

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Région académique
NORMANDIE

EPS 27
1^{er} degré



Activité Aquatique

Cycle 1

- Surveillance générale faite par un Maître Nageur Sauveteur
- Taux d'encadrement et qualification en maternelle:
1 enseignant + 1 adulte agréé, qualifié ou bénévole + 1 MNS pour une classe (MNS)
- POSS (Plan d'organisation de Sécurité et de Secours)

Mise en œuvre pédagogique

Séance 1 à 3
Entrée dans l'activité

Jeux de familiarisation:
arrosoirs, paille, gobelets,
tuyaux, ballon,...

Rondes et
jeux dansés

Jeux traditionnels:
Les déménageurs, l'île
au trésor, l'épervier, les
sorciers,...

Séance 4 et 5
Situation de référence pour
évaluer les besoins

Parcours
aménagé

Déplacement:
Avant, arrière,
en marchant,
en courant,

Immersion:
Aller chercher
un objet
immergé,
Passer à travers
un cerceau
immergé,
passer sous une
ligne d'eau,...

Séance 6 à 9
Situation d'apprentissage

J'entre dans
l'eau

Je m'immerge

J'adapte ma
respiration

Je flotte, je
m'équilibre

Je me déplace

Séance 10 et 11
Situation d'évaluation des
apprentissages

Parcours final
aménagé

Une entrée
dans l'eau

Des
déplacements,
des équilibres

Une ou
plusieurs
immersions



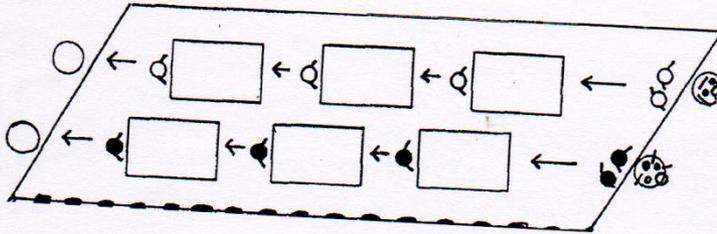
Pour entrer dans l'activité:
quelques jeux



Jeux de familiarisation

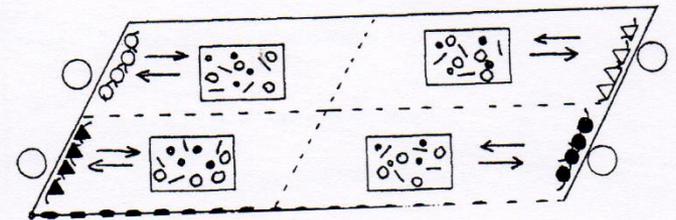
L'île au trésor

Les objets posés sur le tapis doivent être ramenés le plus vite possible dans le cerceau posé sur le bord.



Les déménageurs

Amener les objets de l'autre côté du bassin le plus rapidement possible. Poser un objet à la fois sur le tapis. Réceptionné par un équipier, il est déposé sur le second tapis et ainsi de suite,...



Les kangourous

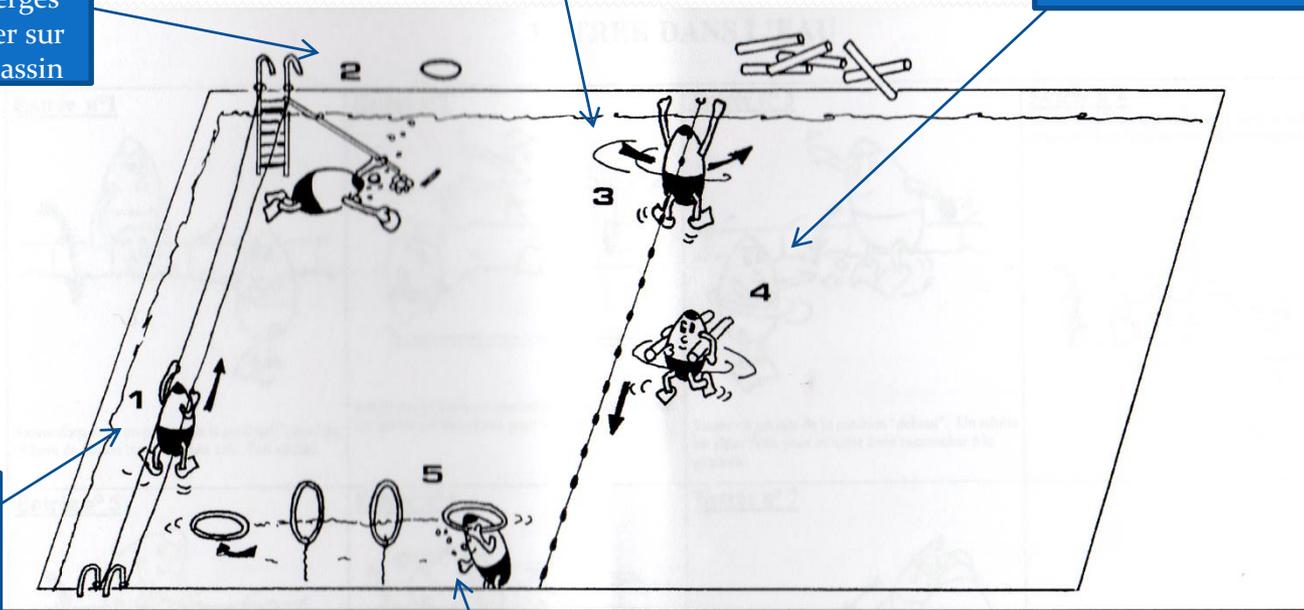
Au signal, effectuer des petits sauts, pieds joints dans la direction indiquée par le maître (en avant, en arrière, à deux ...)

Un exemple de parcours pour évaluer les besoins

Ramener 1.2 ou 3 objets immergés et les déposer sur le bord du bassin

Passer sous la ligne d'eau

Prendre 2 frites et se déplacer à l'autre bord du bassin



Descendre le long de l'échelle et se déplacer à l'aide des cordes (avant, arrière, en marchant, en courant, en faisant le kangourou, à deux, en se tenant par l'épaule,...)

Franchir les cerceaux posés en surface ou immergés

Des Situations d'apprentissage

Entrées dans l'eau



Par le toboggan, tête la première (situation 3)

Respiration



Je fais des bulles dans l'eau (situation 2)

Immersion



Je mets la tête sous l'eau (situation 1)

Déplacement



Je me déplace avec une ou deux frites (situation 3)

Flottaison



Je m'allonge sur le tapis (situation 1)

Entrées dans l'eau



J'entre dans l'eau en sautant du rocher (avec aide)



J'entre dans l'eau par le toboggan



J'entre dans l'eau par le tapis



J'entre dans l'eau du bord de la piscine (avec aide)

Respiration



Je bloque ma respiration sous l'eau
(situation 2)



Je souffle sur l'eau



Je fais des bulles dans l'eau



Je mets la tête sous l'eau



Je passe sous la perche

Immersion



Je vais chercher un objet avec la main (le niveau de l'eau à la poitrine)

Flottaison-Equilibration



Je m'allonge sur le tapis



Je fais l'étoile avec aide



Je m'allonge sur l'eau avec aide



Je fais l'étoile sans aide

Déplacements



Je me déplace les épaules dans l'eau



Je me déplace avec les doubles cordes

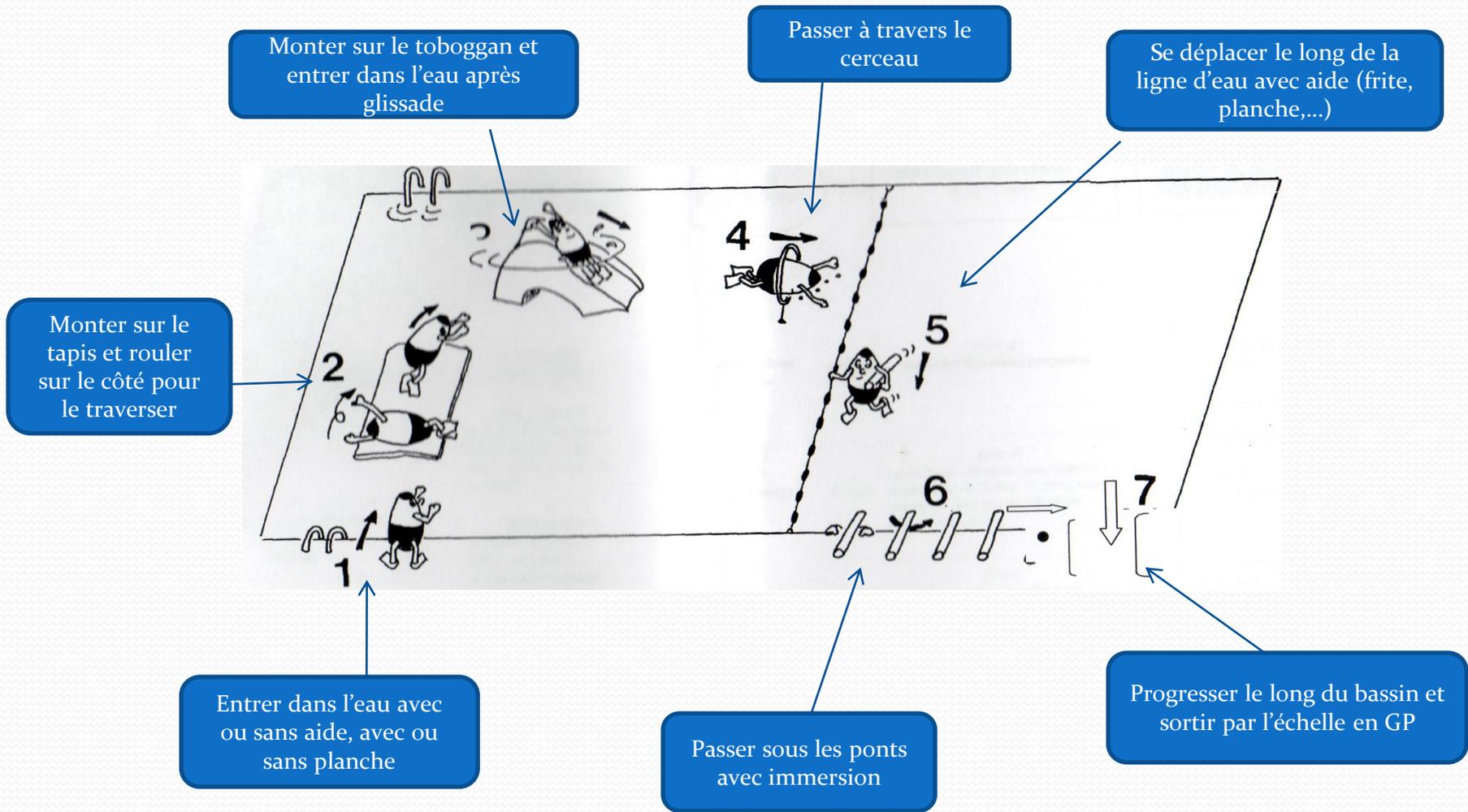


Je me déplace avec aide (1 ou 2 frites)

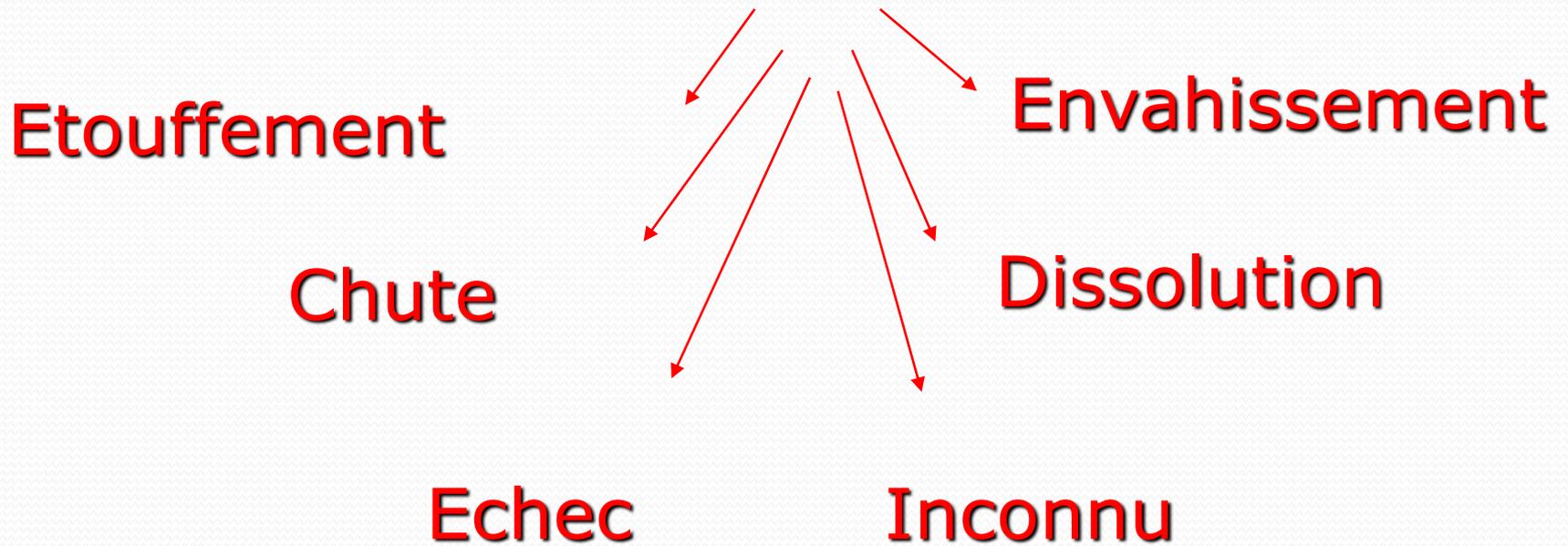


Je me déplace avec aide (une planche)

Un exemple de parcours pour évaluer les apprentissages



Les peurs dans l'eau



C'est important de...

....Préparer la séance

- Construire un nid de sécurité

Etre proche

Accompagner par la voix

Donner des appuis

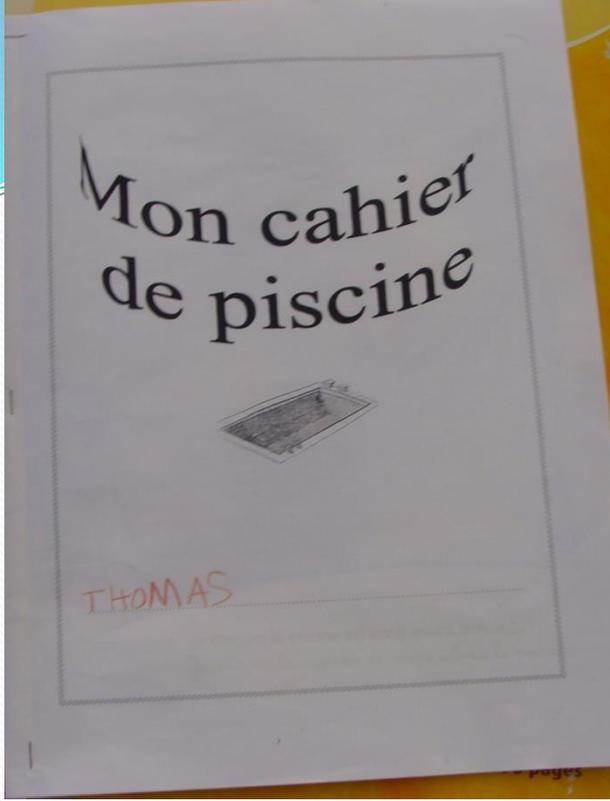
Mains

Matériel

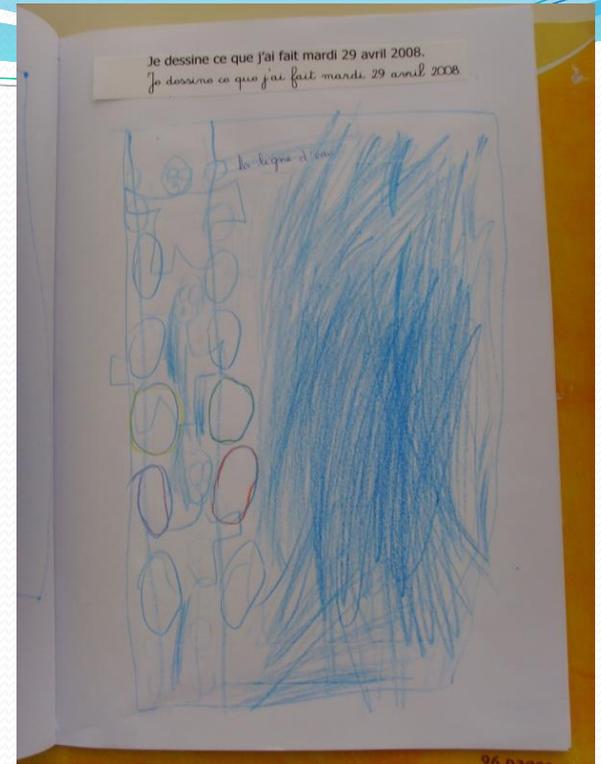
- Le groupe
- Jeu libre
- Jeux dirigés
- Laisser du temps

....et faire un bilan des séances en classe





Je dessine



Je colorie ce que
je sais faire

