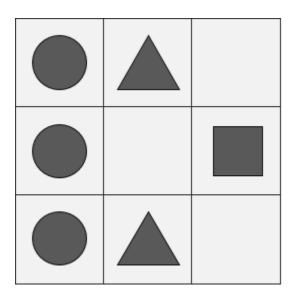
<u>Problème n° 1</u>

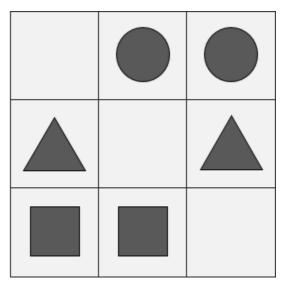
Chacune sa place – Pièces perdues

Consigne 1:

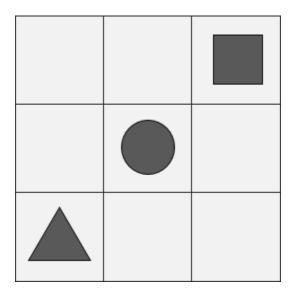
Des formes géométriques ont été perdues dans ces grilles. Retrouve et replace les pièces perdues pour chaque grille.

Grilles 1&2

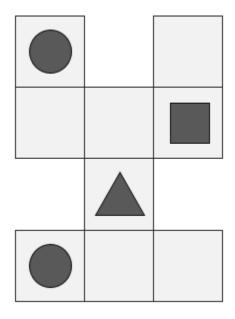


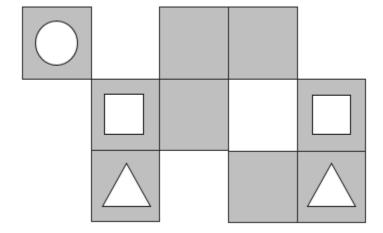


Grille 3



Grilles 4&5



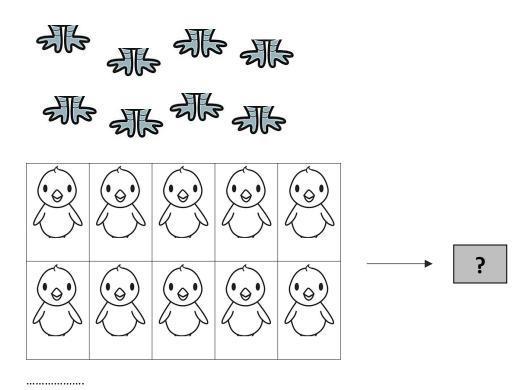


Problème n° 2

Des poussins, des renards et des fourmis

Consignes:

1 - Combien comptes-tu de poussins pour toutes ces pattes? Écrire le nombre



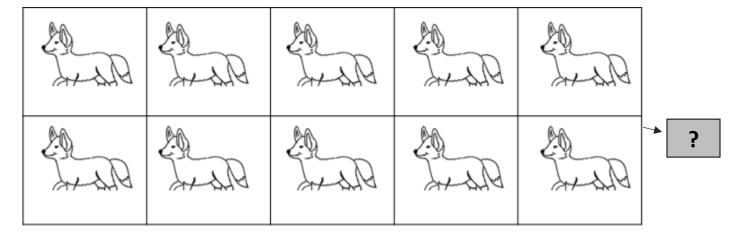
2 - Combien comptes-tu de poussins pour toutes ces pattes? Écrire le nombre



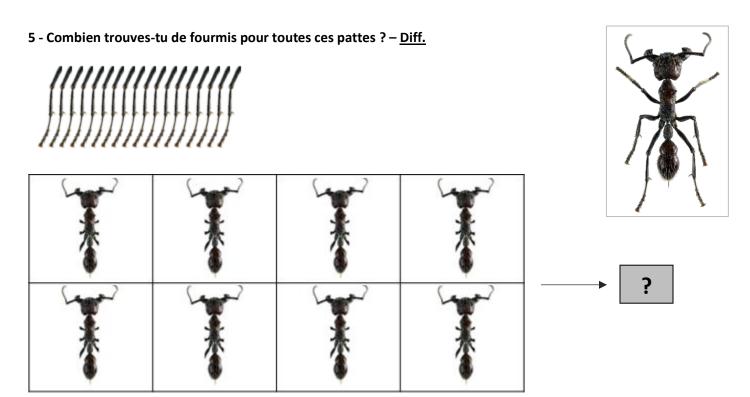
3 - Combien trouves-tu de renards pour toutes ces pattes ? - Diff.

Écrire le nombre





4 - Combien trouves-tu de renards pour toutes ces pattes (symbolisées ou désignées par ces traits) ? - Diff.



6 - Combien trouves-tu de fourmis pour toutes ces pattes (symbolisées ou désignées par ces traits) ? - Diff.

—	→ ?
---	-----

<u>Problème n° 3</u>

Les empilements

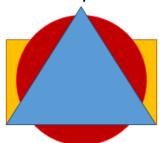
Exemple: Observer l'empilement et renseigner le tableau



Nombre de formes	Forme placée en-dessous	Forme placée au milieu	Forme placée au-dessus
3			

Consignes:

- 1 Observe bien l'empilement
- 2 Renseigne le tableau pour indiquer le nombre de pièces (blocs logiques),
- 3 Dessine les pièces et colorie-les selon leur place dans l'empilement.



Nombre de pièces ou	Bloc logique placé en-dessous	Bloc logique placé au milieu	Bloc logique placé au-dessus
blocs logiques			

.....

Nombre de blocs logiques	Bloc logique placé en-dessous	Bloc logique placé au milieu	Bloc logique placé au-dessus
?	XIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	\(\(\text{\tinit}\\ \text{\tin}\\ \ti}\\\ \tinttitex{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\tint{\text{\text{\texitt{\text{\tin}\tinttit{\text{\text{\texititt{\text{\tint{\tint{\tint}\tinttitt{\texititt{\text{\tin\tinttitt{\ti}\tittt{\tinithtt{\texit{\tinit}\tint{\titt{\tinit}\	\(\(\text{\tinit}\\ \text{\tin\tint{\text{\tin\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}\tint{\text{\text{\texitt{\text{\text{\text{\text{\text{\texi\tint{\ti}\tint{\text{\ti}\titt{\ti}\tint{\tinttitt{\text{\ti}\tittt{\ti}\tinttitt{

Consignes:

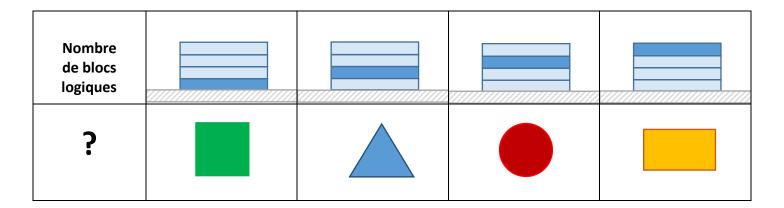
1 – Réalise l'empilement des formes en t'aidant du tableau

Nombre de blocs	Bloc logique placé en-dessous	bloc logique placé au milieu	Bloc logique placé au-dessus
logiques			
3			

2 – Réalise l'empilement des formes en t'aidant du tableau Combien de formes utilisées ?

Nombre de blocs logiques	Bloc logique placé en-dessous	Bloc logique placé au milieu	Bloc logique placé au-dessus
?			

3 – Réalise l'empilement des formes en t'aidant du tableau – Activité bonus - Diff



Problème n° 4

Des figures à g	വ	n

Con		

1.	Observ	e cette image	
2.	Nomm	e les formes géo	ométriques que tu connais
3.	Trouve le plus possible de rectangles		
			1

.....

Consignes 2:

- 1. Observe cette image
- 2. Nomme les formes géométriques que tu connais
- 3. Trouve le plus possible de rectangles

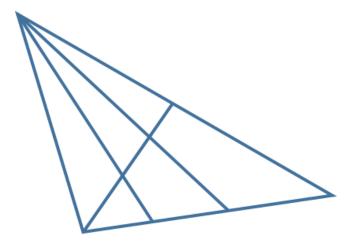
.....

Consignes 3:

- 1. Observe cette image
- 2. Nomme les formes géométriques que tu connais
- 3. Trouve le plus possible de rectangles

Consignes 4:

- 1 Observe cette image
- 2 Nomme les formes géométriques que tu connais
- 3 Trouve le plus possible de triangles ?



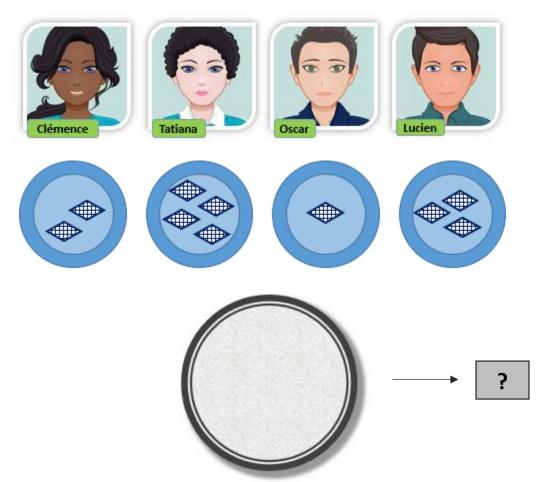
<u>Problème n° 5</u>

Le goûter d'anniversaire

Aujourd'hui, les enfants ont déposé des gâteaux dans leur assiette.

Consignes:

- Combien de gâteaux sur le plateau avant le goûter ?
- Renseigne le tableau



Clémence	Tatiana	Oscar	Lucien
Écrire le nombre de			
gâteaux	gâteaux	gâteaux	gâteaux