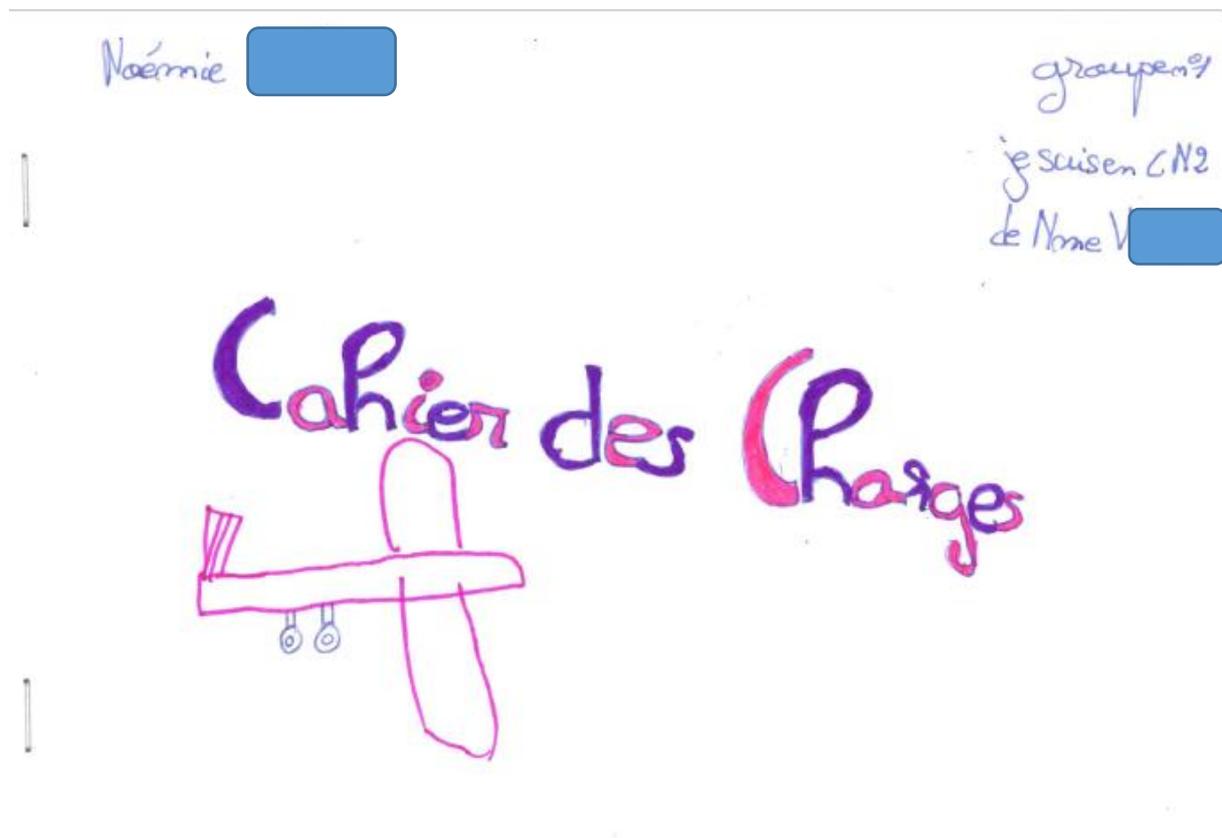


Page 9

## Nos objets sont devenus des œuvres d'art !



Page 10



Chers parents,

Ce carnet est un carnet de projet. Les élèves travaillent en équipe de 4 sur ce projet mais ce carnet est individuel.

Les élèves y écrivent et dessinent leurs idées, leurs croquis, et les nouvelles connaissances qu'ils construisent en réalisant ce projet de technologie : « construire un objet roulant ».

Volontairement, je ne corrige pas leurs erreurs d'orthographe car je souhaite qu'ils se sentent libres d'écrire et produisent ainsi un maximum d'écrit. Ce carnet est leur outil personnel : il leur permet de construire leur pensée et de se souvenir de leur travail d'une semaine à l'autre.

Les textes tapés à l'ordinateur sont les leçons que nous construisons ensemble au fil du projet et qu'ils doivent apprendre.

N'hésitez pas à demander à votre enfant de vous expliquer son projet en s'appuyant sur la lecture de ce carnet.

Claire Bénéteau (enseignante de sciences)

Le jeudi 2 mai 2019

① Nous avons appris que la fonction d'usage veut dire pour qui il va plaire, la fonction d'estime veut dire comment vous allez l'utiliser... et la fonction technique comment on va le fabriquer.

② Notre projet c'est une maison roulante pour les visiteurs.

Questions posées :

1. Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?
2. Quel est le projet retenu par votre groupe ?

Page 3

## Les objets techniques

Les objets inventés et fabriqués par les humains répondent à **des besoins** différents.

Quand les **ingénieurs** inventent des objets, ils réfléchissent à **leurs fonctions**, se posent des questions et rédigent un **cahier des charges**.

- **la fonction d'usage de l'objet** : A quoi l'objet sert-il ?
  - à jouer, à décorer, à se déplacer, ...
- **la fonction d'estime de l'objet** : Pourquoi cet objet en particulier nous plaît-il ?
  - son aspect (couleur, forme, matériau), les souvenirs qu'il évoque, ...
- **la fonction technique de l'objet** : Comment cet objet fonctionne-t-il ?
  - grâce à un moteur, les roues doivent tourner, il doit être solide ...

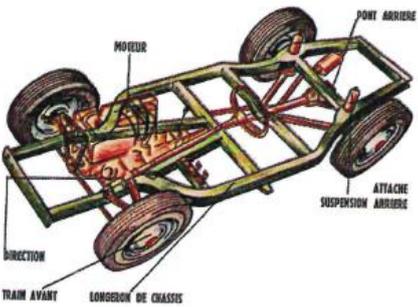
Page 4

### Réussir un schéma / un dessin

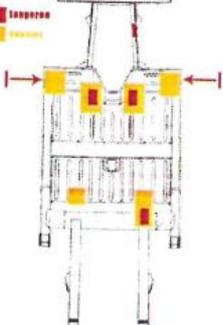
- Faire un dessin/schéma assez grand
- Mettre un titre
- Mettre une légende

... avec des flèches tracées à la règle.

... à côté avec des cases.



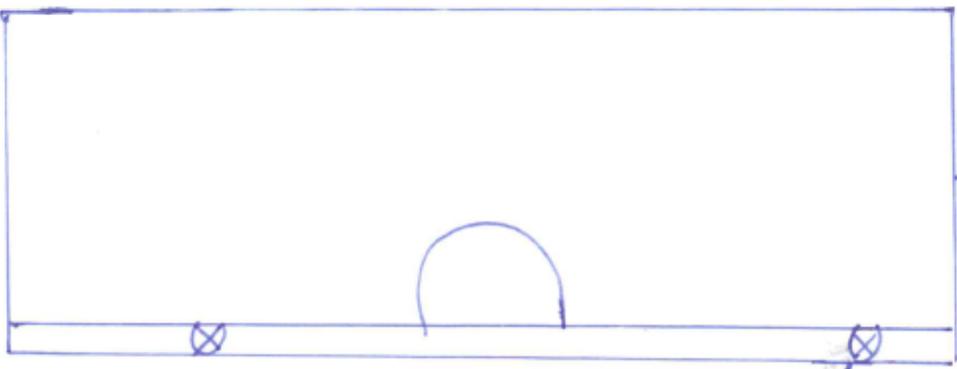
Châssis d'automobile ancienne



L'état du châssis

Jeudi 16 mai 201

Le solum-tigre



fonction d'usage = à transporter les légers.

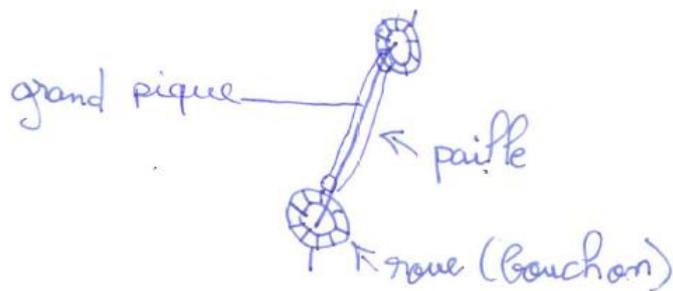
fonction d'estime = il sert aux enfants.

fonction technique = on va le pousser.

Page 7

Jeudi 23 mai 2019

Nous avons coupé des pailles et des grands  
piques puis nous avons mis des bouchons au bout <sup>des piques</sup> ensuite  
<sup>nous</sup> les <sup>avons</sup> scotchés en dessous de la maison.

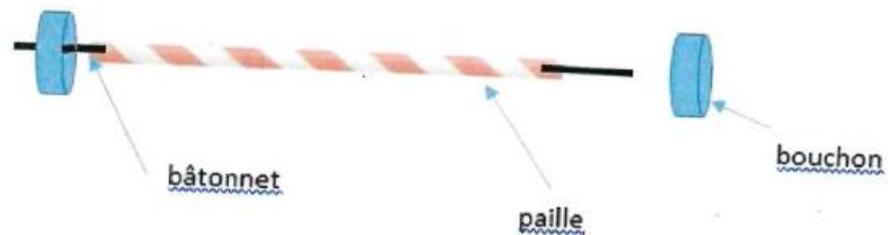


Page 8

Écrit collectif:

### La fonction technique de notre objet roulant

Pour faire rouler notre objet, nous avons commencé par couper 2 pailles un peu plus grandes que la largeur de l'objet. Après, nous avons mis un bâtonnet dans chaque paille. Ensuite, nous avons accroché un bouchon aux extrémités de chaque bâtonnet. Pour finir, nous avons collé les 2 pailles sous l'objet.

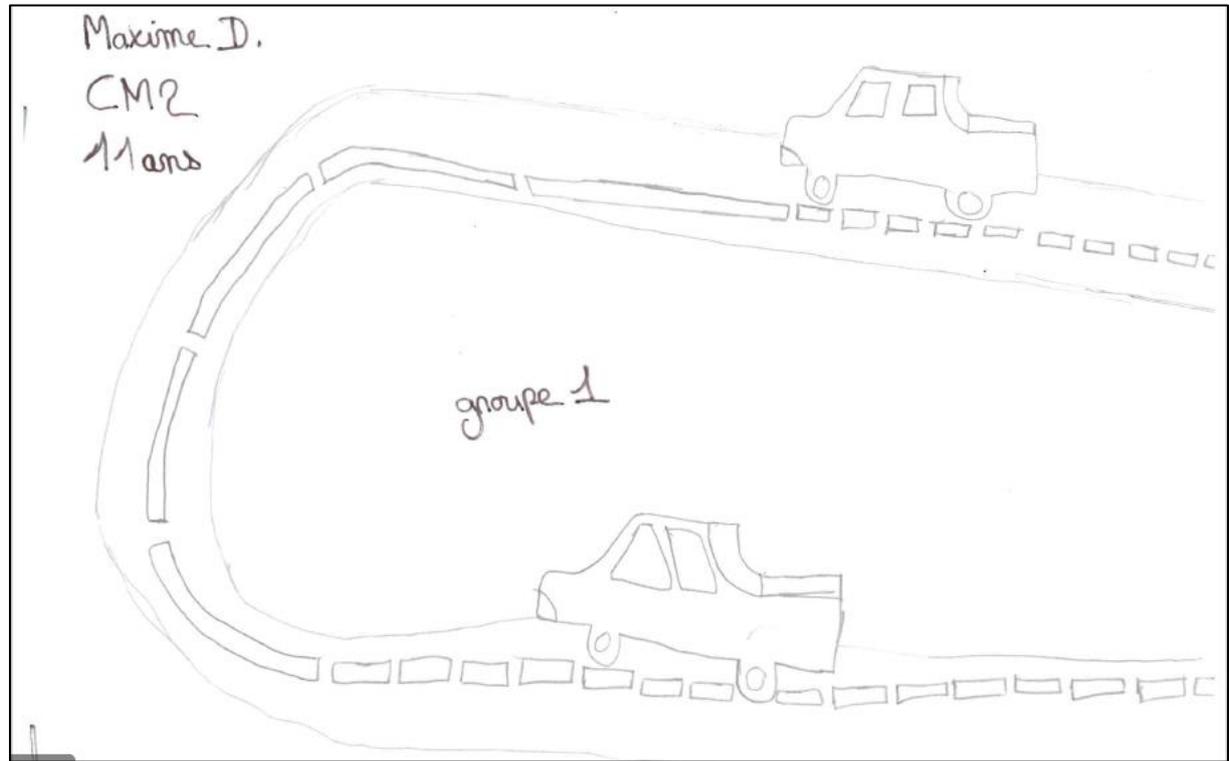


### Le mécanisme roulant

### Les objets roulants réalisés



# Nos objets sont devenus des œuvres d'art !



Chers parents,

Ce carnet est un carnet de projet. Les élèves travaillent en équipe de 4 sur ce projet mais ce carnet est individuel.

Les élèves y écrivent et dessinent leurs idées, leurs croquis, et les nouvelles connaissances qu'ils construisent en réalisant ce projet de technologie : « construire un objet roulant ».

Volontairement, je ne corrige pas leurs erreurs d'orthographe car je souhaite qu'ils se sentent libres d'écrire et produisent ainsi un maximum d'écrit. Ce carnet est leur outil personnel : il leur permet de construire leur pensée et de se souvenir de leur travail d'une semaine à l'autre.

Les textes tapés à l'ordinateur sont les leçons que nous construisons ensemble au fil du projet et qu'ils doivent apprendre.

N'hésitez pas à demander à votre enfant de vous expliquer son projet en s'appuyant sur la lecture de ce carnet.

Claire Bénéteau (enseignante de sciences)

Page 2

Jeudi 2 mai

- ① Ce que je sais : je sais qu'il y a plusieurs fonctions : fonction d'usage, fonction technique, fonction d'estime.
- ② Notre projet : Une maison roulante pour Lego.

Page 3

## Les objets techniques

Les objets inventés et fabriqués par les humains répondent à **des besoins** différents.

Quand **les ingénieurs** inventent des objets, ils réfléchissent à **leurs fonctions**, se posent des questions et rédigent un **cahier des charges**.

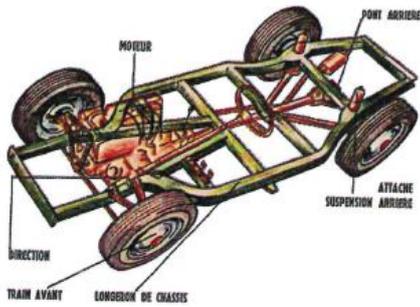
- **la fonction d'usage de l'objet** : A quoi l'objet sert-il ?
  - à jouer, à décorer, à se déplacer, ...
- **la fonction d'estime de l'objet** : Pourquoi cet objet en particulier nous plaît-il ?
  - son aspect (couleur, forme, matériau), les souvenirs qu'il évoque, ...
- **la fonction technique de l'objet** : Comment cet objet fonctionne-t-il ?
  - grâce à un moteur, les roues doivent tourner, il doit être solide ...

## Réussir un schéma / un dessin

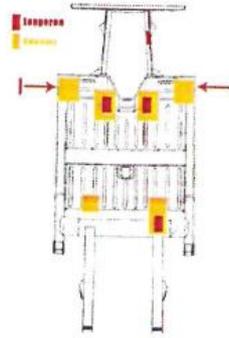
- Faire un dessin/schéma assez grand
- Mettre un titre
- Mettre une légende

... avec des flèches  
tracées à la règle.

... à côté avec  
des cases.



Châssis d'automobile ancienne

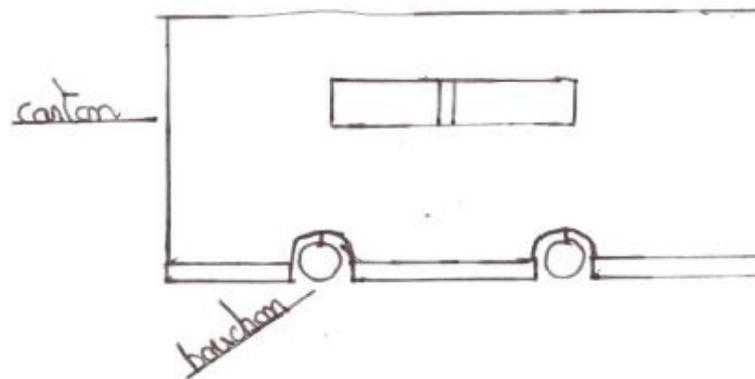


L'état du châssis

Page 5

Jeudi 16 mai

la maison roulante



fonction d'usage : a transporté les lég  
fonction d'estime : aux enfants  
fonction technique : on le pousse

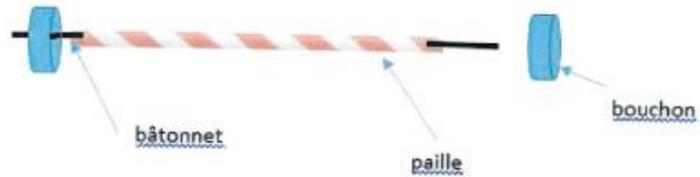
Page 6

Jeudi 23 mai

On a pris des roues, on a fait trou dans les roues, on a coupé un bâton, on a une paille qu'on met dans le bâton, on met les roues dans le bâton, on met du starche sur la paille.

**Écrit collectif: La fonction technique de notre objet roulant**

Pour faire rouler notre objet, nous avons commencé par couper 2 pailles un peu plus grandes que la largeur de l'objet. Après, nous avons mis un bâtonnet dans chaque paille. Ensuite, nous avons accroché un bouchon aux extrémités de chaque bâtonnet. Pour finir, nous avons collé les 2 pailles sous l'objet.



**Le mécanisme roulant**

**Les objets roulants réalisés**



# Nos objets sont devenus des œuvres d'art !

