

# Un coup de cœur pour..

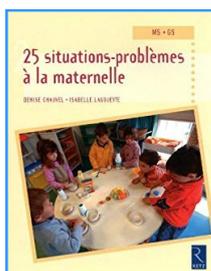
## Quelques lectures d'été

**Niveau (x) concerné (s):** PS MS GS

Ouvrages de référence pour les étudiants, les enseignants, les formateurs, les professionnels de la communauté éducative, les parents

### Situations-problèmes à la maternelle, de D.

CHAUVEL et I. LAGOUEYTE, Collection Pédagogie pratique, Retz



Cet ouvrage propose 25 situations-problèmes à mettre en œuvre en MS et GS et ce, dans les cinq domaines d'apprentissage mentionnés dans le programme actuellement en vigueur. Elles favorisent l'appropriation des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être. Elles permettent à l'enfant d'être confronté à un obstacle dans la

réalisation d'une tâche donnée, elles l'amènent à rechercher les moyens de résoudre la difficulté en s'appuyant sur ses connaissances, ses compétences et sur l'aide de l'enseignant ainsi que de ses pairs.

Elles sont structurées en 7 phases spécifiques. Le langage étant au cœur de la résolution des situations-problèmes, une grande importance est donnée aux compétences langagières dans chacune de ces activités.

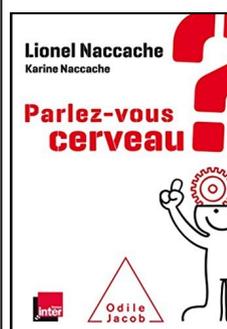
### Les essentiels de la pédagogie, Nathan



Un ouvrage destiné aux enseignants et futurs enseignants, aux formateurs et aux parents d'élèves avec des thématiques éclairées par des pistes de pratiques et des zooms sur des concepts-clés. Un ouvrage organisé en 14 grandes thématiques rédigées par 14 experts :

- > Différencier la pédagogie (Paul Benaych)
- > Le langage oral / La lecture (Alain Bentolila)
- > Construire la culture (Serge Boimare)
- > L'école
- > L'école maternelle, école particulière, école à part entière (Viviane Bouysse)
- > Comprendre, apprendre et enseigner les mathématiques (Françoise Duquesne-Belfais et Marie-Alix Girodet)
- > Savoir mettre en œuvre une évaluation constructive (Charles Hadji)
- > Les sciences cognitives et les apprentissages à l'école primaire (Olivier Houdé)
- > L'enfant de la maternelle au collège : enjeux développementaux (Catherine Jusselme)
- > La production d'écrits (Bruno Germain)
- > La formation (Brigitte Marin)
- > Être enseignant aujourd'hui (Philippe Meirieu)
- > L'enseignant, centre d'un nouveau réseau social éducatif (Sébastien Mounié)
- > Enseigner la science aux enfants (Yves Quéré)

### Parlez-vous cerveau? de Lionel Naccache, Nathan



Le cerveau comme on ne vous l'a jamais raconté !

Mémoire, émotions, conscience, langage... les sciences du cerveau ont la particularité d'éclairer un domaine qui nous parle, mais dans une langue que nous ne parlons pas ! Une langue étrangère truffée de mots abscons : glie, synapse, récepteur

membranaire, hippocampe, mémoire épisodique, cortex... autant de termes qui se dressent comme un mur entre notre cerveau et nous.

Avec Parlez-vous cerveau ?, faites enfin tomber ce mur en vivant une expérience qui tient autant de la leçon de choses cérébrales que des aventures extraordinaires de Monsieur (ou Madame) Cerveau. Une expérience inédite et jubilatoire pour un bilinguisme non moins inédit : Parlez-vous cerveau ? ou comment devenir bilingue français-cerveau !

### Comment enseigner les nombres entiers et la numération décimale? De la PS au CM2



De Roland Charnay, Hatier

Cet ouvrage part des préoccupations des enseignants et s'appuie sur des travaux de recherche et sur l'expérience de son auteur pour apporter des réponses concrètes et proposer des pistes de travail et des situations d'enseignement utilisables dans les classes.

- **Partie I : les notions** sous-jacentes aux concepts de nombres et de numération, des exercices permettant d'évaluer la maîtrise de ces notions par les élèves.
- **Partie II : des séquences d'enseignement**, une progression pour l'ensemble de l'école primaire