

# L'évaluation : pour qui ? pour quoi ?



Il n'y a pas d'apprentissage sans évaluation des apprentissages.

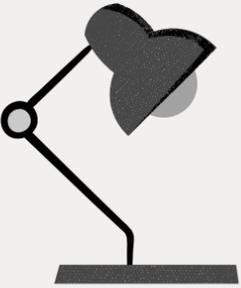
Pour quoi ?

Evaluer pour mieux apprendre :  
l'évaluation fait partie prenante  
de l'acte cognitif.



L'évaluation  
diagnostique

En amont des  
séances pour  
identifier ce que les  
élèves savent déjà.



2

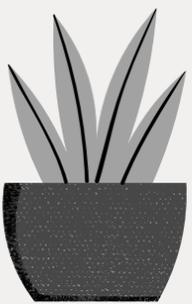
Lors des séances,  
dans le cadre  
d'exercices de  
réinvestissement.

L'évaluation  
formative

3

L'évaluation  
sommativ

Ou normative, elle  
permet de mesurer le  
niveau de maîtrise des  
compétences à un  
moment donné et de  
renseigner le livret  
scolaire.



Pour qui ?



1. Pour l'élève

2. Pour les parents

3. Pour l'enseignant

