

Problème n°1 : Activité d'EPS préparatoire au défi#2

FICHE DE PREPARATION D'UNE SEANCE D'APPRENTISSAGE

Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique et sportive	Objectif 2 : Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées	Niveau : GS	Effectif : Durée:
Compétence : Construire des espaces orientés	Objectif(s) de la séance : Expérimenter et choisir des modalités d'actions et de déplacement efficaces en fonction des obstacles rencontrés ou des contraintes de réalisation Construire un projet d'action en réponse à des aménagements du milieu ou en relation avec un effet recherché		
But : Traverser la rivière	Critères de réussite J'ai marché sur tous les objets au sol J'ai pris le bon nombre d'objets pour traverser la rivière ... Comportements attendus Les élèves se déplacent en utilisant tout le matériel à disposition Ils s'organisent en équipe Ils anticipent les besoins (nombres de cerceaux) ...	Matériel / Organisation Cerceaux, cordes, plots, lattes. Fiche d'observation par équipe Elèves répartis en équipes La rotation des parcours peut se faire au signal de l'adulte ou il est possible de laisser les élèves se déplacer en utilisant une organisation en étoile	
Situation / Activité de l'élève : Se déplacer d'un point à un autre en utilisant des objets d'étalonnage Proposition de séquence : Séance 1 : Situation de référence : Démarche exploratoire (exploration et droit à autant d'aller-retour pour prendre le matériel qu'ils veulent, proposer plusieurs parcours pour que l'ensemble des élèves pratique). Bilan à prévoir avec comparaison de parcours et utilisation éventuelle de la photo pour un retour en classe. Séance 2 : Démarche exploratoire 2, aller vers l'utilisation d'un seul matériel pour un étalonnage commun afin de comparer les distances. Séance 3 : apport des cerceaux attachés entre eux, vers la résolution de problème (par 5, par 4, par 3, par 2, seul), autant d'aller-retour pour la prise de matériel. Séance 4 : Reprise de la séance 3 en limitant ou en imposant le nombre d'aller-retour pour le matériel Séance 5 : Situation de référence (évaluation) Les séances peuvent être démultipliées selon les besoins.		Consignes : « Vous vous promenez dans la nature et vous devez traverser des rivières plus ou moins grandes. Pour traverser ces rivières vous devez marcher sur des objets de votre choix. » La consigne évoluera au fil des séances. Variables : - Espace : distance des rivières à traverser, à l'intérieur ou en extérieur - Temps : temps imparti pour traverser les rivières - Matériel : cerceaux, plots, lattes, ... - Nombre d'enfants par équipes	

Problème n°2 : Traverser la rivière

Emma se promène dans la nature et doit traverser une rivière. Pour passer sur l'autre rive, Emma va utiliser des plaques de différentes longueurs qu'elle va placer sur un ponton de bois (représenté en blanc sur l'image).

Emma dispose des plaques suivantes :

- 1 plaque de 5 cases
- 2 plaques de 4 cases
- 3 plaques de 3 cases
- 4 plaques de 2 cases

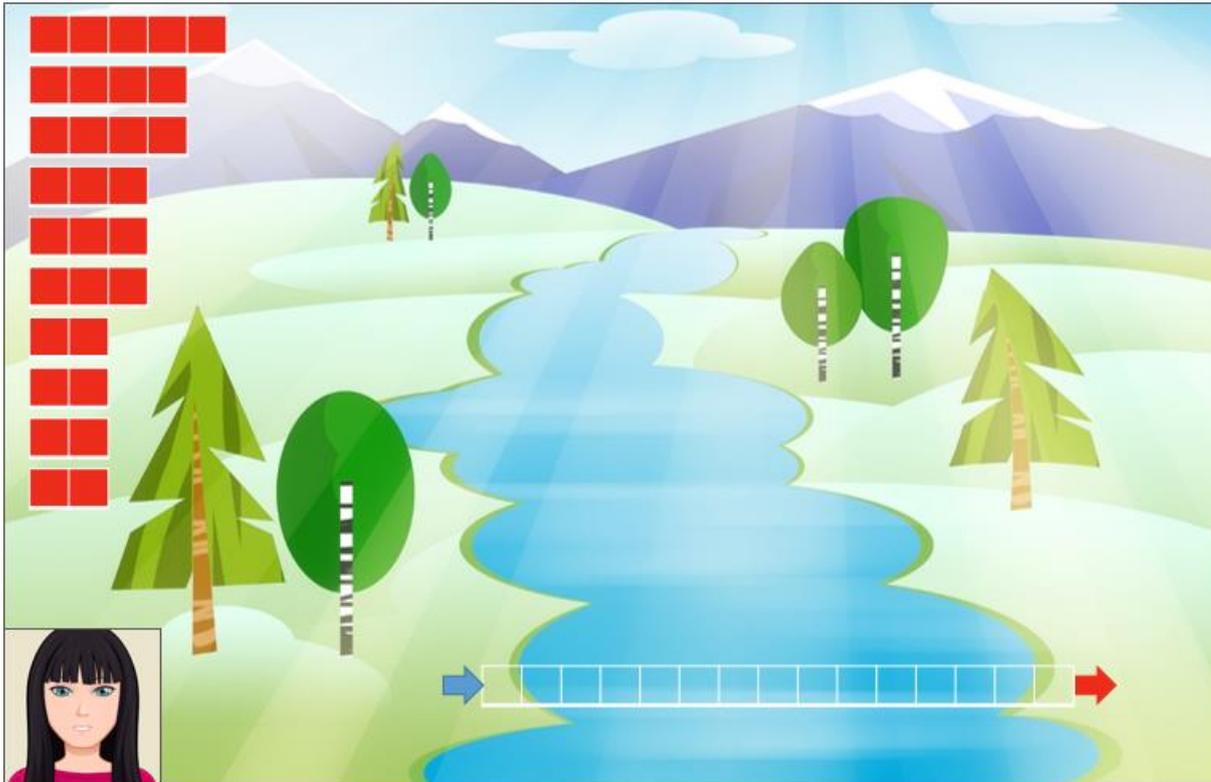
Comment Emma peut-elle disposer les plaques pour traverser la rivière ?

Il doit y avoir juste la bonne longueur (ni plus, ni moins).

Les plaques doivent se toucher sans se recouvrir ou se chevaucher.

Trouve le plus de solutions possibles pour qu'Emma traverse la rivière en toute sécurité.

Pour t'aider, tu peux utiliser le matériel à disposition sur la table.



Problème n°3 : *De belles maisons !*

Ahmed et Caroline souhaitent réaliser un plan avant de construire une maison.

Leur maison doit avoir une porte, une fenêtre et une cheminée.

Ils souhaiteraient que tu leur proposes des plans de maisons.

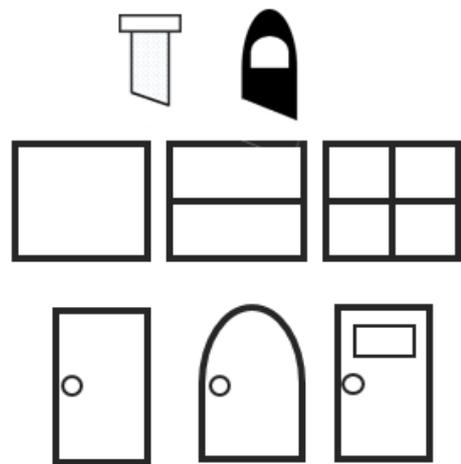
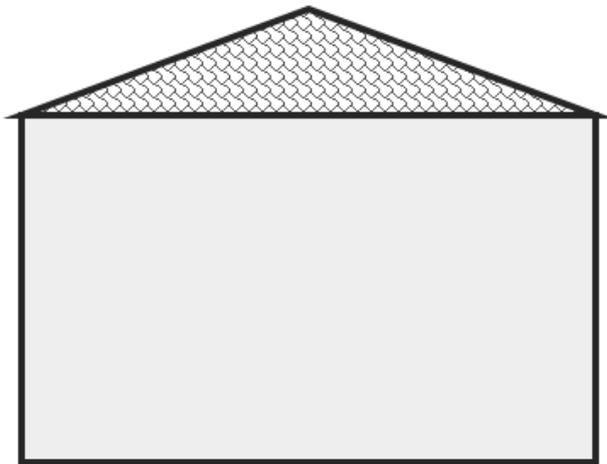
Pour chaque plan, tu dois choisir :

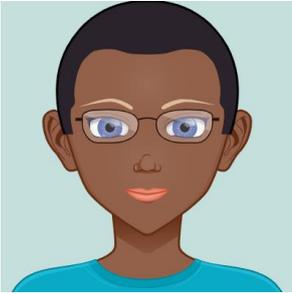
- une des trois portes,
- une des trois fenêtres,
- une des deux cheminées.

→ *Saurais-tu proposer le plus possibles de plans différents ?*

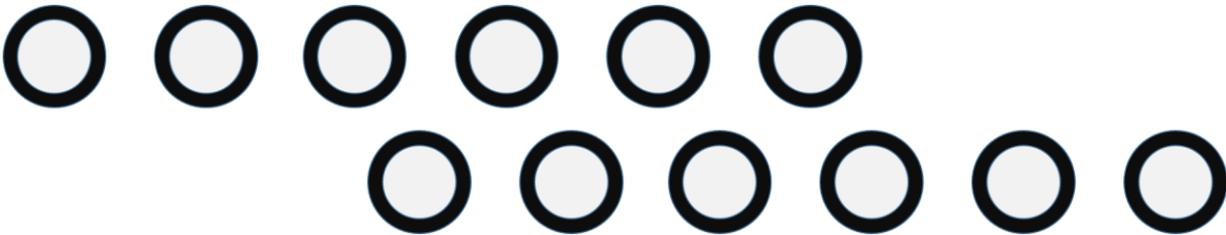
Tous les plans de maisons doivent être différents.

Pour t'aider, tu peux utiliser le matériel à disposition sur la table.



Problème n°4 : L'atelier de Nöé

Aujourd'hui, Nöé est dans son atelier de réparation. Il a commandé beaucoup de roues neuves.



Il doit remplacer les roues usées de vélos, de tricycles et de chariots avec ces roues neuves.

***Avec toutes ces roues neuves,
combien Nöé peut-il réparer
de vélos, de tricycles et de chariots ?***

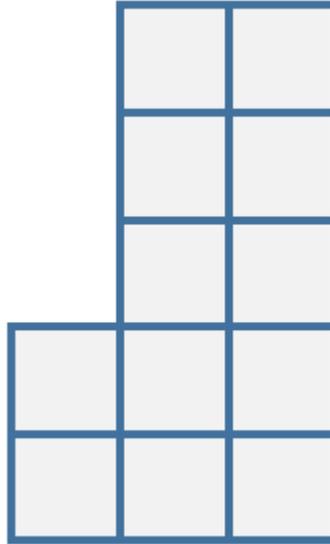
Nöé doit utiliser **toutes** les roues neuves (pas une de plus, pas une de moins).

Cherche le plus de solutions possibles.

Pour t'aider à rechercher les solutions, tu peux découper les roues imprimées sur la feuille de matériel.

Problème n°5 : Le puzzle

Ce puzzle est constitué de trois pièces superposables.



Coloriez ces trois pièces, chacune d'une couleur différente.

Écrivez la quantité de petits carrés pour chacune des pièces ?

Écrivez la quantité de petits carrés du puzzle ?

Photographiez les réponses