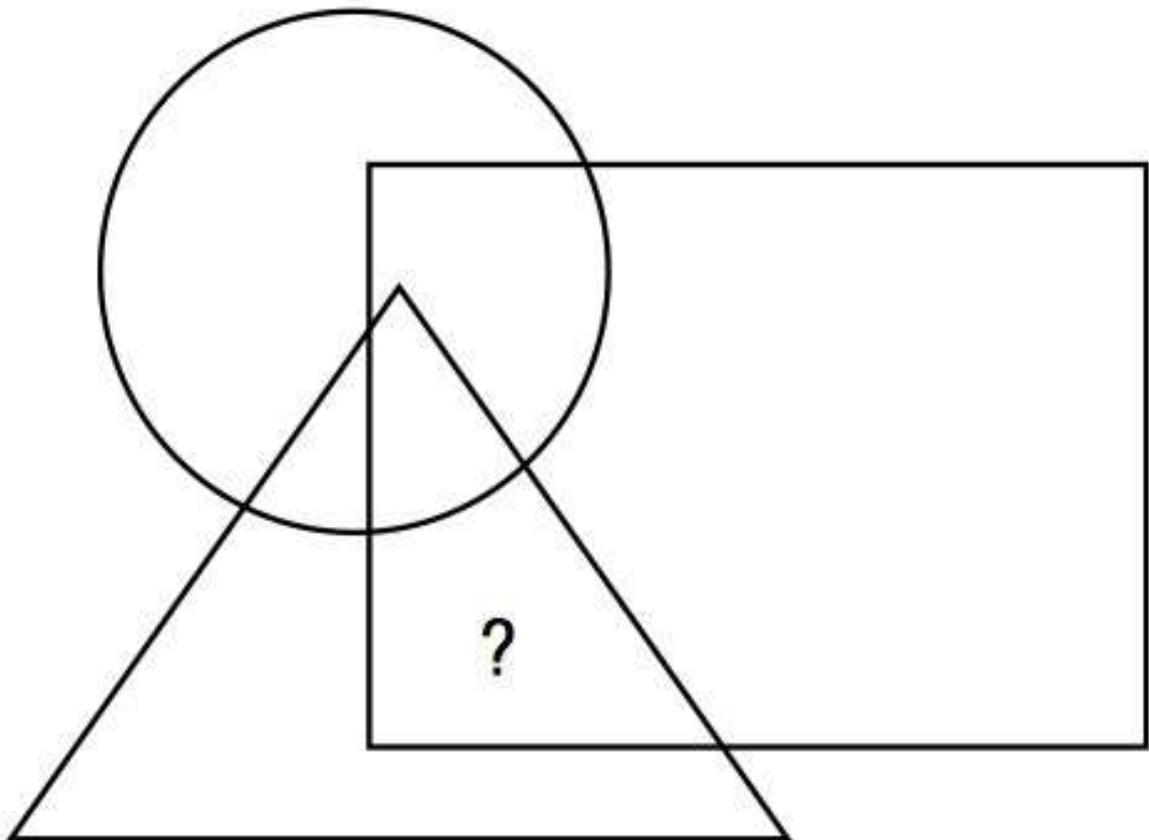
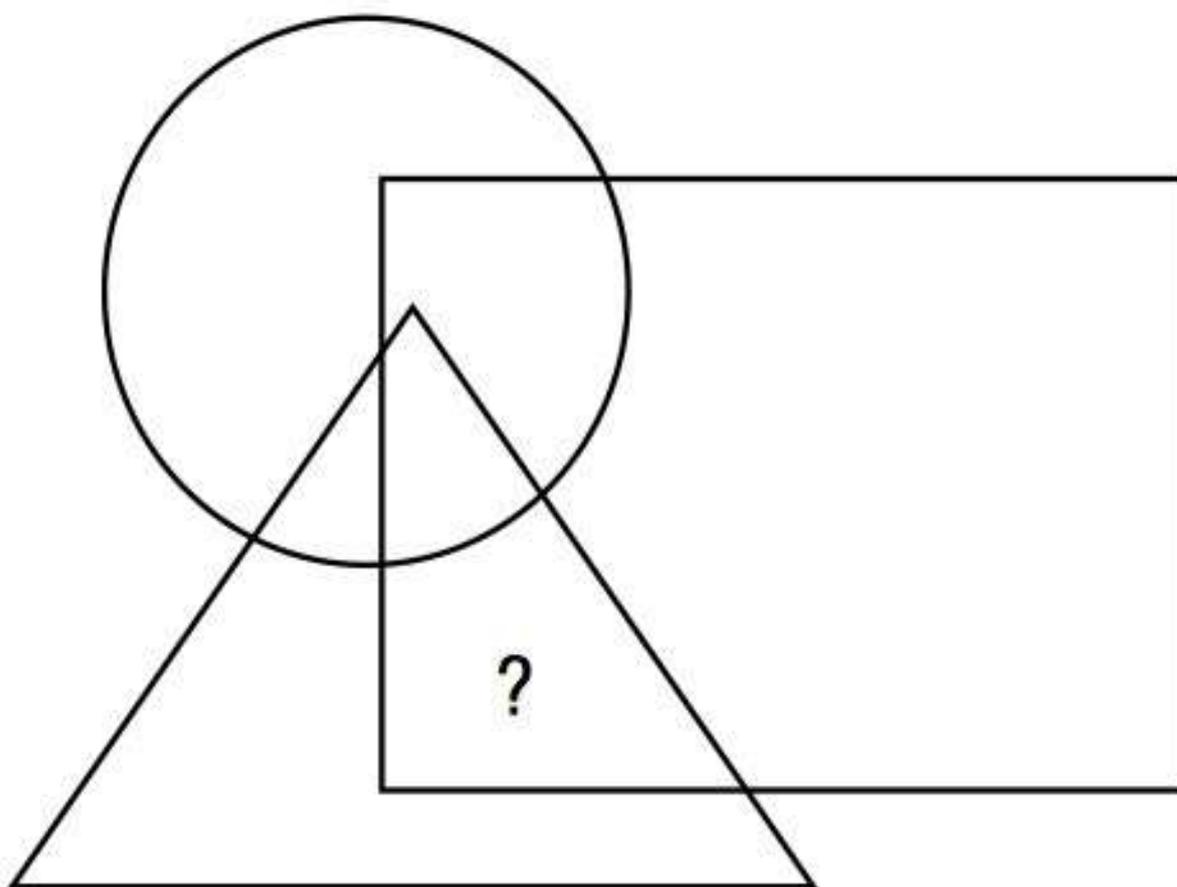


Problème n°1 : les formes géométriques

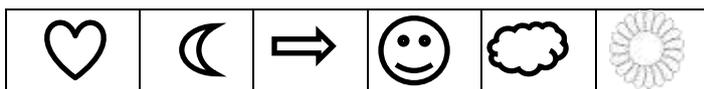
Dessine :

- 1) Une lune qui est à la fois dans le cercle et dans le triangle, mais pas dans le rectangle.
- 2) Une flèche qui est dans le rectangle, mais pas dans le cercle ni dans le triangle.
- 3) Un smiley qui est à la fois dans le cercle, dans le triangle et dans le rectangle.
- 4) Un cœur qui est à la fois dans le rectangle et dans le triangle, mais pas dans le cercle.
- 5) Une fleur qui est à la fois dans le cercle et dans le rectangle, mais pas dans le triangle.
- 6) Un nuage qui n'est ni dans le cercle, ni dans le rectangle, ni dans le triangle.





Dessins à découper et à placer sur la figure



Problème n°2 : Mais combien sont-ils ?

Madame Dubanc est professeur des écoles dans une classe de CE2 qui a moins de 30 élèves.

Quand elle demande à ses élèves de se mettre par groupes de 4, il reste 1 élève tout seul.

Quand elle leur demande de se mettre par groupe de 5, il en reste 2 et quand elle leur demande de se mettre par groupe de 6, il en reste 5.

Combien y a-t-il d'élèves dans la classe de Madame Dubanc ?

Problème n°3 : Reproduction Géométrie (d'après défi OOCE 02)

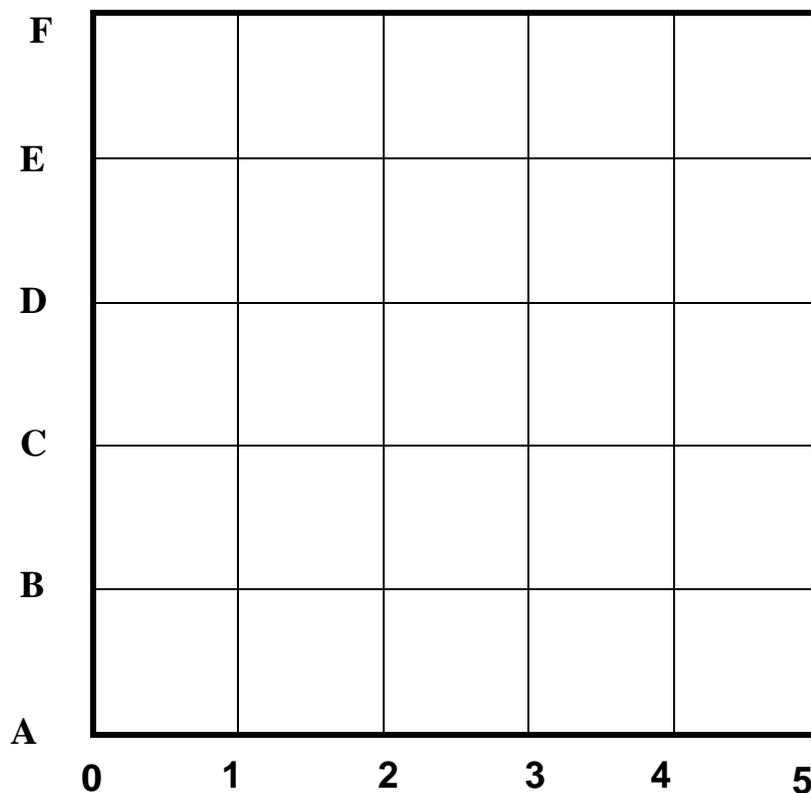
Cet exercice doit être réalisé par groupe de 4 idéalement. Chaque élève disposera d'un quadrillage, quatre quadrillages permettant de former un puzzle.

Placez sur le quadrillage les points correspondants aux coordonnées suivantes.

Ligne 1 : (A ; 0) (B ; 3) (D ; 2) (C ; 4) (F ; 5)

Ligne 2 : (A ; 4) (C ; 3) (B ; 5)

Ligne 3 : (A ; 3) (E ; 1) (C ; 5)



Relie ensuite ces points (dans l'ordre donné) à l'aide d'une règle pour former trois lignes brisées distinctes. Tu peux utiliser une couleur différente pour chaque ligne.

Découpe ensuite le tour du quadrillage avec une paire de ciseaux. Assemblez les quatre quadrillages de façon à former un dessin représentant un objet céleste guidant les voyageurs dans la nuit.

Problème n°4 : Quel est ton sport ?

Pierre, Amir, Gabriel et Yusuf font du sport.

Un est footballeur, un autre est nageur, un troisième est danseur et le dernier est judoka.

Pierre rencontre souvent le footballeur et Yusuf.

Pierre et Yusuf doivent se rendre chez le judoka.

Le judoka et le danseur sont toujours ravis de retrouver Amir et Yusuf.

Comment s'appelle le judoka ?

Bonus : Associer les autres prénoms aux autres sports.

Problème n°5 : Les cibles (en lien avec l'EPS)

Les élèves sont par groupe de 3 ou 4. Dans la cour, au sol la grille est tracée.

Chacun leur tour, les élèves lancent la balle et marquent le nombre de points de la case atteinte. Il faut faire **453 points**.

Pour valider ce défi, il faut remplir la fiche de score en indiquant les points marqués à chaque lancer et le nombre total de points cumulés jusqu'à atteindre 453 et répondre à la question !

+ 100	- 100
+ 10	- 10
+1	-1

lancer	points marqués à ce lancer	points marqués au total	lancer	points marqués à ce lancer	points marqués au total
1			13		
2			14		
3			15		
4			16		
5			17		
6			18		
7			19		
8			20		
9			21		
10			22		
11			23		
12			24		

Maintenant que vous avez testé ce défi, répondez à cette question :

Ils ont atteint les 453 points en 14 lancers. Quelles cases ont-ils touchées ?

Réponse :

