

**Vite ! Tous à l'école !**

Trouve le chemin le plus court pour chaque enfant (*il faut suivre les traits en gras*). Puis compte combien d'unités il a parcouru. Utilise le tableau pour noter tes résultats.

Enfin, classe les élèves, dans l'ordre d'arrivée à l'école, en sachant qu'ils partent tous au même moment et qu'ils marchent tous à la même vitesse.

The maze is a 5x5 grid with a 2x2 central obstacle. The school is at the center. Children A, B, C, D, and E are at various starting points. Child C is at the left edge, with a speech bubble indicating they have traveled 11 units and are the furthest from the school.

**Note pour les enseignants** : Nous vous recommandons une exploration individuelle, puis collective de la consigne : Tous les enfants doivent avoir compris ce qu'on leur demande, avant de commencer la recherche. On pourra utiliser la situation de l'élève C, comme exemple, pour s'assurer que tous les élèves savent qu'il faut trouver le chemin le plus court, puis compter combien d'unités cela représente. La difficulté ne doit pas être dans la compréhension de la situation.

Rallye Mathématiques Départemental - Niveau de classe : CP - Phase finale - 17 mars 2015  
 Tableau réponse pour les élèves :

Nom de l'élève	Distance la plus courte pour aller à l'école
Alisson	
Benjamin	
Coralie	11 unités
Damien	
Elise	
Ordre d'arrivée à l'école	Nom de l'élève
Premier (1 <sup>er</sup> )	
Deuxième (2 <sup>ème</sup> )	
Troisième (3 <sup>ème</sup> )	
Quatrième (4 <sup>ème</sup> )	
Cinquième (5 <sup>ème</sup> )	

Nom de l'élève	Distance la plus courte pour aller à l'école
Alisson	
Benjamin	
Coralie	11 unités
Damien	
Elise	
Ordre d'arrivée à l'école	Nom de l'élève
Premier (1 <sup>er</sup> )	
Deuxième (2 <sup>ème</sup> )	
Troisième (3 <sup>ème</sup> )	
Quatrième (4 <sup>ème</sup> )	
Cinquième (5 <sup>ème</sup> )	