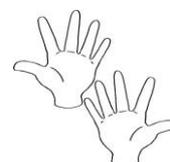
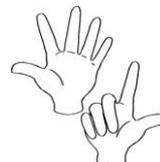
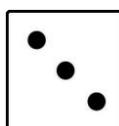
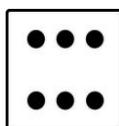
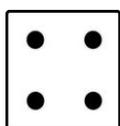


# ÉVALUATION INITIALE de MATHÉMATIQUES

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

## 1- Reconnais les représentations des nombres :



## 2- Dénombrer des collections :

.....	.....	.....

## 3- Dénombrer des collections en s'appuyant sur les dizaines :

.....	.....	.....

4 - Lis les nombres suivants :

3 - 9 - 5 - 7 - 4 - 6 - 8 - 10 - 13 - 16 - 14 - 12 - 11 - 15 - 18

25 - 37 - 46 - 51 - 69 - 79 - 91 - 84

251 - 432 - 506

1 748 - 21 859 - 335 913

5- Dictée de nombres :

.....

6 - Écris le nombre qui précède et le nombre qui suit : (exemple : 1 < 2 < 3)

..... < 6 < .....

..... < 9 < .....

..... < 15 < .....

..... < 32 < .....

..... < 47 < .....

..... < 29 < .....

..... < 51 < .....

..... < 165 < .....

..... < 469 < .....

7 - Range les nombres suivants dans l'ordre croissant : 

18 - 32 - 14 - 23 - 8 - 41

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

8 - Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant : 

35 - 24 - 53 - 16 - 42 - 61

..... > ..... > ..... > ..... > ..... > .....

9- Colorie en bleu tous les nombres qui ont 3 comme chiffre des dizaines et en rouge ceux qui ont 5 comme chiffre des unités :

52 - 39 - 43 - 65 - 13 - 30 - 25 - 145 - 257 - 342 - 138

10 - Calcule :

$4 + 2 = \dots\dots$

$15 + 3 = \dots\dots$

$29 + 5 = \dots\dots$

$36 + 10 = \dots\dots$

$24 + 12 = \dots\dots$

$8 - 2 = \dots\dots$

$14 - 3 = \dots\dots$

$20 - 4 = \dots\dots$

$37 - 10 = \dots\dots$

$45 - 12 = \dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots$

11 - Pose et calcule :

$45 + 23 =$

$28 + 24 =$

$37 - 26 =$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \\ \hline \cdot \quad \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \\ \hline \cdot \quad \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \\ \hline \cdot \quad \cdot \end{array}$$

$56 - 28 =$

$43 \times 2 =$

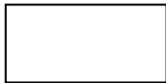
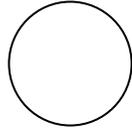
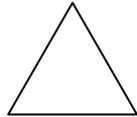
$23 \times 12 =$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \\ \hline \cdot \quad \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ \times \cdot \quad \cdot \\ \hline \cdot \quad \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \\ \times \cdot \quad \cdot \\ \hline \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \hline \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array}$$

12- Complète un tableau à double entrée:

			
rouge			
bleu			
vert			

13- Lis et complète un tableau de données:

École Les Bleuets :

Classe :	Nombre de filles :	Nombre de garçons :	Nombre total d'élèves :
CP	14	12	26
CE1	13	15	28
CE2	16	11	27
CM1	12	14	.....
CM2	14	.....	28

Combien y a-t-il de filles en CE1 ? .....

Combien y a-t-il d'élèves en tout en CM1 ? .....

Combien y a-t-il de garçons en CM2 ? .....

Combien y a-t-il d'élèves en tout dans l'école ?

.....