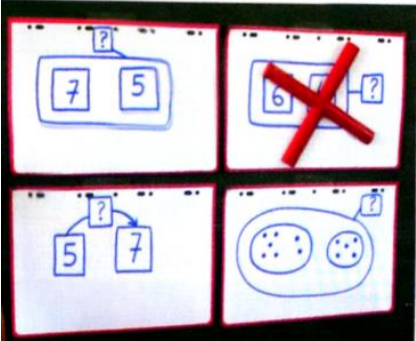


# Exemples d'activités à partir des podcasts problèmes

Deux possibilités pour partager les podcasts « problèmes » avec les élèves :

- Directement sur le site Eure en maths.
- En enregistrant les podcasts, pour les envoyer directement par mail, les insérer dans vos présentations Power Point, Padlet, Genially... ou les enregistrer sur les ordinateurs de classe.

Les activités sont proposées en classe et adaptables pour l'enseignement à distance. Des défis peuvent même être mis en place entre les élèves à l'école et ceux à la maison.

Activités	Pistes pour la classe...	... Et à la maison
Résoudre des problèmes oraux	<p>Écouter le problème et le résoudre (individuellement puis discussion sur les différentes stratégies)</p> <p><i>Quand les conditions sanitaires le permettront, possibilités pour différencier :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- écoute individuelle sur ordinateur, tablette ou lecteur MP3 avec casque puis résolution individuelle sur ardoise ou cahier.</li> <li>- écoute par groupe, ordinateur, tablette, ou lecteur MP3, puis recherche individuelle suivie d'une mise en commun pour donner une réponse pour le groupe.</li> </ul>	<p><i>En envoyant le podcast sélectionné par mail, ou en l'insérant dans vos documents. Avec par exemple comme consignes :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Écoute le problème.</li> <li>2. Fais un schéma et un calcul.</li> <li>3. Réponds à la question.</li> </ol>
Choisir le bon schéma et résoudre le problème	<p>Écouter le problème puis proposer deux ou trois schémas. Après recherche individuelle, se mettre d'accord sur le schéma représentant le problème. Enfin répondre à la question posée dans le problème.</p> <p><i>Extrait de « Maths au CE1 », Accès éditions</i></p> 	<p><i>En envoyant le podcast sélectionné par mail, ou en l'insérant dans vos documents. Avec par exemple comme consignes :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Écoute ce problème.</li> <li>2. Observe ces schémas et choisis le schéma correspondant au problème que tu viens d'entendre.</li> <li>3. Réponds à la question posée à la fin du problème.</li> </ol>

# Exemples d'activités à partir des podcasts problèmes

Activités	Pistes pour la classe...	... Et à la maison
<p>Mimer et raconter le problème pour les CP et CE et résoudre le problème</p>	<p>Écouter le problème puis demander à un élève de le mimer puis à un autre de le raconter. Enfin résolution individuelle sur ardoise ou cahier.</p> <p><i>Exemple avec un court extrait vidéo dans une classe de CP avec reformulation, mime...</i></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q69HXIJ3I28&amp;t=17s">https://www.youtube.com/watch?v=Q69HXIJ3I28&amp;t=17s</a></p>	<p><i>En envoyant le podcast sélectionné par mail, ou en l'insérant dans vos documents. Avec par exemple comme consignes :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ecoute ce problème une ou deux fois.</li> <li>2. Va le mimer à quelqu'un chez toi.</li> <li>3. Va le raconter à quelqu'un d'autre.</li> <li>4. Réponds à la question, tu peux faire un dessin, un schéma ou un calcul pour t'aider.</li> </ol>
<p>Prendre des notes pour les CM et résoudre le problème</p>	<p>Écouter une première fois le problème, puis lors de la seconde écoute prendre des notes qui permettent de raconter le problème et d'interpréter les nombres. Résoudre le problème.</p> <p>Par exemple : "Dans ma boîte de jeu il y a 6 cubes jaunes, 5 cubes rouges et 10 cubes verts. Combien ai-je de cubes dans ma boîte?"</p> <p>6 → J      5 → R      10 → V      ? → en tout</p>	<p><i>En envoyant le podcast sélectionné par mail, ou en l'insérant dans vos documents. Avec par exemple comme consignes :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ecoute ce problème.</li> <li>2. Sur une ardoise ou une feuille, écris les informations (pas de phrase seulement des mots et nombres) qui vont te permettre de raconter ce problème. Tu peux le faire en écoutant une deuxième fois le problème.</li> <li>3. Va raconter le problème à quelqu'un de ta famille.</li> <li>4. Réponds à la question.</li> </ol>
<p>Catégoriser un problème et le résoudre</p>	<p>Choisir 2 ou trois problèmes de référence (de différentes catégories), les résoudre en classe.</p> <p>Un autre jour après avoir rappelé les problèmes de référence, faire écouter un nouveau problème et faire chercher à quel problème il ressemble. Résoudre le problème.</p>	<p><i>Par exemple en renvoyant les podcasts des trois premiers jours de la semaine avec un nouveau problème. Avec ce type de consignes :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Réécoute les problèmes de lundi, mardi et jeudi.</li> <li>2. Écoute le nouveau problème.</li> <li>3. À quel problème ressemble-t-il ? Celui de lundi, mardi ou jeudi ?</li> <li>4. Réponds à la question.</li> </ol>