

2019
2020◆ année des
mathématiques2019
2020◆ année des
mathématiques**Titre : *Le partage des pommes***

Madame REINETTE veut distribuer 9 pommes à trois enfants.

Attention,

Dans son panier, Juliette doit avoir une pomme de plus que Léa.

Dans son panier, Ahmed doit avoir une pomme de moins que Léa.

Combien de pommes Madame REINETTE va-t-elle donner à Juliette, à Léa et à Ahmed ?



Juliette



Léa



Ahmed



Combien de pommes Madame REINETTE va-t-elle donner à Juliette ?

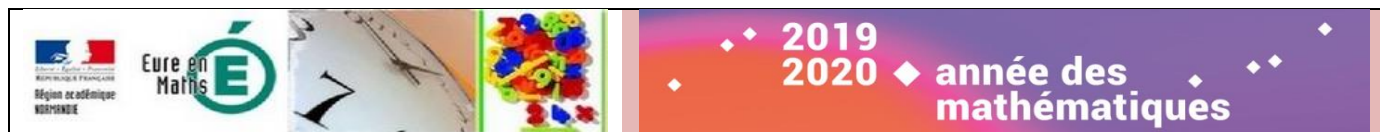
.....

Combien de pommes Madame REINETTE va-t-elle donner à Léa ?

.....

Combien de pommes Madame REINETTE va-t-elle donner à Ahmed ?

.....



Présentation du défi :

Approche des quantités et des nombres - Dénombrer jusqu'à 9 Partager une collection.

Domaines

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
Découvrir les nombres et leurs utilisations

Objectifs

Tâtonner, manipuler, résoudre un problème,
Utiliser le nombre pour estimer, anticiper un résultat, exprimer et comparer des quantités.

Connaissances et capacités

Communiquer un résultat – rendre-compte
Constituer des groupements afin de réaliser des collections en réponse à une demande.
Constituer plusieurs petites collections en utilisant le comptage.

Approche des quantités et des nombres

Utiliser les nombres pour anticiper et donner un résultat.

Compétences langagières

- Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent lié à la comparaison de quantités (plus, moins, un de plus, un de moins, autant que),
- Produire un énoncé oral dans une forme adaptée :
 - ✓ Construire un énoncé oral pour produire un écrit (dicté par les élèves à l'adulte) pour montrer les résultats de chacun et constituer les « preuves » de la réussite du défi,
 - ✓ Envoyer et communiquer un document écrit pour constituer la réponse au défi (saisir sur tablette ou sur PC un petit résumé illustré avec une photo par exemple).

Compétences transversales

- Argumenter, justifier,
- Échanger, défendre son point de vue,
- Se mettre d'accord sur une réponse commune,
- Savoir utiliser un appareil photo numérique (APN),
- Mettre son travail au service d'une réalisation commune,
- Apprendre à communiquer ses résultats.

Prérequis

- Avoir la connaissance du nombre jusqu'à 10,
- Être familiarisé avec le vocabulaire utilisé dans l'énoncé,
- Être familiarisé avec les notions de partage et de comparaison.

Activités préparatoires

- Jouer avec des jetons,
- Partager équitablement 6 jetons avec 2, puis avec 3 bannettes,
- Partager tous les jetons de manière inéquitable (selon des critères donnés).
- Proposer aux élèves en grandes difficultés une première situation de familiarisation avec 3 pommes et 3 personnages afin qu'ils saisissent la situation de partage.

Suggestions - Notes pour les enseignants

Pour chaque problème, s'assurer que tout le monde a bien compris la consigne, en faisant verbaliser et reformuler l'énoncé, sans entrer dans la démarche de résolution du problème.

1 - Phase collective

- Observation et description du problème,
- Lecture de l'énoncé,
- Explication du vocabulaire – distribuer, avoir une pomme de plus, avoir une pomme en moins.
- Interprétation et reformulation de l'énoncé.

2 - Phase de recherche par binômes

- Observer et repérer les stratégies mises en œuvre.

3 - Phase collective

- Description et comparaison des productions,
- Elaboration d'une réponse sous diverses formes,
- Dictée à l'adulte, enregistrements sonores, réalisation de photos...

Variables

- Varier le nombre de pommes,
- Passer de 3 à 4 personnages.

Bon rallye !

Fiche réponse GS – Phase finale

Retourner à (avec les photos) :

cp.maternelle27@ac-rouen.fr - bourges@ac-rouen.fr

Circonscription :

École (indiquer le nom de l'école et de la commune) :

Classe (indiquer le nom de l'enseignant-e) :

Adresse courriel (pour le retour de l'attestation de participation ou de réussite) :