

Problème n°1 : Rangements de cubes

Quand Jules range ses cubes par paquets de 4, il ne lui en reste aucun.

Quand il les range par paquets de 5, il lui en manque un pour remplir le dernier paquet.

Sachant qu'il a moins de 100 cubes, combien en avait-il à ranger ?
(Indice : Il y a plusieurs solutions)

Problème n°2 : Nombres mystères

Trouvez les 5 nombres mystères à partir des descriptions données puis indiquez les deux nombres qui ont un écart proche de soixante mille.

Qui suis-je ?

1. J'ai vingt-trois unités et soixante-douze unités de mille :
2. J'ai cinq centaines de mille et autant de dizaines d'unités :
3. J'ai douze mille et soixante dizaines d'unités :
4. J'ai vingt-cinq fois vingt centaines d'unités :
5. Je suis le plus grand nombre que l'on peut former avec les chiffres 1,2,3 et 4 utilisés une seule fois chacun :

Problème n°3 : Le $\frac{1}{4}$ d'heure lecture à l'école

Marie, Louise, Julie et Sophie lisent le même livre.

Marie a lu 45 pages de plus que Louise.

Marie a lu 30 pages de moins que Julie.

Sophie a lu 95 pages.

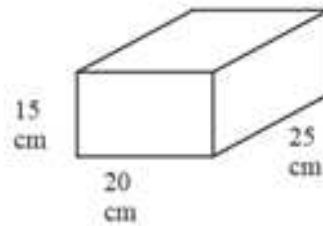
Sophie a lu 19 pages de plus que Louise.

Qui a lu le plus de pages ?

Problème n°4 : Bric-à-brac

Pour faire le mur

On a des briques comme celle-ci.














En les mettant bout à bout, trouvez différentes façons d'obtenir une longueur d'un mètre.





(indice : toutes les briques ne sont pas nécessairement toutes dans la même position)

IREM PARIS Nord

Problème n°5 : Additions horizontales et verticales codées

	+	+	
			
			= 16
			= 8
			= 14
=	=	=	
11	15	12	

Écrivez les 4 chiffres du code :

	=
	=
	=
	=