

Écouter les surfaces (2)

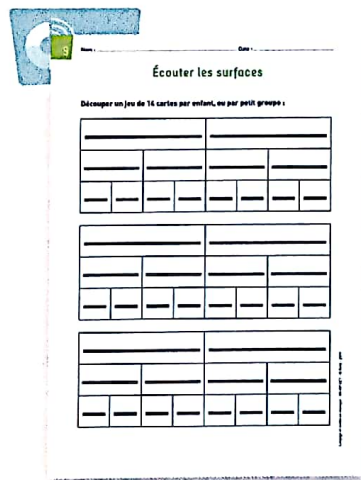
Objectifs Mesurer, comparer, organiser des surfaces, par une approche multisensorielle.

Matériel  9. fiche d'activité

Préalable Avoir suivi l'activité de la fiche pédagogique 16 « Écouter les surfaces (1) ».

Déroulement (sur plusieurs séances)

1. Distribuer la fiche d'activité 9 aux enfants, découper et chanter les cartes avec eux en mesurant les durées.



Pour cela, battre une pulsation en frappant dans les mains ou en claquant des doigts de manière régulière, à la vitesse de la trotteuse d'une montre (à 60 min). Le son long vaut 4 pulsations, le moyen vaut 2 pulsations, le court vaut une pulsation.

