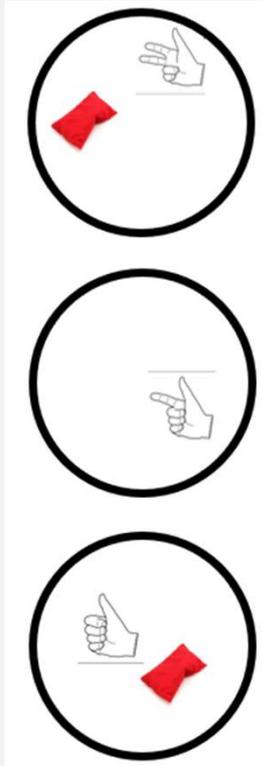


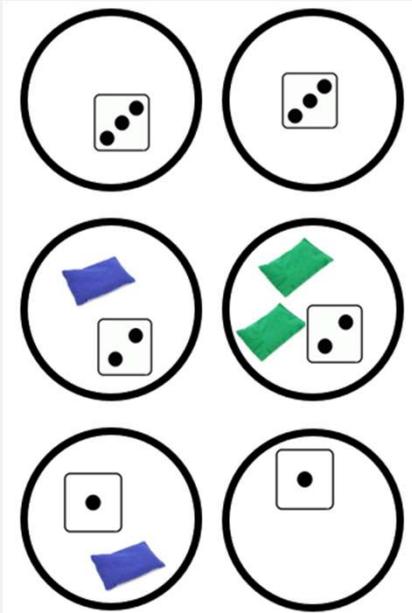


Défi 1 : la cible

Etape A : Combien de points ai-je gagné ?



Etape B : Qui a gagné ?



Vous trouverez dans le matériel annexe d'autres lancés



Notes pour l'enseignant

Pour ce défi il est nécessaire de faire vivre les étapes en salle de motricité pour comprendre la situation. Vous pouvez même installer un espace cible au sol pour la période ! Sur cette photo une cible est tracée au crayon effaçable à l'eau dans la classe.



Matériel : Des cerceaux, des sacs de graines ...

Nous vous proposons dans le matériel à imprimer des étiquettes avec les constellations et doigts de la main à placer dans les cerceaux ou cartons. Vous trouverez également différents lancés pour chaque étape.

Organisation : en groupe classe en salle de motricité. En petits groupes pour résoudre le défi.

Variables didactiques : nombres de cerceaux et donc de points.
Représentations utilisées : dés, mains ou chiffres.
Nombre de lancés.

Trace de l'activité / structuration : Plusieurs types de traces sont envisageables. A droite un exemple possible.



Le jeu des cibles

On a regardé à la télé un concours de fléchettes, il faut compter très vite pour savoir qui a gagné!



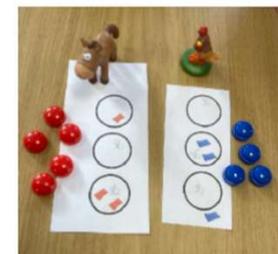
Quand on joue dans la classe on peut compter les points avec les bouchons:



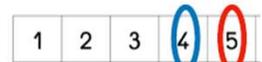
Shane a 3 points.
Elsa a 4 points:
elle a gagné



On a joué avec les animaux de la ferme et on leur donne des jetons.



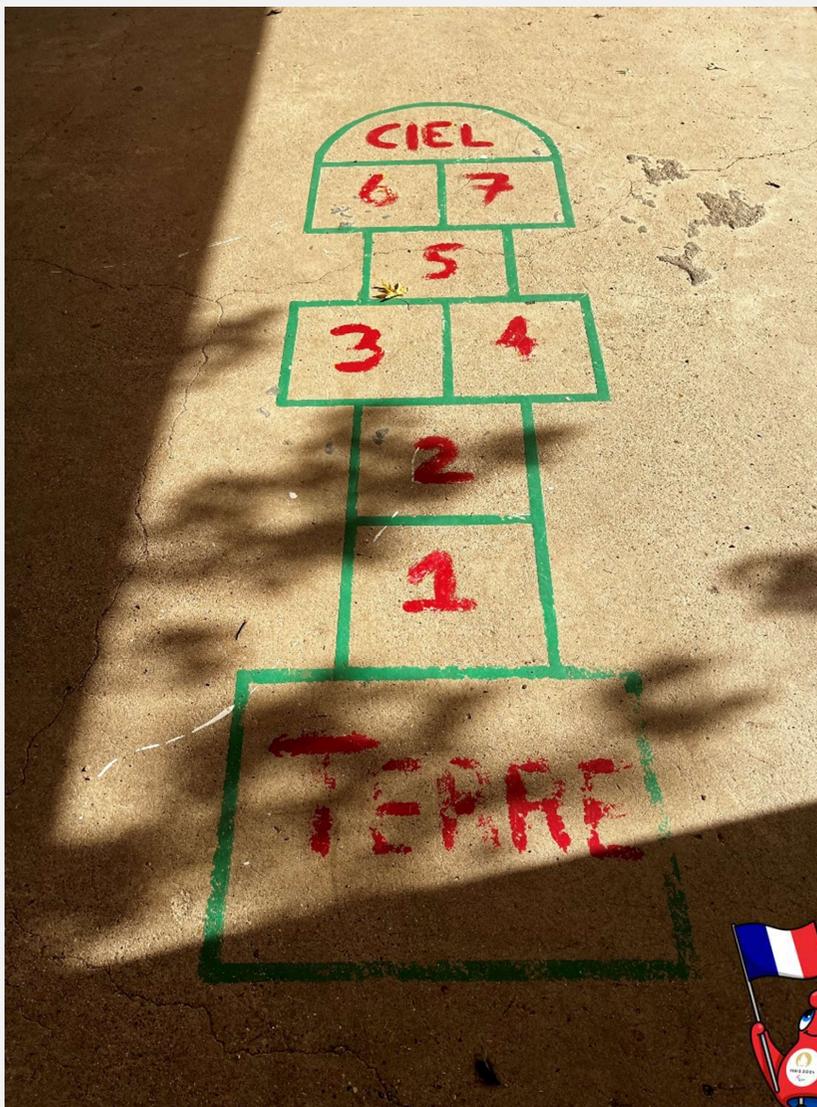
C'est l'âne qui en a le plus et qui gagne.
5 C'EST PLUS GRAND QUE 4.





Défi 2 : la marelle

A vous d'inventer un défi !



Pour la deuxième phase du rallye nous vous proposons la photo et c'est à la classe d'inventer des problèmes.

Inventer un problème est la façon la plus efficace de travailler la compréhension en résolution de problèmes.

Un premier temps de description mathématiques est à prévoir (formes et nombres).

Les photos problèmes viennent du dispositif Maths en vie. Nous vous proposons cette année de mettre en pratique dans vos classes ce type d'énoncé.

<https://www.mathsenvie.fr/>

Plusieurs pistes sont envisageables :

- Cherche tous les carrés.
- Je suis sur la case « 1 » et j'avance d'une case. Sur quelle case je me trouve maintenant ?
- Je suis sur la case « 2 » je recule d'une case. Sur quelle case je me trouve maintenant ?

...

Matériel : il est possible de produire d'autres photos pour les classes de l'école en salle de motricité, dans la cour de récré ou dans la classe !

Organisation : En petit groupe

Variables didactiques : jouer à la marelle. Créer des situations et prendre des photos pour proposer vos problèmes photos aux autres groupes, classes ou aux parents !

L'IMPORTANT C'EST DE PARTICIPER !



Somme des maths 2024 - du 13 au 26 mars



Défi 3 : suites logiques

Seras-tu capable de trouver l'erreur dans ma suite ?



Des cartes se sont envolées seras-tu capable de les remettre au bon endroit ?



Seras-tu capable de compléter ma suite ?



Notes pour l'enseignant

Cette activité va permettre de développer la pensée logique. Avant de compléter un algorithme il faut que l'élève repère le motif de base. Les 2 premières activités du défi permettent de mettre en place des stratégies pour repérer ce motif.

Il faut laisser le temps de la recherche et laisser la place aux essais, aux erreurs. La verbalisation des stratégies est primordiale dans ce type d'activité pour en faire une véritable situation mathématiques. Par la suite ces situations pourront être reprises en autonomie.

Nous vous proposons une vidéo de la mise en œuvre de cette activité et quelques variantes, avec des élèves de MS, dans une classe de MS/GS de notre département.

Matériel : vous retrouverez le matériel pour ce défi dans le fichier matériel à imprimer. Vous reconnaîtrez les pictogrammes des Jeux Olympiques 2024. Il y a plusieurs modèles à imprimer si vous le souhaitez

Organisation : En binôme ou en groupe

Variables didactiques :

- Le nombre d'images
- Les différences entre les pictogrammes
- Utilisation de la couleur ou non
- Motif du type ABCABC ou ABBCABBC...
- Défi transformé en jeu comme dans la vidéo

Vidéo en classe avec des élèves de MS

<https://pod.ac-normandie.fr/video/51950-rallye-eem-23-24-suites-logiquesmp4/>



L'IMPORTANT C'EST DE PARTICIPER !



Semaine des maths 2024 - du 13 au 20 mars