

# CTG dans le département de l'Eure : éléments de réflexion

## Les problématiques essentielles

Aller plus loin avec tous les **partenaires** en donnant une **cohérence** et une **complémentarité** aux différentes politiques territoriales (CDSF, CAF, UTAS, CLAS, CPAM, PRE, projets de réseau, CCAS, Politique de la ville, DDCS, DEJE...) dans le cadre d'une **feuille de route** collective couvrant nos champs d'interventions communs :

- Développer le **bien-être** de tous les usagers et des habitants
- Encourager les **pratiques familiales éducatives, sportives et culturelles au quotidien**
- Permettre l'accès aux **droits et aux services**
- Favoriser l'inclusion numérique,
- Développer **l'ambition scolaire** en évitant **l'autocensure familiale** (ascenseur social et familial)
- Développer **l'ambition tout au long du parcours de l'enfant et du jeune** (développement et épanouissement social, culturel, éducatif, professionnel...)
- Articuler les temps d'accueil du jeune enfant
- Accompagner les parents et la jeunesse à ses différents stades (0/3ans, 3/6ans, 6/10ans, 10/15ans, 16/25 ans)
- Développer l'animation de la **vie sociale** et les **lieux** permettant les rencontres (entre familles, intergénérationnels...)

## Plus-value pour les partenaires

- Identification, rencontre et échanges avec les partenaires
- La mise en cohérence et la structuration des politiques territoriales
- La coordination des actions
- L'optimisation des moyens et des offres de service
- Une action plus lisible pour les habitants
- Un levier pour développer de nouvelles modalités et des actions d'innovation sociale

## Les implications de l'Education Nationale

- **Participer au diagnostic** en fournissant aux partenaires les données froides (statistiques, résultats d'enquête, évaluations...) et les données chaudes (remontées des écoles, des visites conseils, des accompagnements d'école, des **COFIL**...)
- **Recenser** les différents partenaires et leurs champs d'action (missions et territoires)
- **Partager une analyse objective** avec les différents acteurs du territoire ciblé, sur les atouts sociaux et les difficultés de leur fonctionnement ;
- **Faire un état des lieux** des problématiques sociales par **Bassins de Vie** afin de garantir une logique de proximité ;
- Participer **au COFIL du CTG**
- Participer **au Comité Technique (COTECH)** afin d'orienter et soutenir les problématiques retenues
- Participer **au Comité de Projets** afin valoriser les actions déjà engagées et établir les fiches actions

## Les points d'appui

- Le soutien à la **parentalité** développé dans les dispositifs TPS
- Le protocole **OLC3** pour le repérage de difficultés en langage et comportement en termes de **prévention et de remédiation**
- La participation au développement des actions REAPP
- Les **3 heures d'animations pédagogiques** pour les rencontres avec les partenaires
- La quinzaine des maternelles

- Développer des aides humaines pour les familles et les aidants de personnes handicapées pour qu'elles bénéficient de **pauses dans la semaine**
- Prendre en compte l'**inclusion** dans la vie sociale des personnes handicapées (lieux adaptés...)
- Développer l'**accompagnement parental** dans une logique de prévention (éducation- santé- alimentation-propreté- sommeil- écrans- développement moteur social et langagier- Objectif : **développer des pratiques familiales** éducatives, sportives et culturelles **au quotidien**-
- **Accompagner physiquement** les personnes dans leurs démarches (accessibilité aux droits, aux soins, au développement personnel, sportif et numérique)
- **Lutter contre l'éloignement physique et social** en accompagnant les personnes précaires, isolées et handicapées socialement
- Développer la mobilité des personnes isolées avec la mise à disposition d'un mode de transport adaptable aux besoins (type taxi solidaire pour RDV médicaux ou autres)
- Favoriser l'**insertion** en facilitant l'accès aux structures d'accueil, modes de garde (parents isolés, horaires atypiques, retour à l'emploi ou aux études, retour à la professionnalisation, alphabétisation
- Réaliser un **annuaire des partenaires**
- Organiser la **participation des citoyens** à l'élaboration du **diagnostic** : élaboration de la **communication** :
  - Courrier à chaque famille présentant le CTG et proposant un bulletin leur permettant de faire état de leurs besoins. Ces bulletins pourraient être déposés dans une urne présente à l'entrée des établissements scolaires (écoles, lycées, collèges, IUT, Université), des crèches, des mairies, centres sociaux, maisons de quartiers
  - Réunions d'information par bassin de vie
  - Sondages avec tablettes
  - Plateforme numérique
  - Emissions de radio

**NB** : partager les documents de recensement des partenaires par classes d'âge et bassins de vie