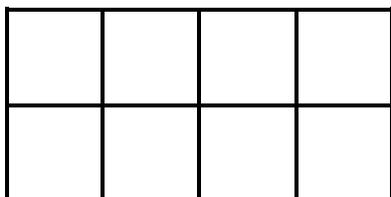


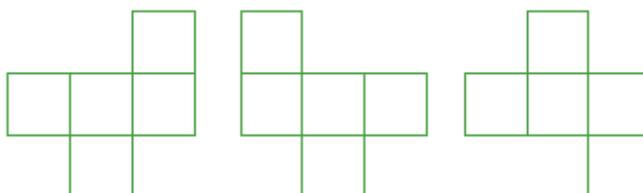
Problème n°1 : Découpage

Trouver, toutes les figures d'un seul morceau qu'on peut obtenir en enlevant deux carrés de la figure ci-contre qui en compte huit.
On ne mettra pas de figures identiques.

Attention ! Deux carrés voisins doivent avoir un côté commun et pas seulement un sommet commun.

*Deux figures seront considérées comme identiques si elles sont superposables par glissement ou retournement.

Par exemple, les trois figures suivantes sont identiques :



Pour chercher, vous pouvez découper ou colorier les figures en annexe 1

Problème n°2 : les cubes

Léonard a des cubes rouges et des cubes noirs. Ses cubes rouges sont plus grands que ses cubes noirs.

Il a construit une tour avec 5 cubes rouges et 5 cubes noirs. Elle mesure 65 cm de haut.

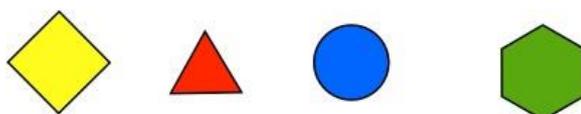
Il a construit une tour avec 7 cubes rouges. Elle mesure 56 cm de haut.

Il a construit une tour avec 4 cubes rouges et 6 cubes noirs.

Quelle est sa hauteur ?

Problème n°3 : Les symboles

Dans chaque case de la grille ci-dessous doit figurer l'un des quatre symboles suivants :



Chacun de ces symboles représente un nombre entier différent.

| | | | | |
|---|---|---|--|------|
|  | |  | | → 9 |
|  |  |  |  | → 20 |
|  | |  | | → 12 |
|  | |  | | → 6 |
| ↓ 12 | ↓ 8 | ↓ 14 | ↓ 13 | |

Compléter la grille pour que la somme des quatre nombres de chacune des lignes ou colonnes de la grille soit le nombre indiqué par la flèche.

Problème n°4 : Entourage

Dans chaque case, il y a un chiffre qui indique le nombre de côtés de la case à colorier.

Colorier en rouge les côtés qui doivent l'être.



| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 1 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 2 | 4 |
| 1 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 2 | 1 | 3 |

Problème n°5 : Le tour du département à la marche

Tous les élèves d'une école d'Evreux se sont lancé un défi. Faire un tour virtuel du département de l'Eure en marchant.



Tour du département: 320 Km

Pendant une semaine, toutes les distances parcourues par chaque classe sur les 2 parcours ont été notées.

Parcours 1; le tour du préau, 100 mètres.

Parcours 2: le tour de la cour de récréation, 450 mètres

Tableau récapitulatif des parcours effectués :

| classe | Parcours1 | Parcours 2 |
|--------|-----------|------------|
| CP | 120 | 40 |
| CE1 | 360 | 50 |
| CE2 | 280 | 75 |
| CM1 | 250 | 130 |
| CM2 | 190 | 180 |

Le défi est-il réussi et combien de kilomètres ont été parcourus ?

Une fois le problème résolu et si vous le souhaitez, vous pourrez inventer un défi « marche » pour votre classe ou votre école.

annexe 1

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |