



## Au théâtre



Pour aller au théâtre, le maître a demandé aux élèves de la classe de se mettre en rang, par trois.

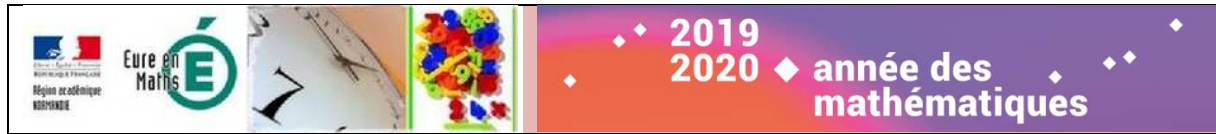
Chloé, Dylan et Lucie sont au 7ème rang en partant de devant et au 2ème rang en partant de l'arrière.

**Q1 : Combien y a-t-il d'élèves dans la classe ?**

Jules est rangé juste derrière Chloé entre deux camarades.

Lucie donne sa main droite à Chloé.

**Q2 : Comment sont rangés Chloé, Lucie et Dylan de gauche à droite ?**



**Cet énoncé permet de réactiver les connaissances des élèves pour repérer un rang ou une position dans une file et les notions et le vocabulaire de position.**

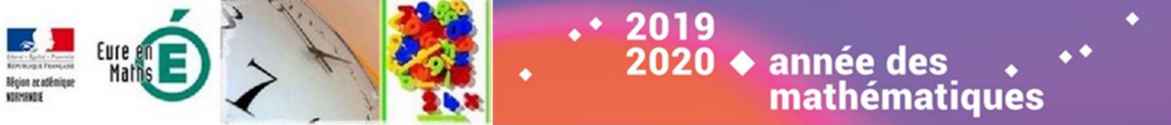
Quelques mises en scènes de rangement par 4, par 2, par 3... avant le rallye pourront consolider le vocabulaire de position (à droite de, à gauche de, devant, derrière, deux rangs devant moi, au 3<sup>ème</sup> rang, au milieu, etc ... et faciliter la résolution du problème ensuite.

Ce travail de réactivation peut suivre la progression suivante :

- Se situer par rapport à un objet ou une personne.
- Situer un objet ou une personne par rapport à un (une) autre par la manipulation de ces objets ou par observation d'images, de photos, de cartes...
- Utiliser en ateliers les nombreux jeux de topologie du commerce en mettant l'accent sur la verbalisation des élèves.
- Utiliser des robots du type Beebot pour consolider les déplacements relatifs, l'élève devant être capable de se décentrer et de se mettre à la place du robot, ce qui demande plus de capacités abstraites et renforce les notions.

**Des photos de ces mises en scènes peuvent être envoyées en même temps que des traces des procédures des élèves pour résoudre le problème du rallye et la fiche réponse ci-dessous.**

**Bon rallye à tous !**



### Fiche réponse CE2 – Phase finale

Retourner à : (avec les photos) [armelle.sebille1@ac-normandie.fr](mailto:armelle.sebille1@ac-normandie.fr)

Classe (indiquer le nom de l'enseignant) :

École (indiquer le nom de l'école et de la commune) :

Circonscription :

Adresse courriel (pour le retour de l'attestation de participation ou de réussite) :

**Réponse Q1 : Combien y a-t-il d'élèves dans la classe ?**

**Réponse Q2 Comment sont rangés Chloé, Lucie et Dylan de gauche à droite ?**

-----

## Au théâtre

### Réponse Q1

Chloé, Dylan et Lucie sont au 7ème rang, il y a donc 18 enfants devant eux ( $3 \times 6$  ou  $6 \times 3$ ).

Ils sont au 2ème rang en partant de l'arrière, donc 3 enfants sont derrière eux.

**Dans la classe, il y a 24 enfants. ( $18+3+3$ )**

### Réponse Q2

*Si Jules est rangé juste derrière Chloé entre deux camarades, il est au milieu comme Chloé.*

*Si Lucie donne sa main droite à Chloé, alors elle est rangée à la gauche de Chloé.*

Dylan est par déduction à droite de Chloé.

De gauche à droite : **Lucie – Chloé – Dylan**