

# AMÉNAGEMENT ET ORGANISATION DES CLASSES DE CE2

Mme Gentard & Mme Gandecka

## Constat & observations

- Recherche systématique de l'attention des adultes de la part des élèves pour se mettre au travail, s'organiser et s'impliquer dans leurs tâches.
- Difficultés d'implication, notamment en classe entière.
- De plus en plus d'élèves ont besoin de bouger. Les déplacements spontanés sont nombreux et sans motif précis.
- Les élèves se lèvent spontanément pour lire le tableau, se corriger, aller chercher du matériel, demander de l'aide à un camarade.
- Les élèves cherchent à changer de position sur leurs chaises, se tortillent, s'avachissent, bloquent leurs jambes, se balancent quand leurs chaises ne sont pas fixées aux tables et glissent sur leurs chaises.
- Lors des pauses de l'après-midi dans la classe, les élèves choisissent spontanément de jouer par terre, autour d'une table sans s'asseoir ou préfèrent se tenir debout.



Exemple d'aménagement flexible: <https://i.pinimg.com/736x/c6/25/41/c625413a62e5bcf5aac769f18eb5c618.jpg>

## Notre démarche

Dans un souci de rendre nos élèves plus actifs dans leurs apprentissages, ces deux dernières années diverses pistes pédagogiques ont été explorées, ce qui a permis de donner du sens aux situations d'apprentissage que vivent nos élèves. Ils ont pu vivre ces séances dans le cadre de projets menés en classe et en dehors de la classe, par exemple dans le cadre de la semaine des parents, du festival du film d'éducation, de la fête de la science, d'Handicap'Eure, du développement durable-GEA, de l'EMC (sur le harcèlement en lien avec le collège), du marché d'hiver, des élevages, du prix Janusz Korczak, du rallye maths Eure, de la classe Eau, de la semaine des langues, de la journée de l'Europe, du bal, du carnaval.

Ils sont encouragés à montrer leurs productions, à parler de leurs expériences et de leurs acquis aux élèves de toute l'école, à des





Exemple de matériel utilisé: <https://ecdn.teacherspayteachers.com/thumbitem/Flexible-Seating-Chart-Chalkboard-and-Rainbow-Stripe-3239813-150254400/original-3239813-3.jpg>

## Pistes déjà explorées

- Pédagogie de projets (projets de classe, de niveau, d'école, école - collège, projet parental).
- Démarches pédagogiques actives.
- Correspondances inter classes, inter niveaux, avec une classe de collège.
- Mise en valeur des productions au sein de l'école (affichages, expositions, reportages photos, vidéos, journaux, diaporamas ..).
- Variation des modalités de travail (individuel, binômes, groupes, classe entière).
- Variation des contextes (en classe, hors classe, sorties, décloisonnements, interventions de professionnels, intervention des parents au sein de l'école...).
- Différenciation (différenciation des activités et activités décrochées si besoin) et tutorats.
- Variation des modalités d'évaluation (auto et co-évaluation, évaluation formative, sommative, écrite, orale...).
- Entretien individuel avec les élèves afin de faire le point sur leurs compétences, leurs comportements, leurs envies et leurs besoins.

élèves du collège et aux parents. Nous les sollicitons à travers différents supports, que ce soient des écrits, des vidéos, des oraux ou encore la présence d'intervenants professionnels en classe et en dehors de la classe.

Les modalités de travail sont variées (groupe classe, demi groupes, tiers de classe, binômes, travail individuel). L'auto-évaluation et la co-évaluation sont pratiquées afin qu'ils aient un regard sur leurs savoirs et savoir-faire. Afin de les aider dans cette tâche, un code de correction a été mis en place sur l'ensemble du cycle 2. Les groupes peuvent être homogènes ou hétérogènes. Le tutorat entre pairs est encouragé.

Nous différencions les activités, certaines activités sont décrochées pour les plus fragiles.

Les élèves sont autorisés à boire et à aller aux toilettes quand ils en ressentent le besoin en dehors des temps de consigne et des temps collectifs.

Une partie des élèves de nos classes montrent de l'intérêt pour les activités proposées, la collaboration entre pairs se met en place mais les comportements observés en classe ne sont pas adéquats : peu d'autonomie dans la réalisation des tâches, recherche de l'attention de l'adulte, signes d'irritabilité, les élèves se lèvent sans raisons, bougent, se tortillent, glissent sur leurs chaises de façon nerveuse, l'attention et l'implication restent fragiles.

Nos réflexions et recherches nous amènent à prendre en compte le bien être de l'enfant en classe en réévaluant la place du corps de l'enfant dans sa manière d'apprendre.

L'aménagement flexible apparait comme une réponse aux besoins physiologiques de l'enfant : celui de bouger, de choisir la bonne posture pour ses apprentissages, de moduler son expérience physique au sein de la classe. D'autre part, il induit des déplacements plus libres, choisis et aussi des regroupements plus variés, qui permettent d'interagir aussi différemment avec ses pairs (co-apprentissage, tutorat, création d'outils pour les autres élèves...).

## Nos objectifs

- Favoriser l'autonomie des élèves et les rendre acteurs de leurs apprentissages.
- Augmenter la motivation des élèves dans un environnement accueillant et motivant.
- Inviter la bonne humeur et l'enthousiasme face aux apprentissages.
- Apaiser le climat de classe.
- Renforcer le lien d'appartenance à la classe, dans laquelle les élèves se sentent « chez-eux ».
- Favoriser la collaboration et le travail de groupe dans un espace ouvert avec des meubles amovibles.
- Permettre à l'élève de s'engager dans ses apprentissages et de répondre à ses propres besoins en lui laissant la possibilité de choisir son lieu de travail, l'activité menée ainsi que ses partenaires de travail.
- Encourager le maintien de l'éveil sensoriel ainsi que le développement sensorimoteur pour permettre une meilleure attention et régulation dans les apprentissages.
- Adapter la classe aux différents profils des élèves (s'adapter à chaque

## Aides extérieures sollicitées

- Ergothérapeutes
- CPC
- Enseignante utilisant le flexible seating
- Formation Erasmus, réseaux sociaux (inspirations canadiennes)
- Formation en éducation kinesthésique
- Stage en formation continue « le nouveau programme de mathématiques au cycle 2 »

## Précautions

- Respecter les normes de sécurité (ne pas obstruer les issues, ...).
- Adapter le mobilier aux diverses tailles des élèves.
- Faire intervenir un ergothérapeute pour expliquer aux élèves l'utilisation du matériel proposé (postures adaptées, ajustements, ...) et valider le matériel proposé.
- Expliquer le fonctionnement aux parents.
- Concertation avec l'ensemble de l'équipe pédagogique.
- Prévoir une phase d'exploration de l'espace.
- Concevoir des règles de fonctionnement.

élève et à tous les besoins particuliers (troubles dys, déficits de l'attention, besoin de solitude...).

- Permettre une réponse au besoin de bouger de l'enfant en réduisant le nombre et la durée des périodes sédentaires.

## Changements prévus pour la rentrée 2018-2019

Tout d'abord, les espaces de travail seront modulés. Les plans de travail proposés seront de diverses hauteurs permettant aux élèves de travailler debout, au sol ou encore assis sur une chaise, un ballon, un tabouret ou bien allongé. Les espaces de travail seront diversifiés et permettront de varier les modalités de travail selon les attentes pédagogiques et les besoins des élèves (espace de regroupement collectif, zone de recherches, espace de collaboration, espaces individuels ...). Les diverses postures et espaces de travail seront validés par un ergothérapeute. De plus, nous souhaitons ritualiser des séances de mouvements pour libérer les tensions et recentrer la concentration des élèves au cours de la journée.

Concernant la gestion de la classe, elle sera organisée en séances courtes de 20 à 30 minutes. Ainsi, les élèves amenés à changer de place gèrent les outils dont ils ont besoin de façon autonome. Ils ont un bac nominatif qui contient toutes leurs affaires et qu'ils gèrent en fonction des activités proposées. Pour favoriser l'autonomie, des tablettes sont mises à disposition des élèves pour certaines activités.

Des espaces individuels sont envisagés. Ainsi, le besoin d'isolement est respecté : nous prévoyons de créer des « isoloirs » permettant aux élèves de s'isoler lorsqu'ils en ressentent le besoin. Des casques « anti-bruit » seront également à disposition des élèves.

Pour que les élèves bénéficient d'une meilleure clarté cognitive, un « mur des réussites » sera mis en place: affichages individuels regroupant les compétences acquises des élèves au fil des périodes. Les élèves seront amenés à placer l'étiquette correspondante à la compétence travaillée sur leur mur des réussites lorsqu'ils considèrent que la compétence est acquise.

Dans un souci de rendre l'élève plus actif dans ses apprentissages, nous souhaitons intensifier notre pratique de la pédagogie actionnelle dans la classe avec la mise en place de la Méthode Heuristique de Mathématiques.

Enfin, la prise en compte du bien être de l'élève induit de créer un sentiment de « chez soi » dans la classe. Nous souhaitons, par exemple, encourager ce sentiment dans le cadre de la création d'un espace photos souvenirs des élèves, du port de chaussons au sein de la classe, d'affichages à hauteur des élèves ou encore d'activités favorisant la collaboration.

Nos questionnements nous amènent donc à envisager un profond changement dans notre manière d'enseigner en considérant le bien être physique des élèves et leur autonomie comme supports de motivation et d'implication dans leurs apprentissages.

## Bibliographie

- LEGOUT, M. (2017). La classe flexible au service de la motivation, de la dynamique de groupe et de la différenciation. Université de Bordeaux - ESPE d'Aquitaine. 49 pages.
- GUEGUEN, C. (2018). Heureux d'apprendre à l'école. Paris : Les Arènes, 352 pages.
- BABINGTON, I. (2018). L'enfant extraordinaire. Paris : Editions Eyrolles. 216 pages. Apprendre autrement
- PINEL, N. (2018). La Méthode Heuristique de Mathématiques - Enseigner les mathématiques autrement à l'école. 2ème édition. Saint Ouen : Les éditions du net. 200 pages.
- DRIES, F. (2017). Brain Gym: bouger pour apprendre. Hachette Pratique, 160 pages.
- DENNISON G. & DENNISON P. (2010). Brain Gym: Le mouvement : clé de l'apprentissage. 2ème édition. Le Soufle d'Or, 150 pages. Education Kinesthésique

## Sitographies

- LEPAGE N. L., 16 mai 2017. Ecole branchée - L'aménagement flexible (flexible seating) : une tendance favorisant l'attention [en ligne] Disponible sur <ecolebranchee.com> [consulté en mai 2018]
- Clinique - St-Hyacinthe, 12 mai 2017. CRCM - Le flexible seating, le sujet dont tout le monde parle! [en ligne] Disponible sur <http://www.crcm.ca > [consulté en mai 2018]
- DINELLE N. & ALLARD-CAMEUS M., 2018. SOSprof - FLEXIBLE SEATING : un aperçu de cette nouvelle tendance [en ligne] Disponible sur <sosprof.ca > [consulté le mai 2018]
- Education nationale, Février 2018. Ac-versailles - Bouge ta classe [en ligne] Disponible sur <ac-versailles.fr/dsden78> [consulté mai 2018]

## Mise en place du projet

Dans un premier temps, nous avons présenté notre projet à l'équipe pédagogique. Suite à une formation sur l'enseignement des mathématiques au cycle 2, la Méthode Heuristique Mathématiques a été présentée à la demande d'une partie de l'équipe. Par la suite, le bilan du projet PEACE-E a été porté à la connaissance de l'ensemble de l'équipe lors d'un conseil des maîtres, ce qui a permis d'évaluer la diversité des pratiques et notamment la prise en compte du bien être des élèves dans les écoles européennes.

Enfin, nous avons déjà pu faire le point sur le matériel nécessaire à la mise en œuvre de notre projet. Du matériel pour les mathématiques a pu être récupéré dans l'école, ainsi que quelques tables basses non utilisées. Par ailleurs, certaines applications ne peuvent être installées sur les tablettes de l'école car les caractéristiques techniques sont trop limitées (manque de mémoire RAM, problèmes de navigation internet, système d'exploitation trop ancien ...).

C'est pourquoi, nous recherchons des financements pour l'aménagement de nos classes (mobilier, matériel spécifique, équipements numériques, ...).

Nous souhaitons également candidater à l'appel projet « Respire » - Journée nationale de l'innovation 2019.

Nous souhaiterions avoir votre regard sur notre projet afin d'échanger avec vous.

Merci pour votre attention

Mme GENTAUD et Mme GANDECKA

## Annexe - Devis

Vous pouvez trouver ci-joint divers exemples de matériels et mobilier en adéquation avec notre projet et notre aménagement flexible.



### Votre devis : N° INT18o6o0937

#### Votre référence

Date : 13/06/2018 N° client : 7042861B		
Contact :	Adresse du compte :	Informations de livraison :
Contact : Fonction : Email : melanie.gandecka@ac-rouen.fr Téléphone : 0232230261	ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE 2 RUE ANATOLE FRANCE 27000 EVREUX	ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE MAXIME MARCHAND 2 RUE ANATOLE FRANCE 27000 EVREUX 0232230261 melanie.gandecka@ac-rouen.fr

#### Récapitulatif devis

	Désignation	Livraison	Montant HT
	<b>Tabouret Mogoo T2 à T7 assise rouge</b> Réf : LD17951K Coloris assise/dossier : Rouge-Noir Quantité : 8	Sous 5 semaines	312,00 € Eco-part : 0,14 € Total : 313,12 €
	<b>Emoticônes multicolores avec chariot de transport</b> Réf : JZ00880T Quantité : 1	24/48H	276,00 €
	<b>Chaise Ruckus casier/roul vert citron - RKV100H18BR/NFR/PZL/SX/BRSX/CCC</b> Réf : LE04151H Coloris assise/dossier : Vert citron Quantité : 4	Nous contacter	1 356,00 € Eco-part : 1,15 € Total : 1 360,60 €
	<b>Table opti + move mobile rep. pieds H90 plat rect érable - gr/noir</b> Réf : LD00543M Coloris piètement : Noir Plateau coloris : Erable Hauteur du plateau : 90 cm Quantité : 8	Nous contacter	2 096,00 € Eco-part : 1,23 € Total : 2 105,84 €
	<b>Chaise opti + move pr table 90 petite coq. L38xH65 bleu clair-gr/noir</b> Réf : LD00412T Modèle sièges de classe : Pour table hauteur 90 cm Coloris assise/dossier : Bleu Hauteur d'assise (cm) : 65 cm Quantité : 8	Nous contacter	888,00 € Eco-part : 0,39 € Total : 891,12 €
	<b>Siege ROVER2 assise mango</b> Réf : LD17947N Coloris assise/dossier : Mango / Blanc Quantité : 8	Sous 5 semaines	1 512,00 € Eco-part : 0,35 € Total : 1 514,80 €
	<b>ZTool polypropylène rouge</b> Réf : LC06825T	24/48H	100,00 €

	Plateau coloris : Rouge Quantité : 8		
	<b>Table à dessin d'art Haut.régl. T.3000</b> Réf : JH05588H  Coloris piètement : Rouge Modèle : Réglable Quantité : 2	Sous 5 semaines	282,00 € Eco-part : 1,05 € Total : 284,10 €
	<b>Chaise Mahia 4P à roulettes acier Gris 9006 Taille 6 coque Mango</b> Réf : LC09594T  Coloris assise/dossier : Mango Quantité : 12	Nous contacter	575,88 € Eco-part : 0,26 € Total : 579,00 €
	<b>Kit de 4 poufs incurvés Confetti 65,5 x 45 x 30 cm - vert</b> Réf : LD03592A  Coloris assise et/ou dossier : Vert Quantité : 2	24/48H	458,00 €
	<b>Kit de 4 poufs incurvés Confetti 133 x 45 x 30 cm - jaune</b> Réf : LD03593R  Coloris assise et/ou dossier : Jaune Quantité : 2	24/48H	958,00 €
	<b>Meuble hauteur 91 cm 4 colonnes 32 bacs haut. 7,5 cm</b> Réf : LB08615A  Modèle mobilier maternelle : Meuble à bacs Quantité : 2	24/48H	1 060,00 € Eco-part : 7,55 € Total : 1 075,10 €
	<b>Visualiseur flexible HD Pro HUE bleue</b> Réf : LB09347K  Coloris : Bleu Quantité : 2	24/48H	124,00 €
	<b>Lot de 6 pinces enregistreuses</b> Réf : LC03382A  Quantité : 2	Sous 10 jours	132,00 €
	<b>Tablette 10.1" SAMSUNG Galaxy Tab A 32Go Noir</b> Réf : LE03788K  Quantité : 6	24/48H	1 554,00 € Eco-part : 0,42 € Total : 1 556,52 €
	<b>Tabouret bas à quatre pieds - Assise naturelle</b> Réf : KA00295T  Quantité : 8	Sous 10 jours	355,92 € Eco-part : 0,22 € Total : 357,68 €
	<b>Tabouret de bar Pati sans dossier - Haut : 77 cm - Noir</b> Réf : LB02968P  Quantité : 8	Sous 10 jours	351,92 € Eco-part : 0,46 € Total : 355,60 €
	<b>Casque anti-bruit - 23 dB Rouge/Noir - 23 dB</b> Réf : LD22357H  Quantité : 8	24/48H	35,92 €
	<b>Cloison Colibri panneau mélami 80 x 160 cm Prune</b> Réf : LA01311A  L x H (cm) : 80 x 160 cm Coloris panneau : Prune Quantité : 4	24/48H	736,00 € Eco-part : 2,10 € Total : 744,40 €

	<b>Fauteuil intérieur/ extérieur BOWLY Aubergine</b> Réf : LD04995M Coloris : Aubergine Quantité : 2	Nous contacter	<b>248,00 €</b> <b>Eco-part : 0,50 €</b> <b>Total : 249,00 €</b>
	<b>Coussin géant intérieur/ extérieur The original Jumbobag orange</b> Réf : LD04980P Coloris : Orange Quantité : 2	Sous 10 jours	<b>330,00 €</b> <b>Eco-part : 0,50 €</b> <b>Total : 331,00 €</b>
	<b>Canapé 2/3 places Diabolo enduit PVC 9629 rouge</b> Réf : JZ00555T Coloris assise et/ou dossier : Rouge Quantité : 2	Sous 10 jours	<b>1 080,00 €</b> <b>Eco-part : 1,33 €</b> <b>Total : 1 082,66 €</b>
	<b>Pack éco : 1 table Piet /bandeau Lin + 4 poufs 9554 blanc/Lin</b> Réf : LC05514T Quantité : 2	Sous 10 jours	<b>2 356,00 €</b> <b>Eco-part : 7,41 €</b> <b>Total : 2 370,82 €</b>
Vous n'avez pas souscrit à la garantie 100% tranquillité			<b>0,00 €</b>
<b>TOTAL HT</b>			<b>17 355,20 €</b>
TVA			<b>3 471,04 €</b>
<b>TOTAL TTC</b>			<b>20 826,24 €</b>

**Devis valable 90 jours**

Nos conditions générales de vente : nos prix s'entendent FRANCO DE PORT et d'EMBALLAGE à partir de 200 €HT d'achat (en dessous de ce seuil, un forfait de 16 €HT vous est demandé). La fin de validité des prix correspond à celles des catalogues sur lesquels figurent nos produits. Livraison pour la Corse et les îles : les produits peuvent être soumis à des frais de port supplémentaires. Pour connaître le coût, consultez-nous au 05 49 34 62 00. La livraison dans les îles (Aix, Belle-Ile en mer...) est réalisée à la gare maritime côté continent. Montant de l'éco-participation susceptible d'évolution en fonction du barème des éco-organismes durant la durée de validité du devis. Vous bénéficiez d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition (art. 26 et 27 de la loi du 06/01/78). Les informations collectées, à l'exception des facultatives, sont obligatoires pour le traitement de votre commande et pour tout contact commercial. Elles sont destinées à la société à laquelle vous commandez.

