

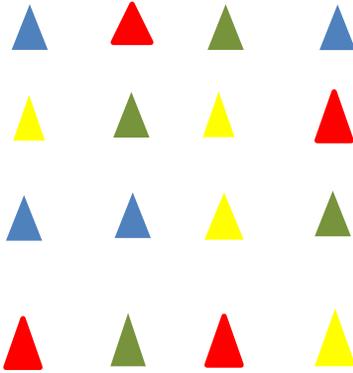


n°3

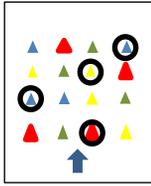
Les objets codés

Compétences travaillées: repérage dans l'espace, lecture de plan, observation

Lieu: En salle de motricité, sous un préau, dehors, en classe si l'espace le permet. Ce jeu individuel peut se faire en complément d'une autre activité. Il peut aussi se faire en classe assis à une table (fiche suivante). Une fiche est aussi disponible pour proposer cette situation aux élèves confinés (fiche C1-2 3).



16 plots écartés de 2 m sont disposés en carré. Chaque élève a une fiche représentant cette disposition et sur laquelle 4 plots sont entourés. Il devra se déplacer aux plots indiqués puis noter sur sa fiche individuelle le code collé derrière le plot, sans le toucher.



Les enfants réalisent cette situation un par un, en démarrant du cerceau et en positionnant au départ leur feuille dans le sens de la flèche.



Départ



L'enseignant-e aura au préalable appris aux élèves à s'orienter en gardant toujours leur feuille positionner dans le sens de la flèche.

Il est possible ensuite de demander aux élèves de trouver des mots avec les lettres reportées sur leur feuille.

Avec les **16 lettres suivantes**, une multitude de mots peut s'écrire: A, C, D, E, F, I, L, M, N, O, P, R, S, T, U, X.

Quelques mots : lots, mots, dans, lent, plat, pile, lits, loin, poil, pour, loup, doux, poux, cane, porc, fort, fous, flan...

Pour les GS, un support avec quelques mots sera donné afin que les élèves trouvent le mot.



n°3

Les objets codés avec planificateur-exécuteur

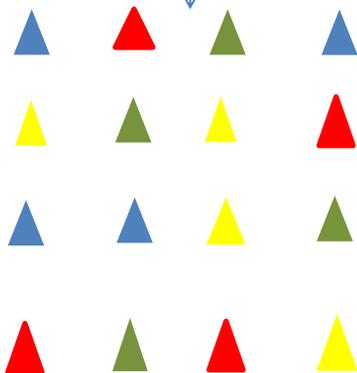
Compétences travaillées: repérage dans l'espace, lecture de plan, observation

Lieu: En salle de motricité, sous un préau, dehors, en classe si l'espace le permet. Ce jeu individuel peut se faire en complément d'une autre activité. Il peut aussi se faire en classe assis à une table (fiche suivante). Une fiche est aussi disponible pour proposer cette situation aux élèves confinés (fiche C1-2 3).

planificateur



2m



Départ

exécuteur



16 plots écartés de 2 m sont disposés en carré. Les élèves jouent **deux par deux** sans jamais se rencontrer.

Un élève est le planificateur, l'autre l'exécuteur. Le planificateur indique au prestataire le chemin qu'il doit prendre pour récupérer une lettre (qu'il a choisi au préalable ou qui lui a été imposée). Le planificateur est également l'évaluateur.

L'exécuteur peut noter sur une feuille (ou se souvenir) des 1, 2, 3 ou 4 lettres récupérées.

Cette situation peut être adaptée avec des chiffres ou symboles selon l'âge des enfants et surtout de ce qui sera fait ensuite en classe.





n °3

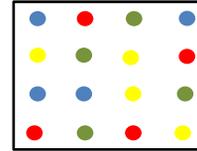
Pour les GS et CP

*Ce jeu peut aussi se faire individuellement en classe, assis à sa table.
Chaque élève aura son matériel qui sera désinfecté après utilisation.*

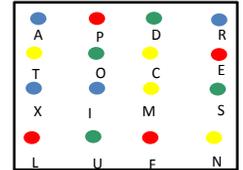


Des cubes , bouchons, pions ...peuvent être utilisés.

A- L'élève positionne lui-même les cubes (bouchons, pions...) selon le modèle donné.

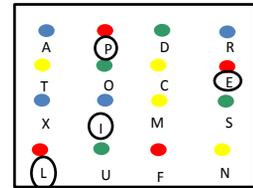


B- Après vérification de l'enseignant-e , il place ensuite les lettres comme indiqué sur le modèle.



C- Après vérification de l'enseignant-e, l'élève prend ensuite les lettres entourées et essaie de constituer des mots.

Pour les GS, l'élève rendra appui sur une fiche modèle de mots pour constituer un mot.



P, E, I, L

MOTS POIL PILE LOTS

A	C	D	E
F	I	L	M
N	O	P	R
S	T	U	X

A	C	D	E
F	I	L	M
N	O	P	R
S	T	U	X

Exemple de placement des lettres sur les plots (ou bouteilles avec bouchons de couleurs différentes ou feuilles de couleur scotchées au sol avec la lettre sur le dessus)



A



P



D



R



T



O



C



E



X



I



M



S



L



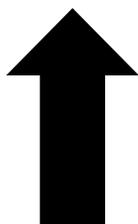
U



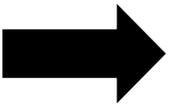
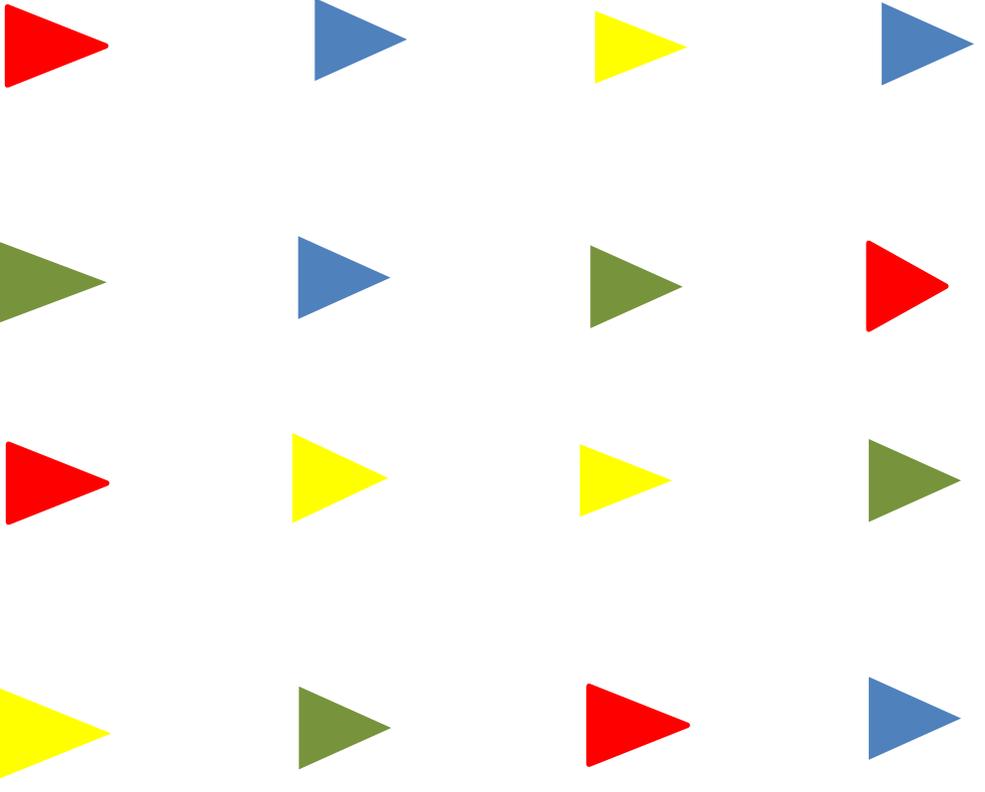
F



N



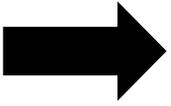
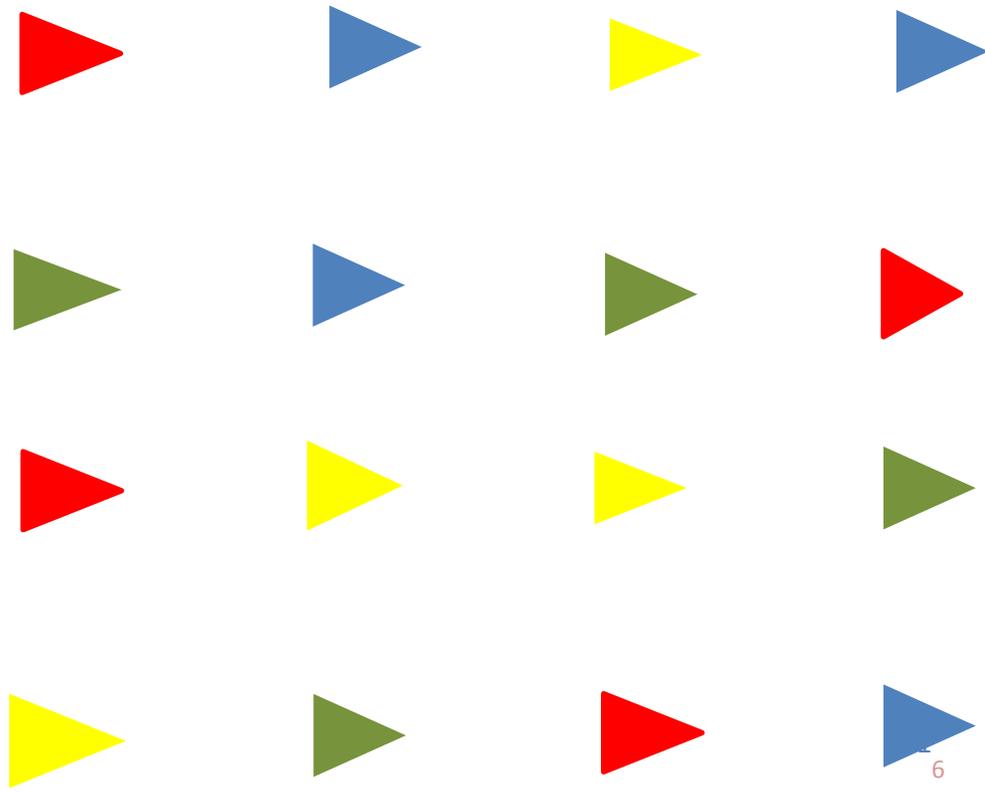
Fiche individuelle



Prénom:

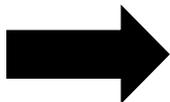
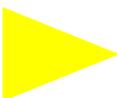
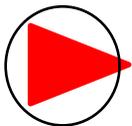


Fiche individuelle



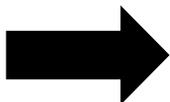
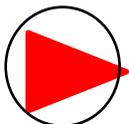
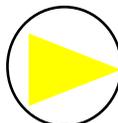
Prénom:

Fiche individuelle



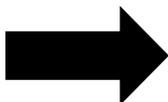
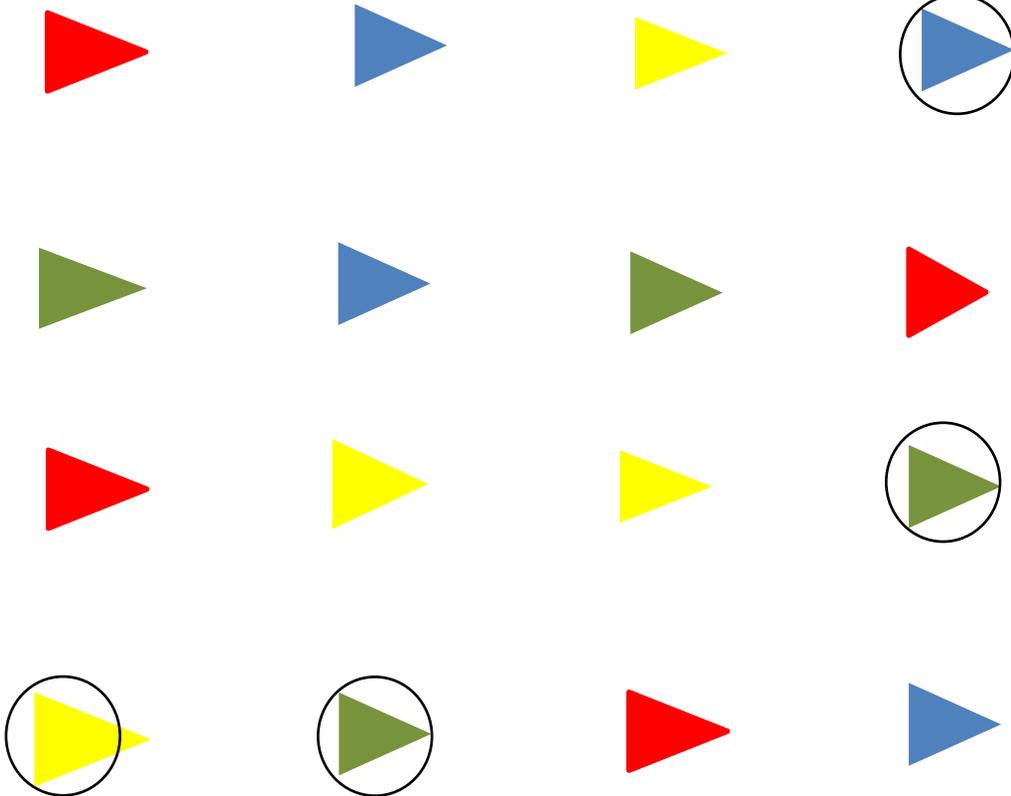
Prénom:

Fiche individuelle



Prénom:

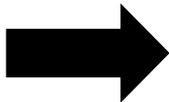
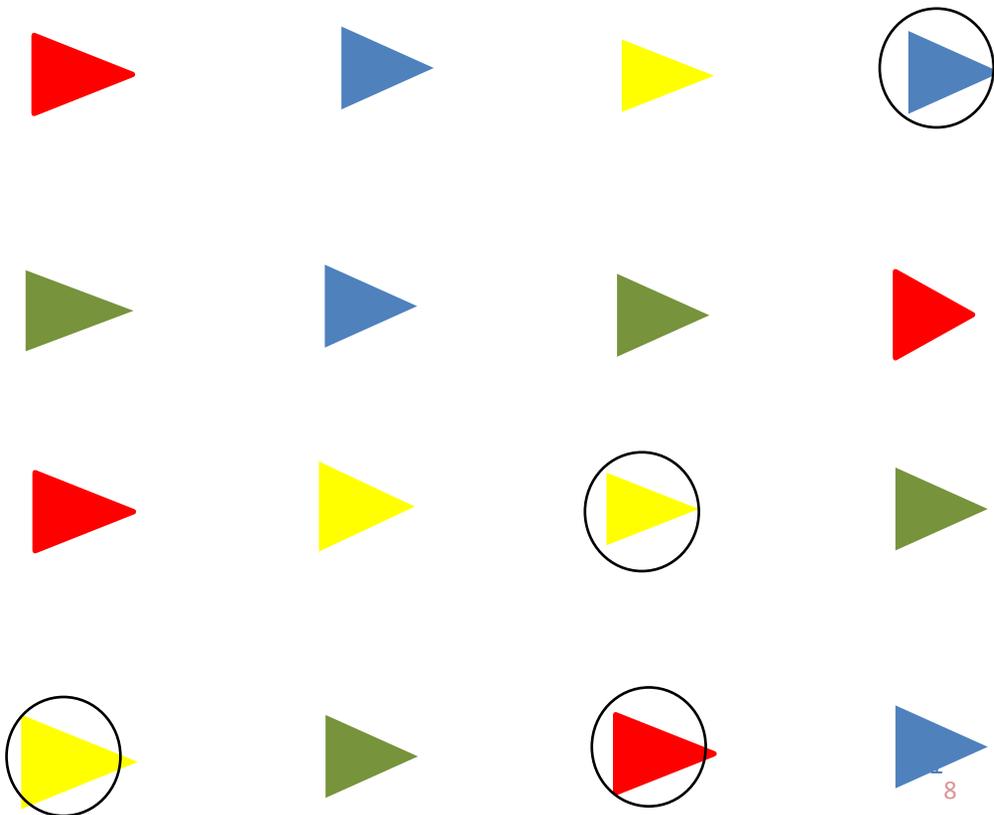
Fiche individuelle



Prénom:

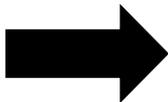
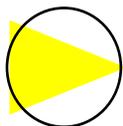


Fiche individuelle



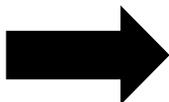
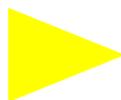
Prénom:

Fiche individuelle



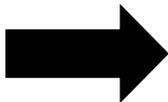
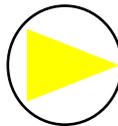
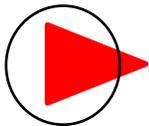
Prénom:

Fiche individuelle

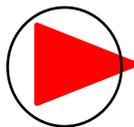
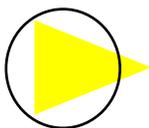


Prénom:

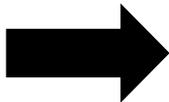
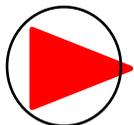
Fiche individuelle



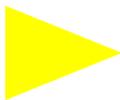
Prénom:



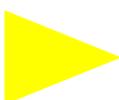
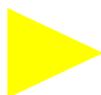
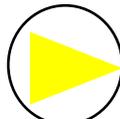
Fiche individuelle



Prénom:

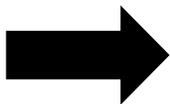
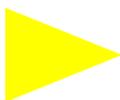
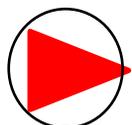


Fiche individuelle



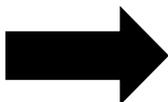
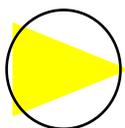
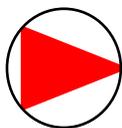
Prénom:

Fiche individuelle



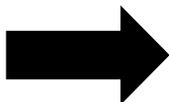
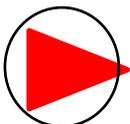
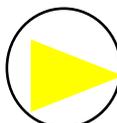
Prénom:

Fiche individuelle



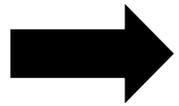
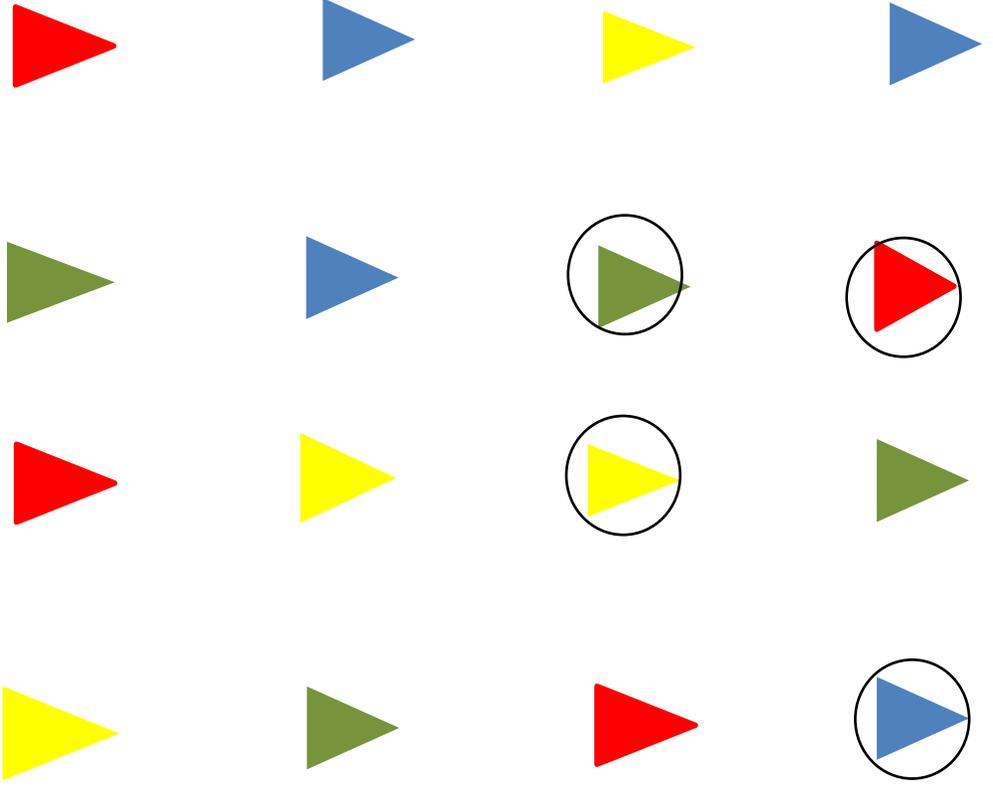
Prénom:

Fiche individuelle

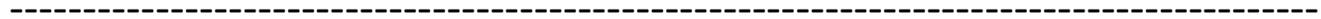


Prénom:

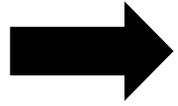
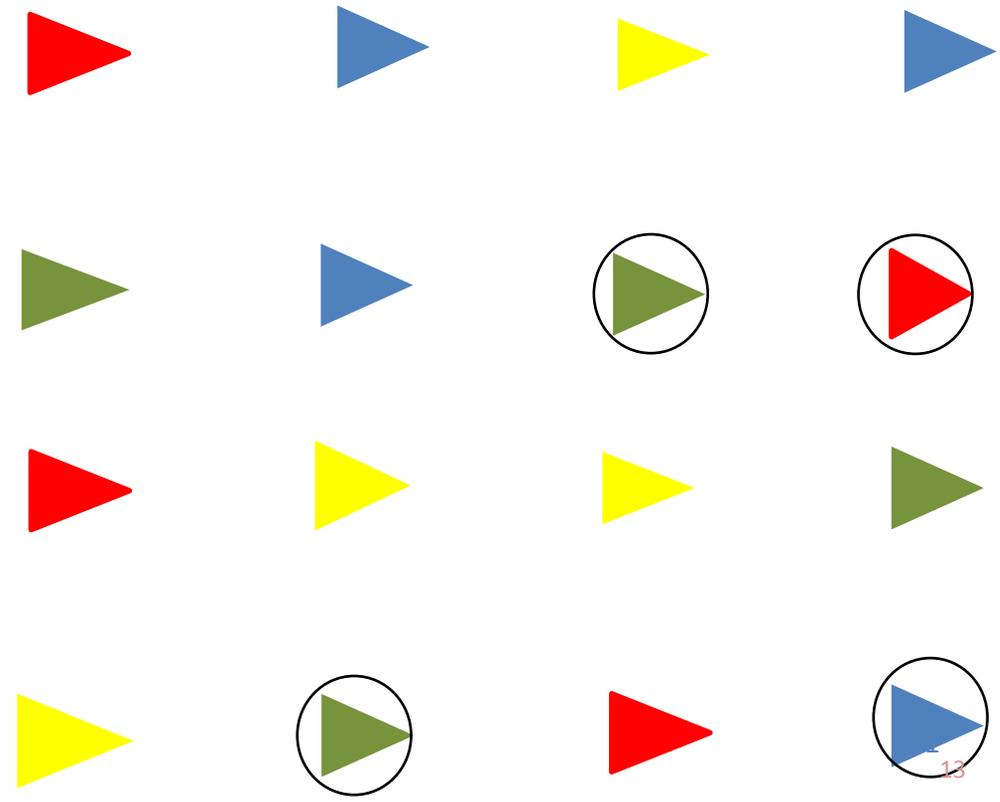
Fiche individuelle



Prénom:

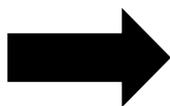
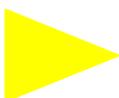
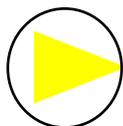
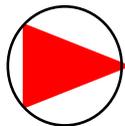


Fiche individuelle



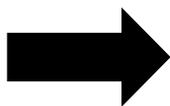
Prénom:

Fiche individuelle



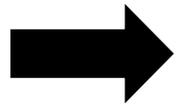
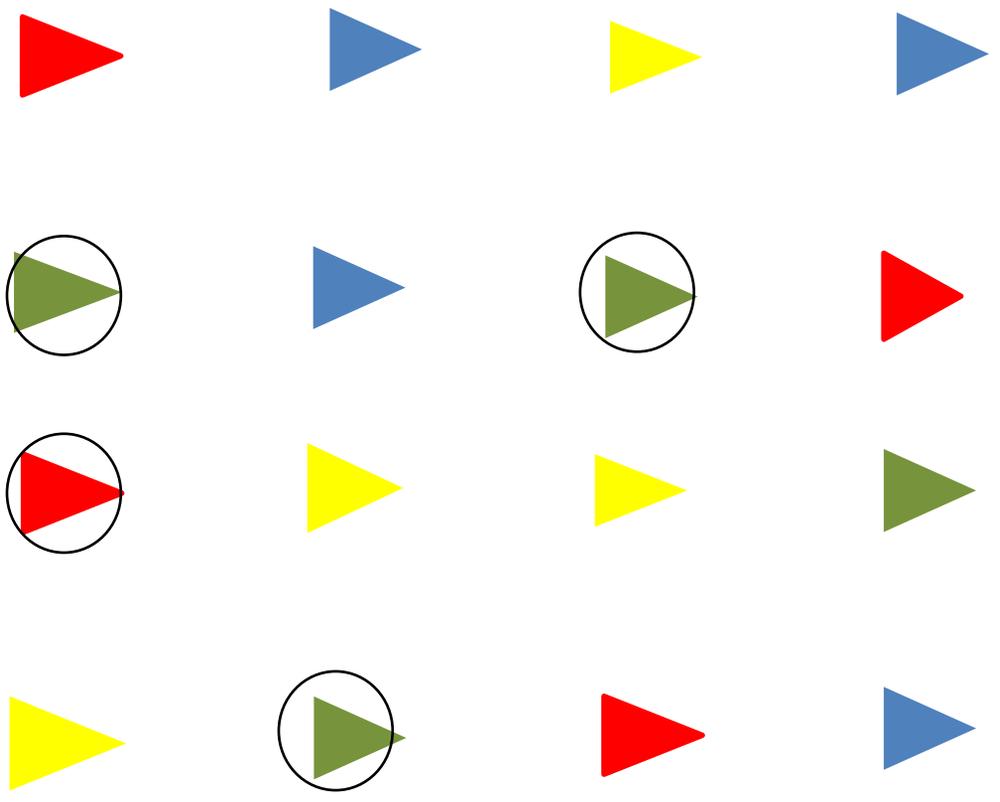
Prénom:

Fiche individuelle



Prénom:

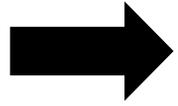
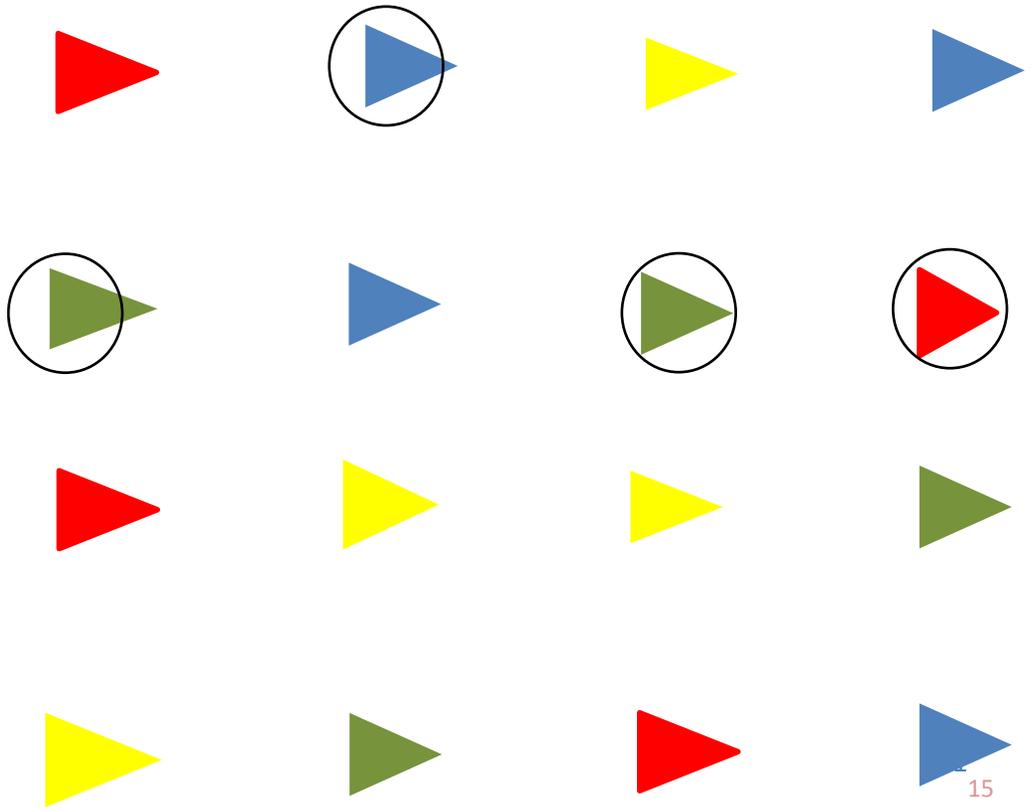
Fiche individuelle



Prénom:

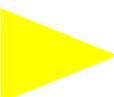
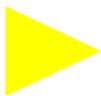
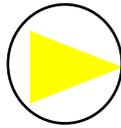
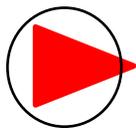


Fiche individuelle



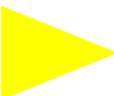
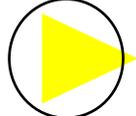
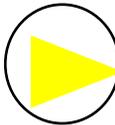
Prénom:

Fiche individuelle



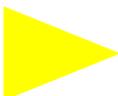
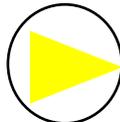
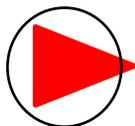
Prénom:

Fiche individuelle



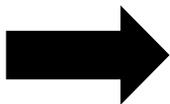
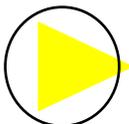
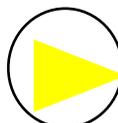
Prénom:

Fiche individuelle



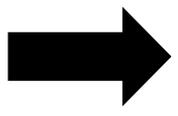
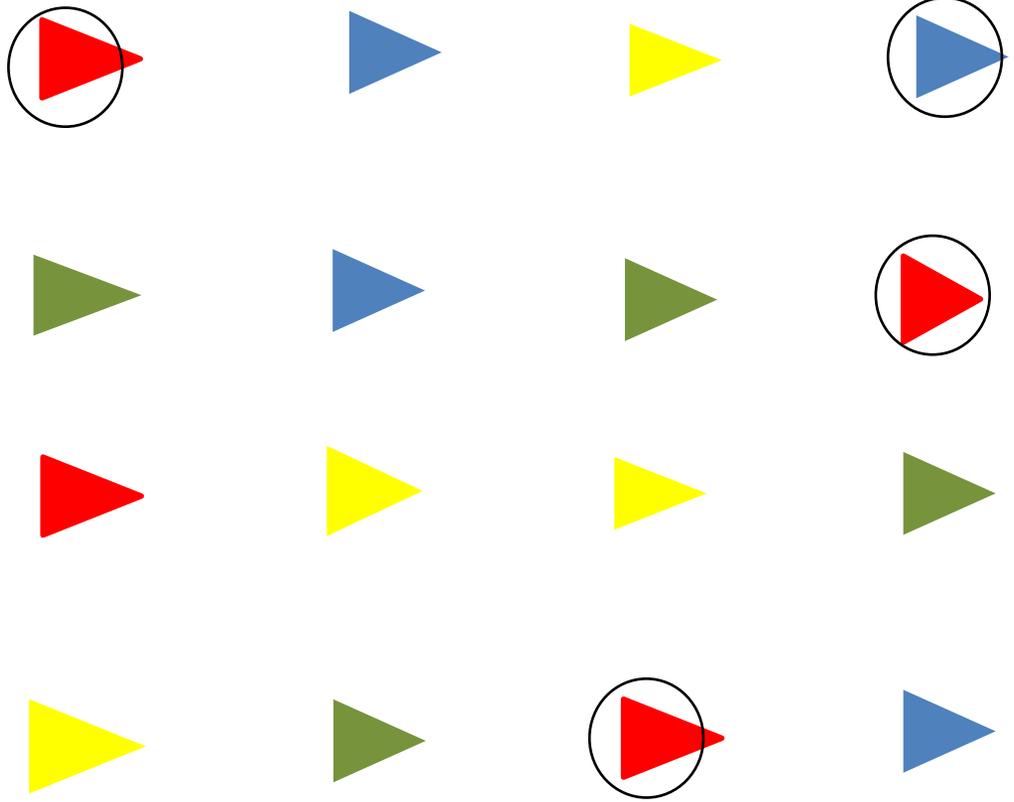
Prénom:

Fiche individuelle



Prénom:

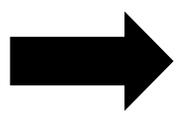
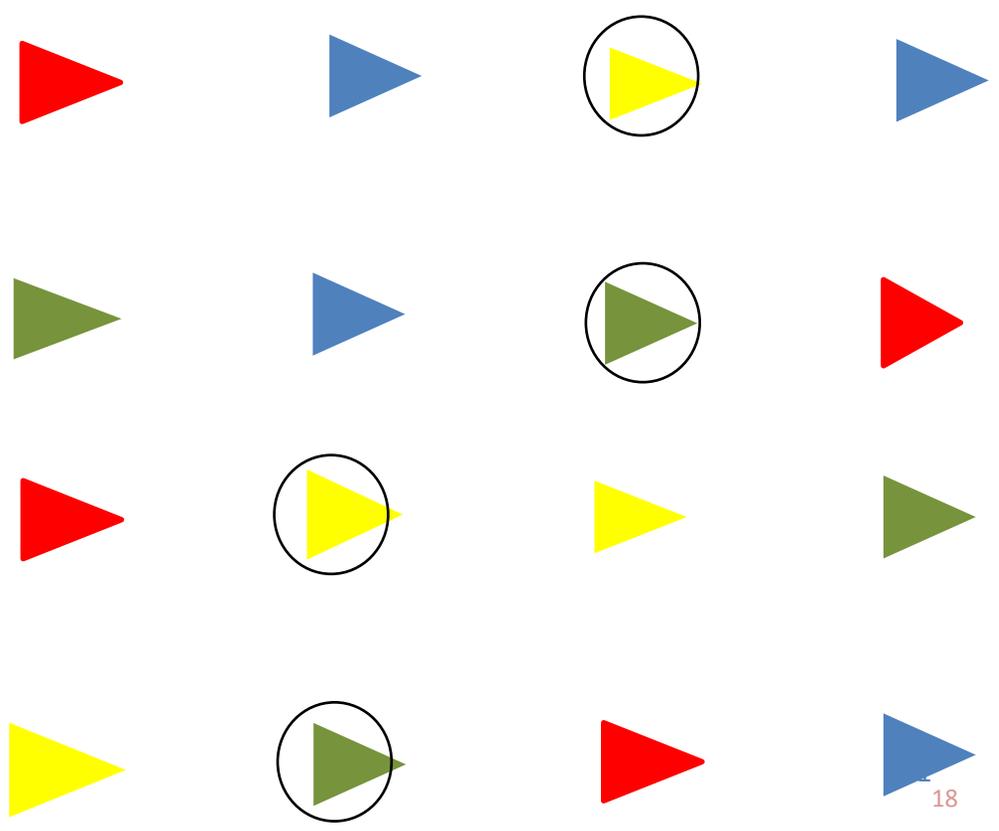
Fiche individuelle



Prénom:

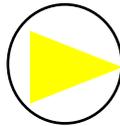
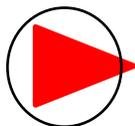


Fiche individuelle



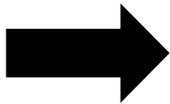
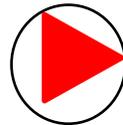
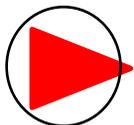
Prénom:

Fiche individuelle



Prénom:

Fiche individuelle



Prénom:

MOTS	CANE	DOUX	LOIN
LENT	POIL	LITS	LOUP
FORT	FLAN	PORC	PLAT
POUR	FOUS	POUX	LOTS
MOTS	PILE	PALE	PLIS
MOTS	CANE	DOUX	LOIN
LENT	POIL	LITS	LOUP
FORT	FLAN	PORC	PLAT
POUR	FOUS	POUX	LOTS
MOTS	PILE	PALE	PLIS