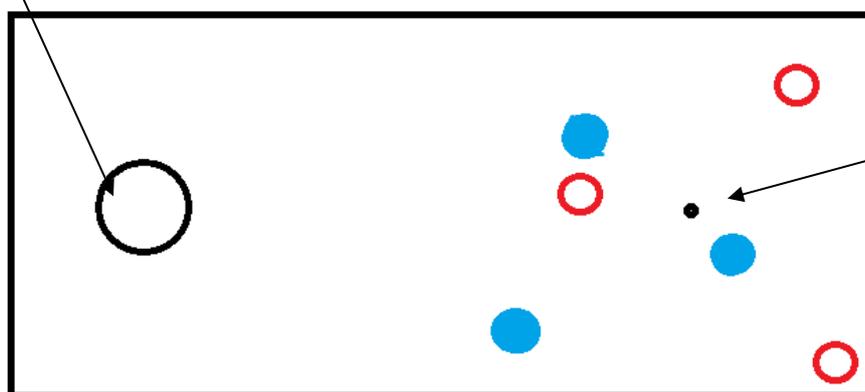


Problème n°1 : Quelle équipe a gagné ?

Emilie, Florence et Frédéric jouent à la pétanque contre Marcelin, Catherine et Elodie. Sophie arbitre et compte les points. Emilie, Florence et Frédéric ont les boules bleues.

Point de départ



Cochonnet

On tire au sort l'équipe qui commence à jouer. N'importe quel joueur de cette équipe choisit le point de départ et se place dans le cercle tracé autour du point de départ. Quand il joue, les pieds du joueur ne doivent pas sortir du cercle avant que sa boule ait atteint le sol.

Ce joueur lance alors le "cochonnet" à une distance comprise entre 6 et 10 m.

Le "cochonnet" doit être au moins à 1 m de tout obstacle (mur, arbre,...)

Ensuite, chaque joueur lance sa boule de pétanque le plus près possible du cochonnet.

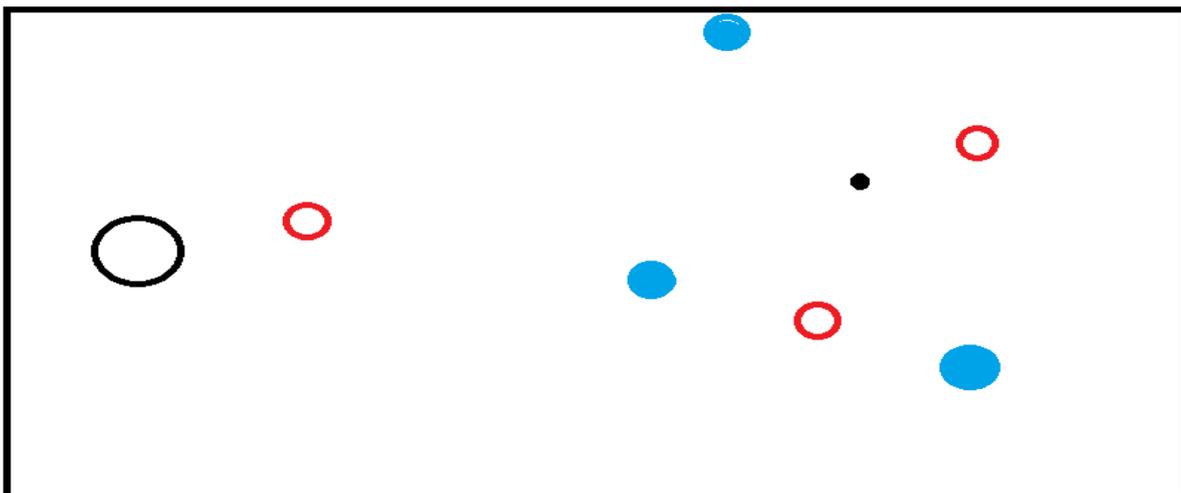
A chaque fin de manche, on compte les points ! L'équipe qui peut cumuler des points est celle dont la boule est la plus proche du cochonnet. On comptabilise alors toutes les boules mieux placées (proches du cochonnet) que celles de l'équipe adverse. Si une seule des boules est placée devant la boule adverse la plus proche alors on gagne la manche avec 1 point. Si ce sont 2 des boules, on gagne avec 2 points, etc.

Dans l'exemple, c'est l'équipe d'Emilie qui a gagné : l'équipe des bleus a 1 point. La première équipe qui arrive à 13 points a gagné.

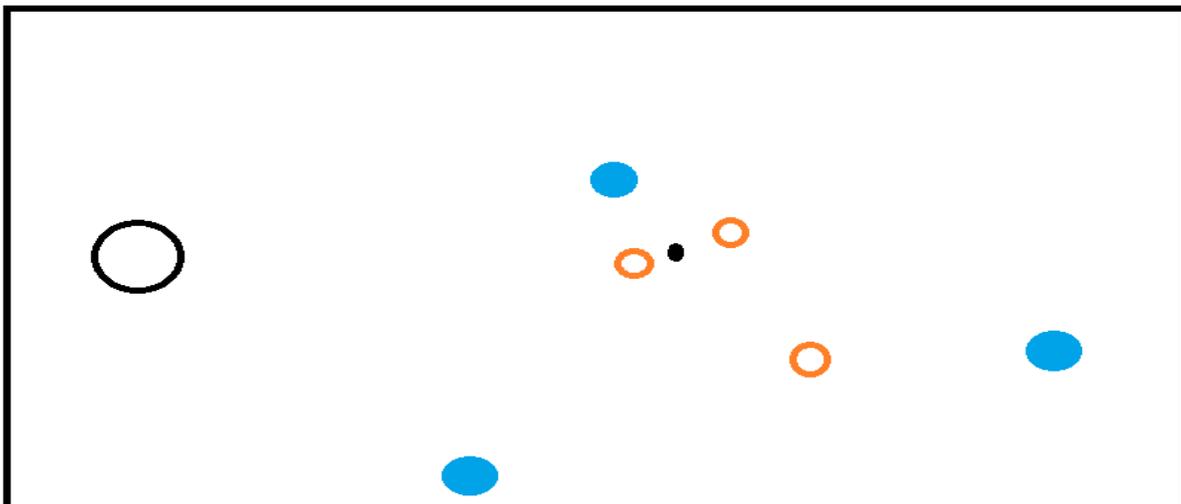
Règle de sécurité : toujours se placer derrière le tireur

Défi : Dans les pages suivantes vous trouverez les 11 parties jouées. Quelle équipe Sophie va-t-elle déclarer gagnante ?

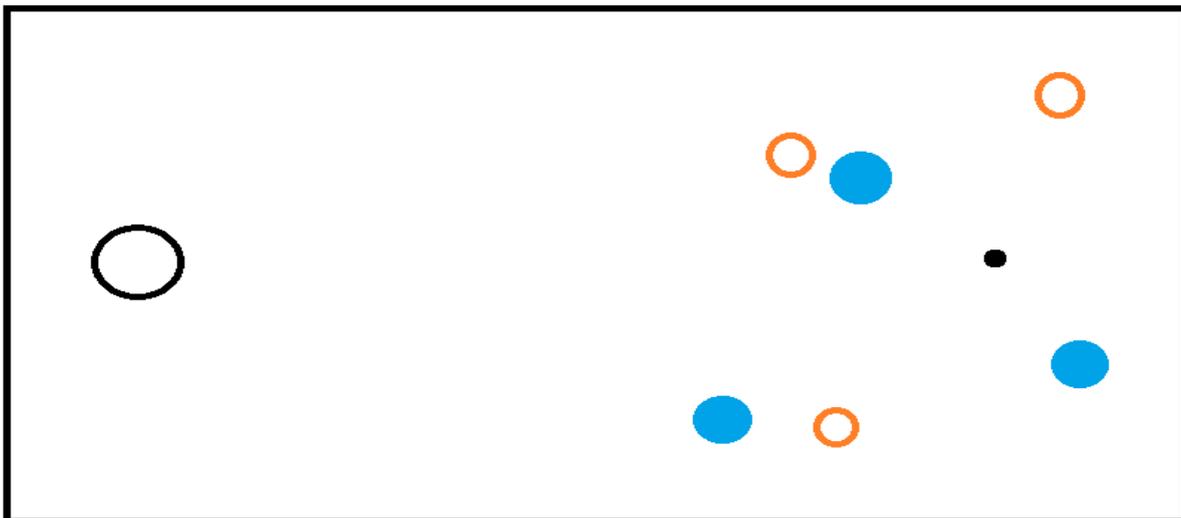
Partie
1



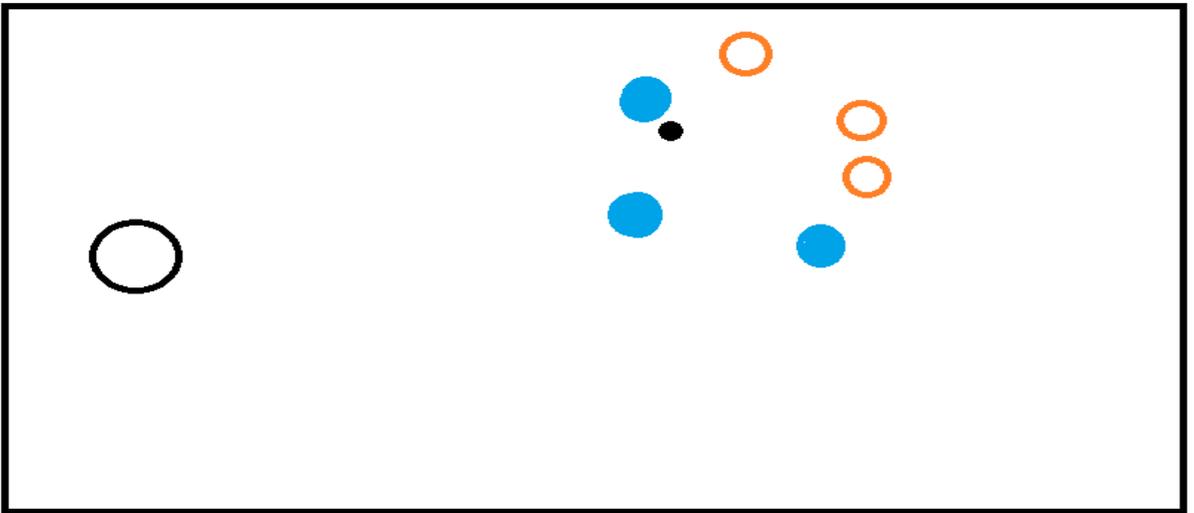
Partie
2



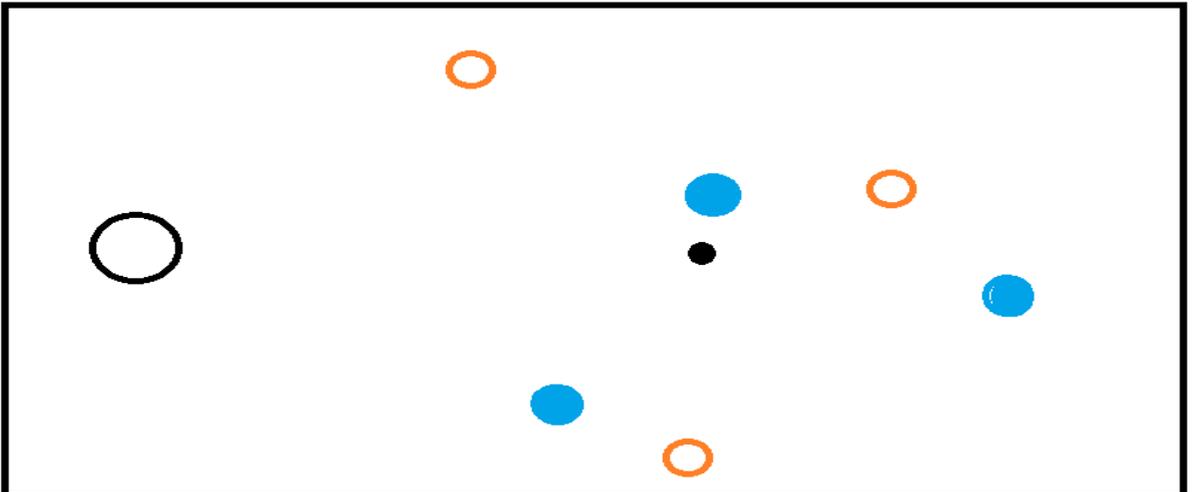
Partie
3



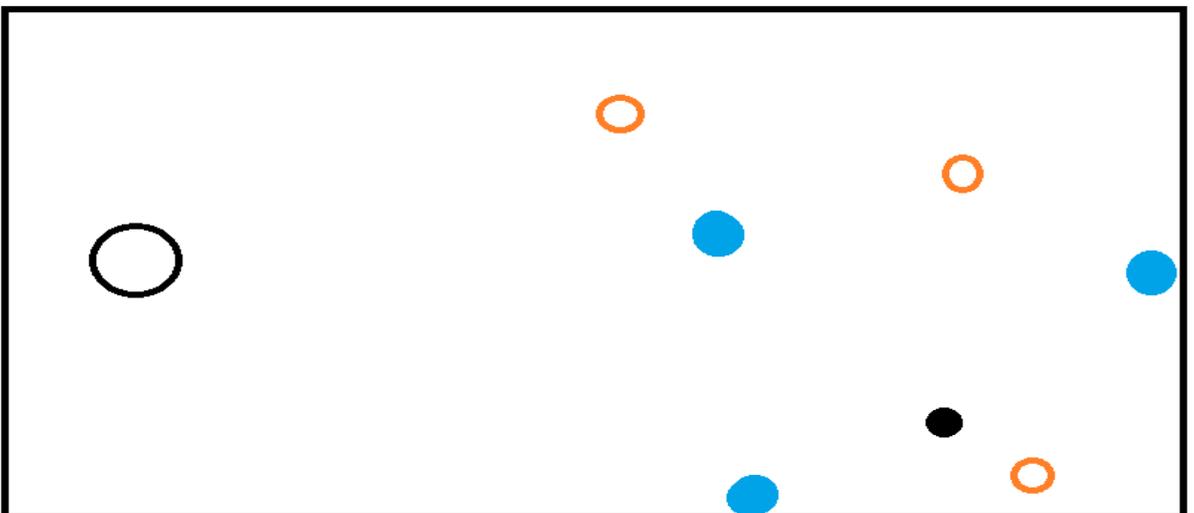
Partie
4



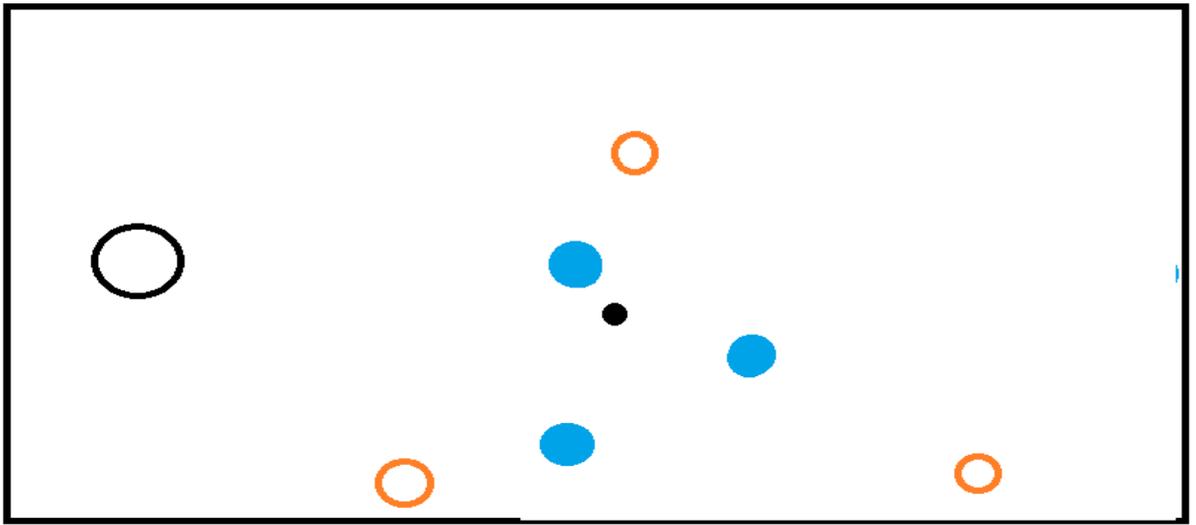
Partie
5



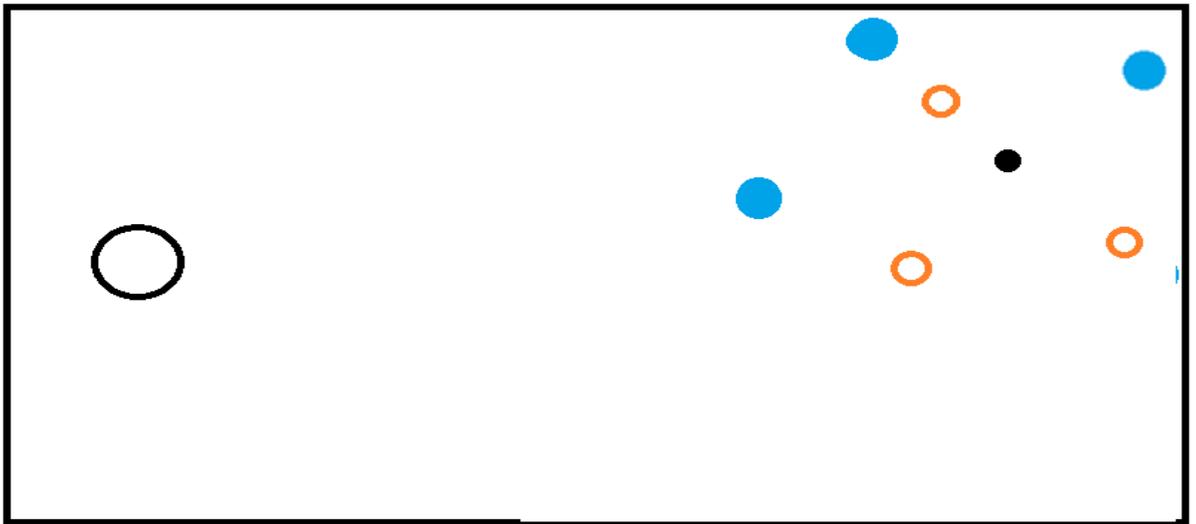
Partie
6



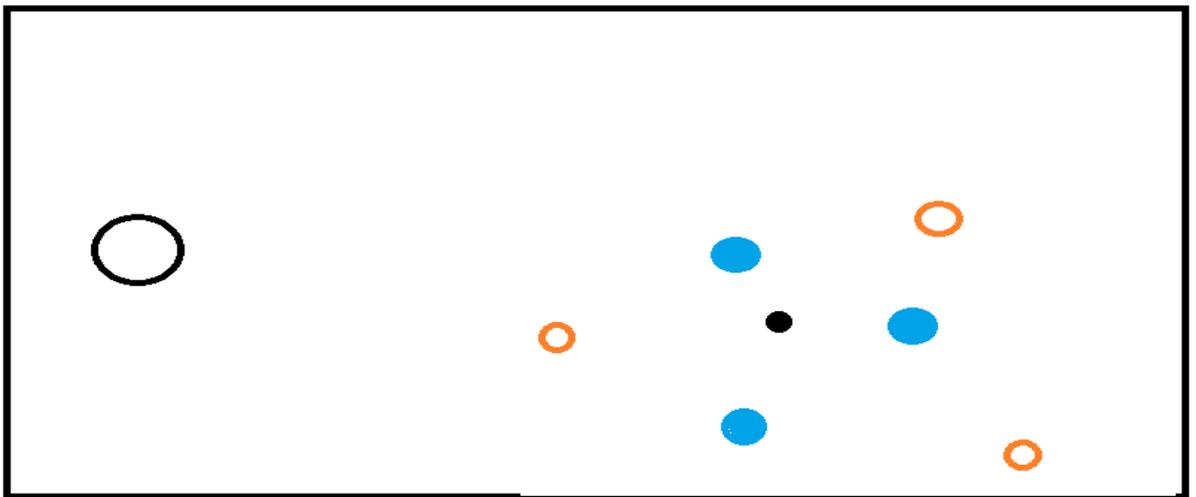
Partie
7



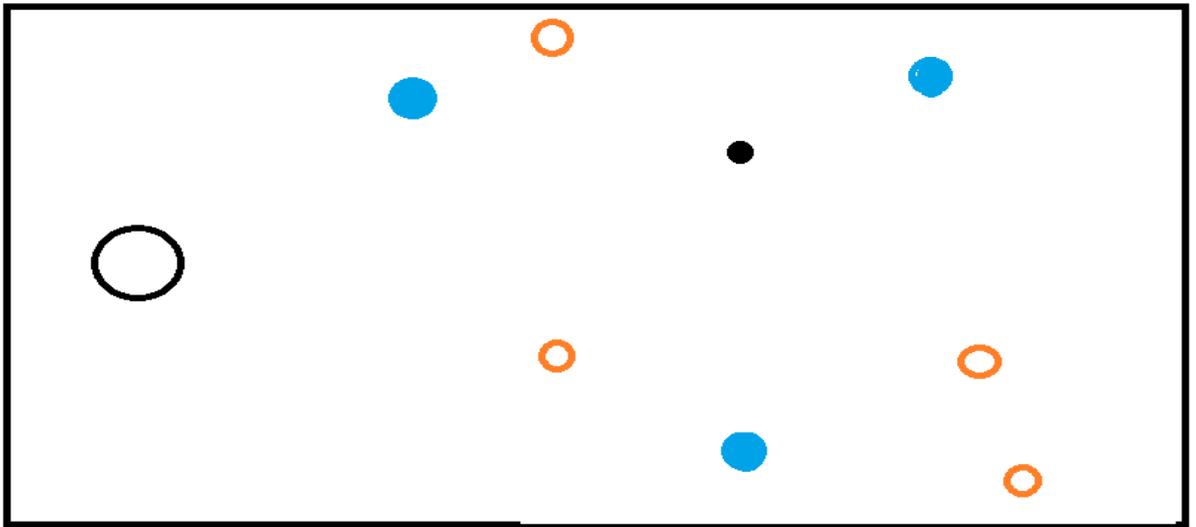
Partie
8



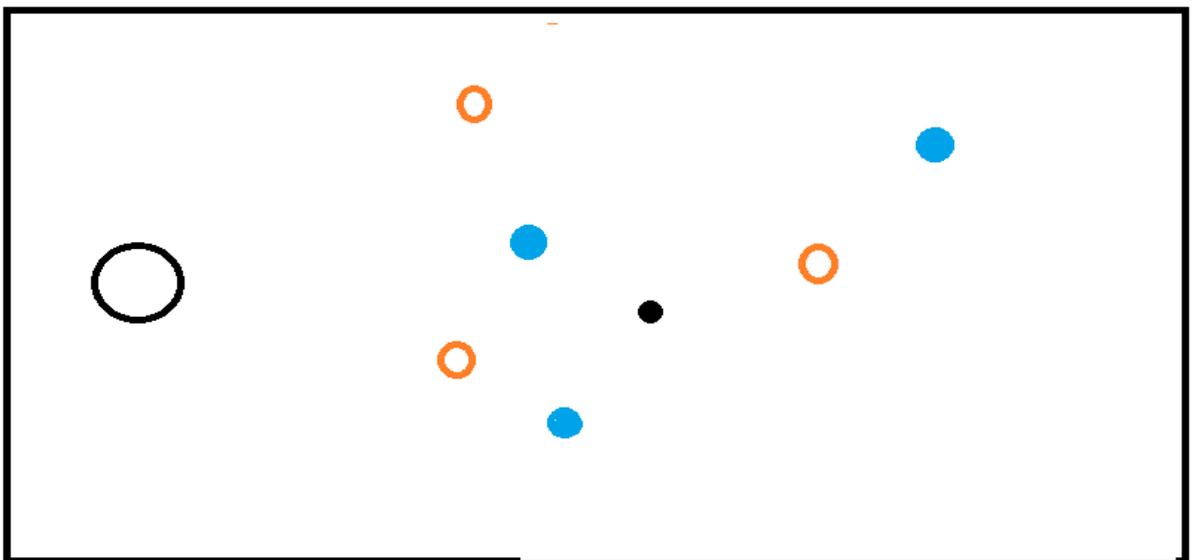
Partie
9



Partie
10

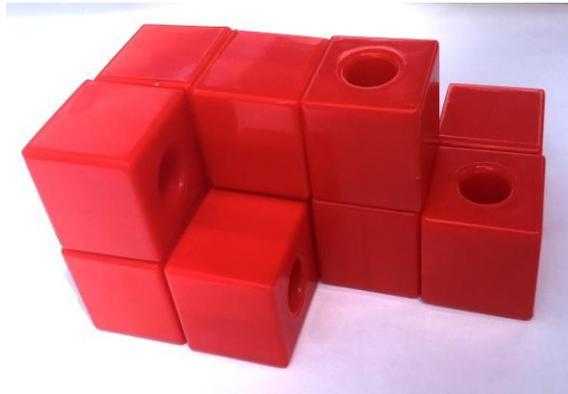


Partie
11



Problème n°2 : la bonne construction.

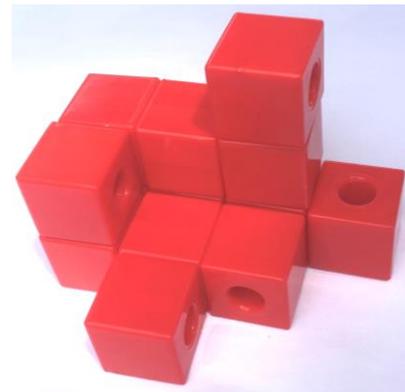
Voici la construction d'Olivier, observe-la. Combien de cubes a-t-il utilisés pour la construire ?



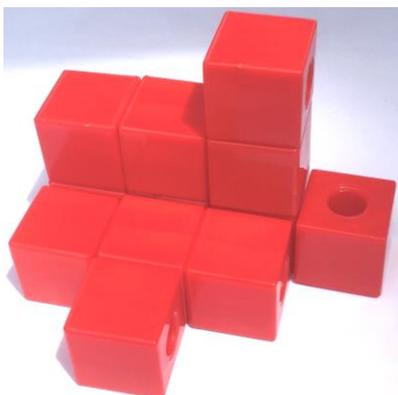
Maintenant, il ajoute 2 cubes et en déplace 1. Retrouve la construction d'Olivier.



construction 1



construction 2



construction 3



construction 4

Problème n°3 : Têtes à coiffer

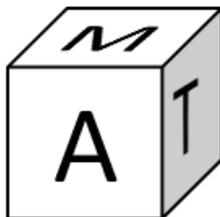
Suzie, Antoine, Marie et Léo ont des cheveux de couleurs différentes : noirs, châtain, blonds et roux.

- a) Marie est rousse.
- b) Antoine n'est pas blond.
- c) L'une des filles a les cheveux noirs.

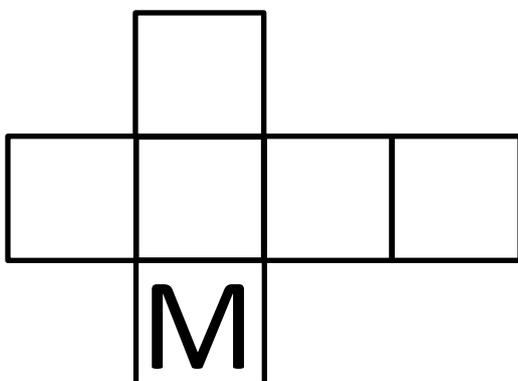
Quelle est la couleur des cheveux de chacun ?

Problème n°4 : Le cube

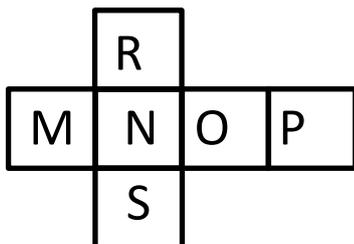
Défi 1 : Voici un cube :



Place les lettres A et T au bon endroit sur le patron du cube



Défi 2 : Voici le patron d'un cube



Un seul parmi les 5 cubes proposés correspond au patron ci-dessous, lequel ? Attention à l'orientation des lettres!



Problème n°5 : Défi corde à sauter

La classe de CE1 de Tétroforenmaths participe au défi Activité Physique Quotidienne 30' (APQ 30'). Ils veulent faire 1000 sauts !

L'ensemble de la classe a appris à sauter à la corde. Au début certains avaient du mal : il a fallu apprendre à faire tourner la corde et sauter en même temps. Le bruit de la corde à sauter qui frotte sur le sol les aide beaucoup à se repérer. Pour s'encourager à sauter, ils chantent une petite chanson :

Jeannot Lapin
La pipe à la bouche
La canne à la main
Le roi des cartouches
Plouf

On estime que chaque fois qu'un élève termine la chanson, il a fait 10 sauts : c'est une étape. Le jeu se passe en 4 étapes :

Etape 1 : sauter à pieds joints

Etape 2 : sauter à cloche-pied

Etape 3 : sauter d'un pied sur l'autre

Etape 4 : la corde tourne vers l'arrière

Pendant la récréation,

Akim, Léa, Ronan, Liam, Pétronille, Stephan, Edwige, Fatima, Marouane et Shanyce, ont réussi les 4 étapes !

Jason, Myriam, Elise, Célestin, Tevy, Meryl, Alexia et Laura ont réussi 3 étapes.

Hector, Davy, Eulalie et Mathys ont réussi 2 étapes.

Candice et Jean-Charles ont réussi 1 étape.

Candice, Jason et Jean-Charles ont fait de gros progrès. Toute la classe les a applaudis.

Ont-ils déjà gagné le défi ?

Si non, que reste-t-il à faire pour gagner le défi ?

Bonus : A vous de relever ce défi comme les CE1 de la classe Tétroforenmaths !