

Construction du nombre, en Maternelle Programmations et mises en application

<u>Décomposition du nombre avec les réglettes cuisenaires (projet innovation)</u>				
Classe	Notion du Programme/compétences	Progression	Situation de référence	Matériel
PS	<p>Composer et décomposer le nombre 2, 3 et 4</p> <p>Itération du nombre</p> <p>Ordonner 2, 3 et 4</p> <p>Verbalisation de l'itération</p> <p>Utilisation des doigts</p> <p>Petit/grand</p> <p>Reconnaitre les nombres sous les différentes Représentations</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Découverte - Construction - Tri couleurs, tri de grandeurs - Itération - Tapis du nombre - Jeu de la pêche (jeu kim) 	Tri couleurs et grandeurs	<p>Affichage</p> <p>Réglettes avec marquage</p> <p>Jeu des pingouins</p> <p>Boite à œufs</p> <p>Longueurs en couleurs, Nathan</p> <p>Ateliers nombres à composer, Nathan</p> <p>Réglettes cuisenaires</p>

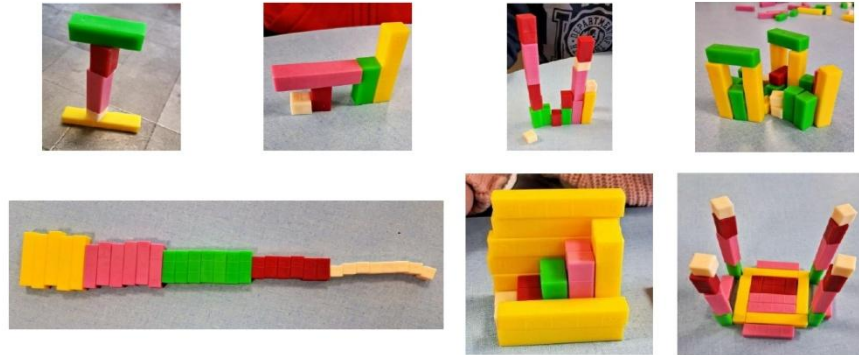
MS	<p>Composer et décomposer le nombre inf ou égaux à 6</p> <p>Itération du nombre</p> <p>Ordonner 2, 3 et 4</p> <p>Concept de grandeurs</p> <p>Manipulation et verbalisation des décompositions du nombre</p> <p>Les problèmes, les doigts</p> <p>Petit/moyen/grand = comparaison</p> <p>Reconnaitre les nombres sous les différentes représentations</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Construction - Tri de couleurs, tri de grandeurs - Itération - Décomposition/recomposition du nombre - Tapis du nombre - Problème de décomposition 	<p>Décomposition de la quantité 5</p>	<p>Affichage</p> <p>Réglettes avec marquage</p> <p>Jeu des pingouins</p> <p>Boite à œufs</p> <p>Longueurs en couleurs, Nathan</p> <p>Ateliers nombres à composer, Nathan</p> <p>Réglettes cuisenaires</p> <p>Jeu du bus</p> <p>Jeu du hérisson</p> <p>Jeu du lucky-luck</p> <p>grelit-grelot</p> <p>Géostix</p>
----	---	---	---------------------------------------	---

<p>GS</p>	<p>Composer et décomposer le nombre inf ou égaux à 10</p> <p>Itération du nombre</p> <p>Ordonner jusqu'à 10</p> <p>Concept de grandeurs Complément à 10</p> <p>Manipulation et verbalisation des décompositions du nombre</p> <p>Les doubles</p> <p>Les problèmes, les doigts</p> <p>Reconnaitre les nombres sous les différentes représentations</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tri de couleurs, tri de grandeurs - Itération - Décomposition/recomposition du nombre - Tapis du nombre - Double du nombre - Les échanges de réglettes - Problème de décomposition 	<p>Les échanges de réglettes</p>	<p>Affichage Réglettes avec marquage Jeu des pingouins Boite à œufs Longueurs en couleurs, Nathan Ateliers nombres à composer, Nathan Réglettes cuisenaires Jeu du bus Jeu du hérisson Jeu du lucky-luck grelit-grelot Géostix</p>
-----------	---	--	----------------------------------	--

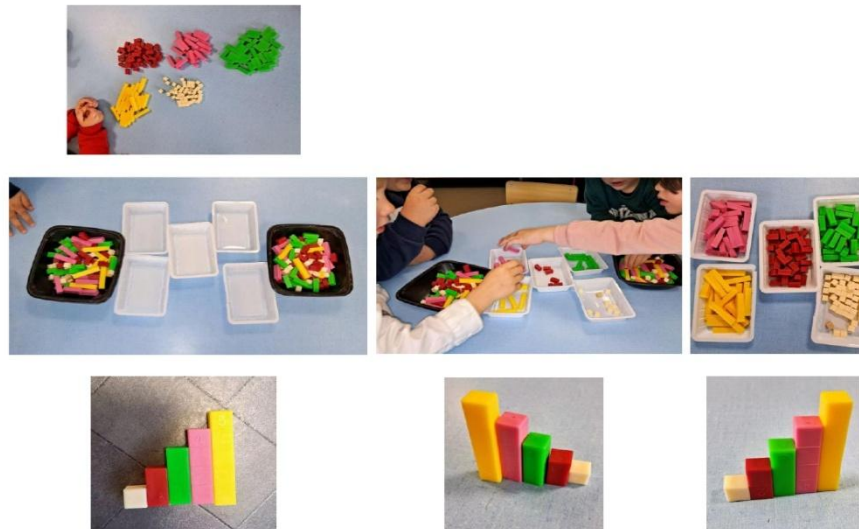
Photographies ateliers réglettes cuisenaires (1 à 5)

Moyenne section

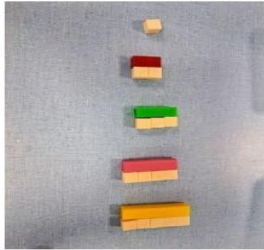
Atelier 1 : manipulation libre, constructions.



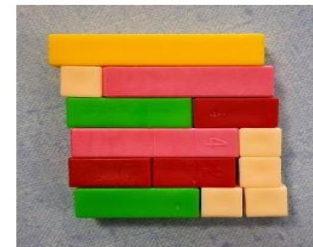
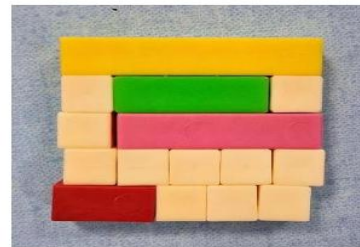
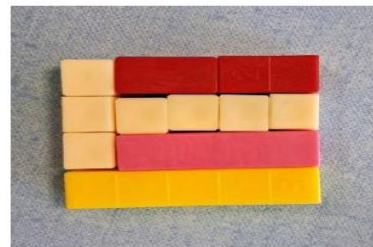
Atelier 2 : tri et rangement par taille.

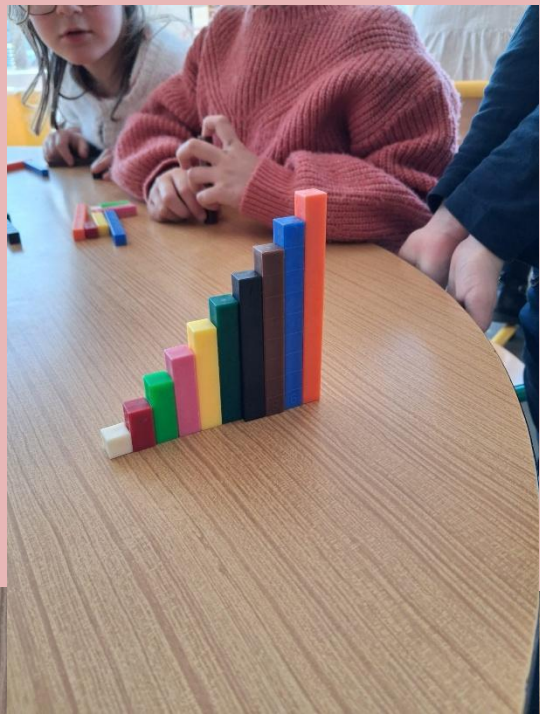


Atelier 3 : échanges avec le jeu de la marchande (ex : combien de réglettes 1 pour acheter une rose ?...)

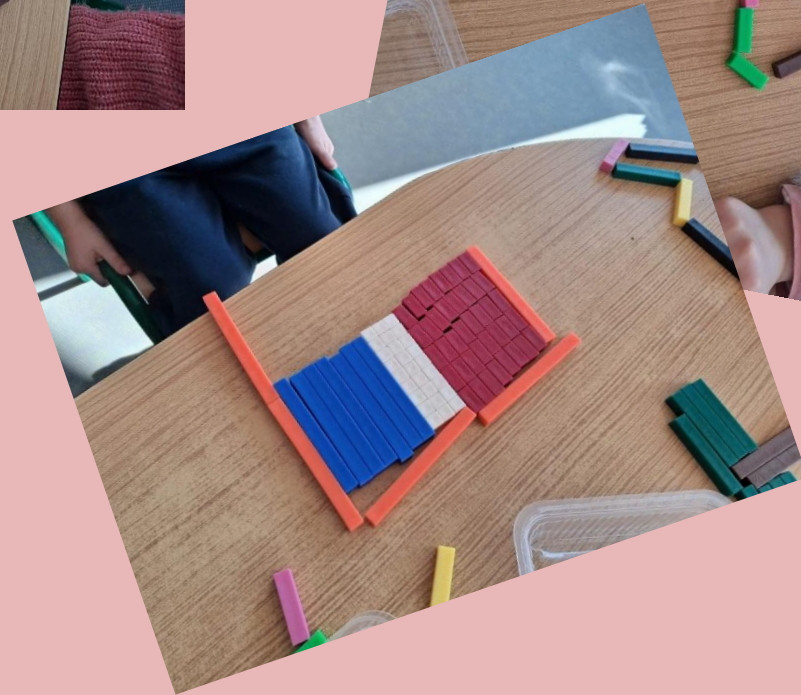
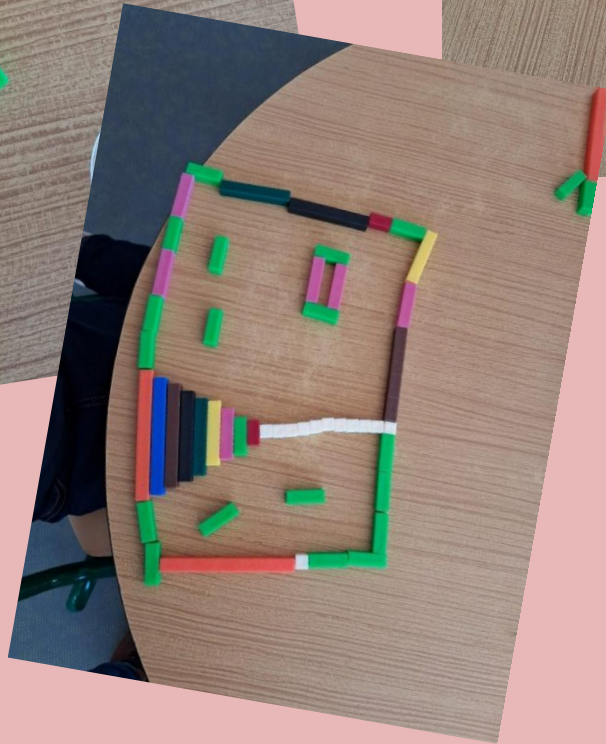
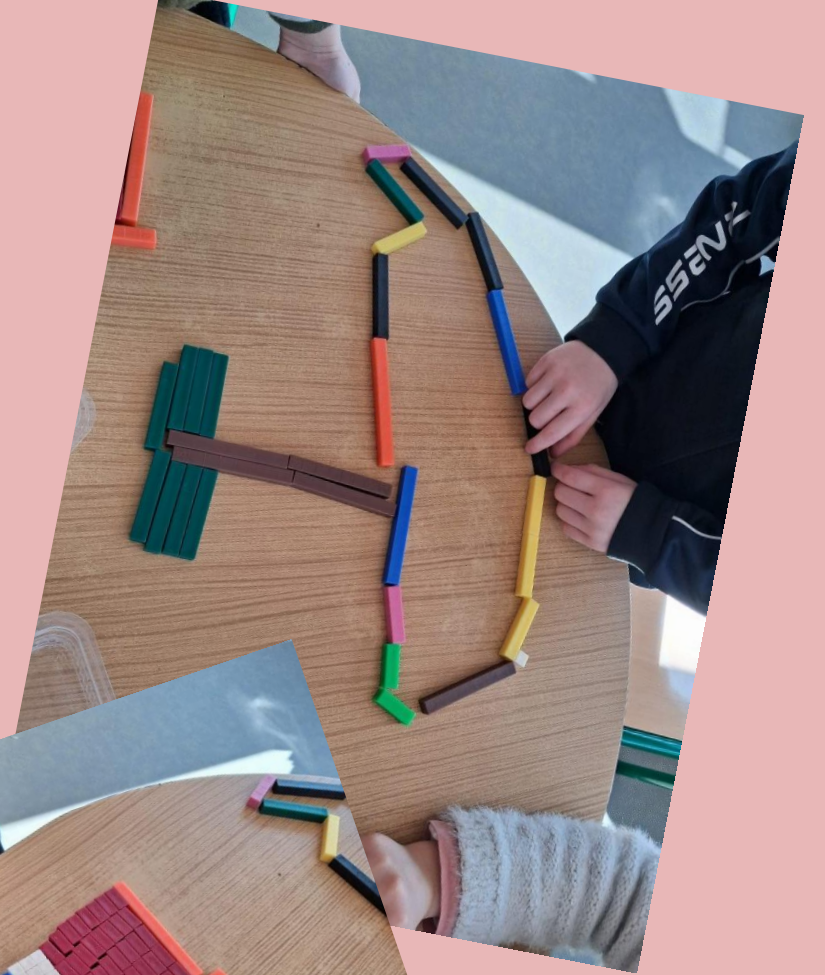
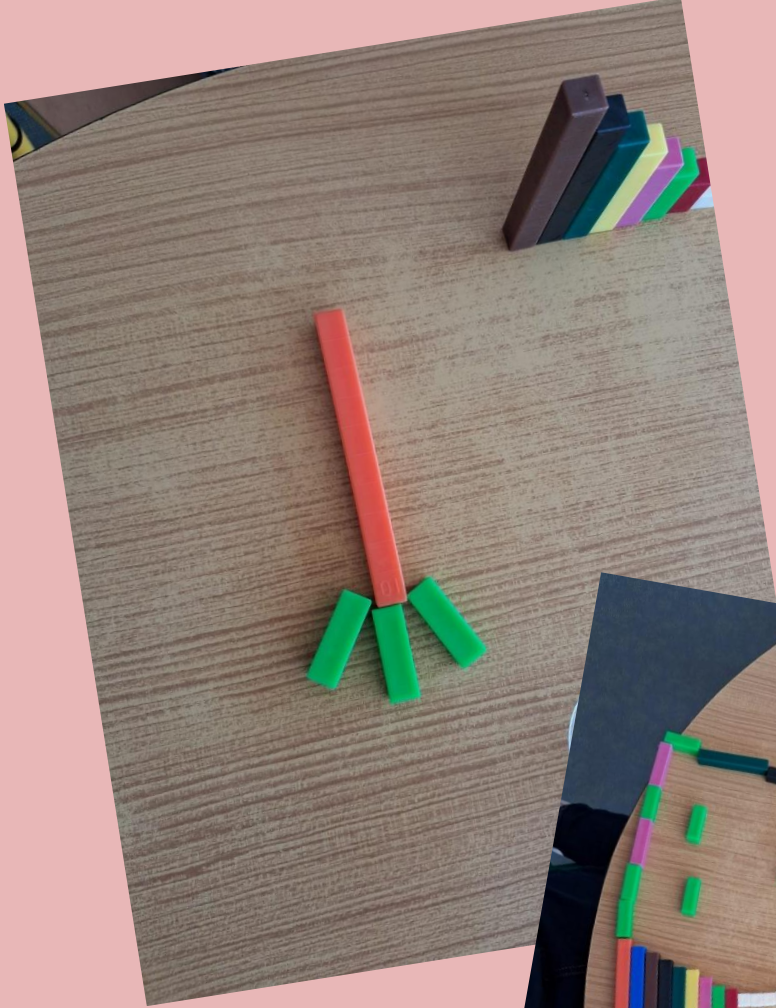


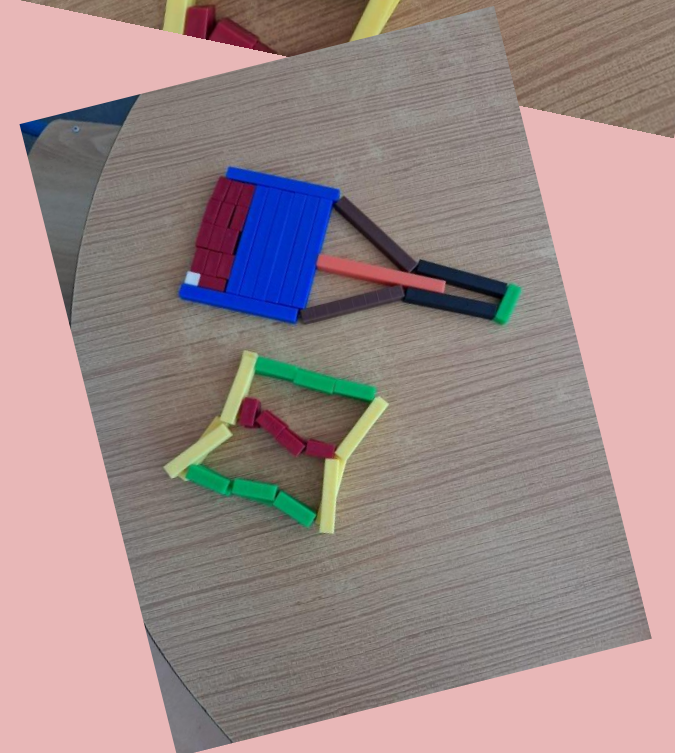
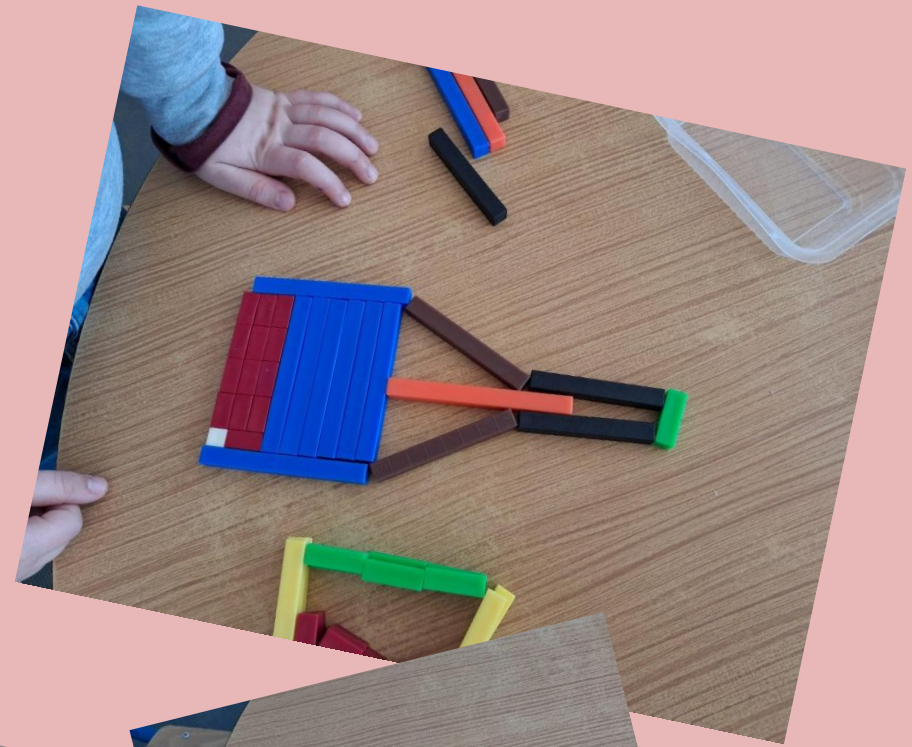
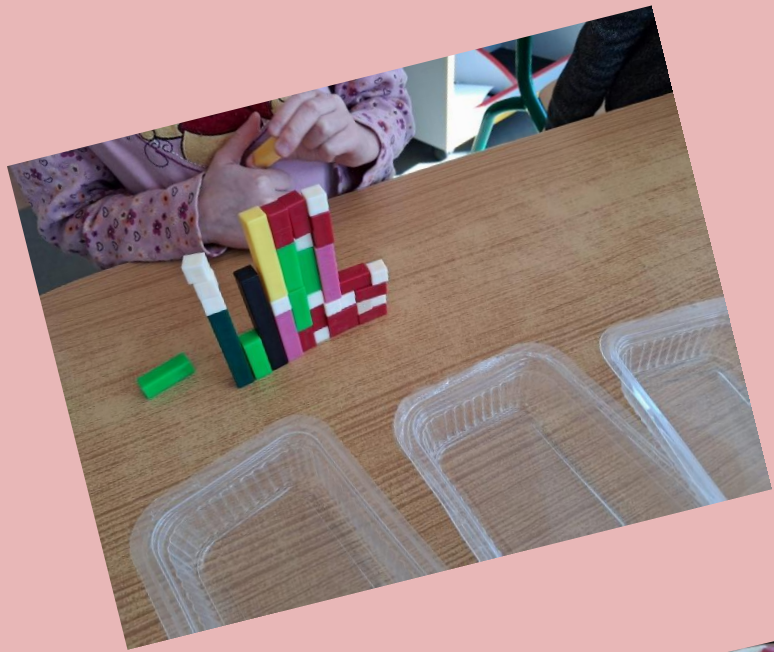
Atelier 4 : comment faire 5 de différentes façons ?

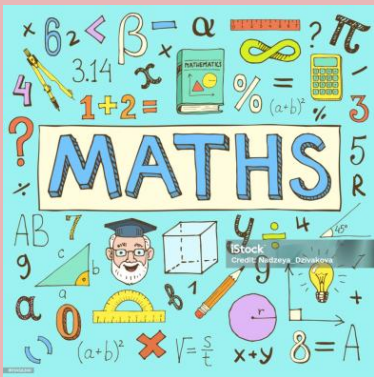




Ecole de Nassandres- Module C Innovation pédagogique,
2025/2026







Les fractions, du CE1 au CM2

Programmations et mises en application

Fractions avec les réglettes cuisinaires (projet innovation)				
Classe	Notion du Programme/compétences	Progression	Situation de référence	Matériel
CE1	<p>Savoir interpréter, représenter, écrire et lire les fractions $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{8}$ et $\frac{1}{10}$</p> <p>Savoir interpréter, représenter, écrire et lire des fractions inférieures ou égales à 1</p> <p>Connaitre et utiliser les mots « dénominateur » et « numérateur »</p> <p>Comparer des fractions ayant le même dénominateur</p> <p>Comparer des fractions dont le numérateur est 1</p>	<p>Découverte de la notion de fractions et apport de vocabulaire avec lecture et écriture des fractions</p> <p>Construction des fractions</p> <p>Comparaison de fractions</p> <p>Additions et soustractions de fractions avec un même dénominateur</p>	<p>Manipulation des réglettes avec une réglette de valeur 1 et décomposition sous forme de fractions des autres réglettes</p> <p>Complément à dix dixième</p> <p>Additionner des réglettes sous forme de fractions</p> <p>Partage de pizzas pour découvrir une autre forme de représentation des fractions</p>	<p>Jeu de la pizza transposition avec les réglettes cuisinaires</p> <p>Réglettes cuisinaires</p>

	Additionner et soustraire des fractions de même dénominateur			
CE2	<p>Lire, écrire et représenter des fractions inférieures ou égales à 1</p> <p>Etablir des égalités de fractions inférieures ou égales à 1</p> <p>Partager une unité de longueur en fraction</p> <p>Placer des fractions sur une demi-droite graduée</p> <p>Comparer des fractions</p> <p>Additionner et soustraire des fractions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture, écriture et représentation des demis, tiers, quarts, etc.... - Rappel du vocabulaire 	Partage d'un gâteau	Réglottes cuisenaires
CM1 CM2	Savoir interpréter, représenter, écrire et lire des fractions	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire mathématiquement une fraction 	Définir une règlette comme unité et faire chercher la valeur	Réglottes cuisenaires

<p>Savoir écrire une fraction supérieure à 1 comme la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1 et inversement</p> <p>Savoir encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs</p> <p>Savoir placer une fraction ou la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à un sur une demi-droite graduée et inversement</p> <p>Comparer des fractions</p> <p>Additionner et soustraire des fractions</p> <p>Déterminer une fraction d'une quantité ou d'une grandeur</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dire que l'unité correspond à tant de fois la fraction - Dire qu'une fraction est inférieure ou supérieure à 1 <ul style="list-style-type: none"> - Reconstruire l'unité - Travailler avec des fractions supérieures à 1 - Faire le lien avec la droite graduée 	<p>des autres réglettes</p> <p>Revenir sur les différentes façons d'écrire les valeurs des réglettes</p> <p>Représenter une fraction avec les réglettes en gardant la même unité</p> <p>Modélisation avec les réglettes</p>	
---	--	---	--

<p>Interpréter, représenter, écrire et lire des fractions décimales</p> <p>Connaitre et utiliser les relations entre unités simples, dixièmes et centièmes</p> <p>Placer une fraction décimale sur une demi-droite graduée et repérer un point d'une demi-droite graduée par une fraction décimale</p> <p>Ecrire une fraction décimale supérieure à 1 comme la somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale inférieure à 1 et inversement</p> <p>Ecrire une fraction décimale supérieure à 1 comme la somme d'un nombre entier et de fractions décimales ayant un numérateur inférieur à 10</p>			
--	--	--	--

	Comparer, encadrer, intercaler des fractions décimales en utilisant les symboles			
	Ordonner des fractions décimales			

