

Compétences pour valider l'Attestation de Première Education à la Route

D'après : « Quelques repères pour enseigner la Sécurité Routière du cycle 1 au cycle 3 »

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Securite_Routiere/14/7/Quelques_reperes_pour_enseigner_la_securite_routiere_du_cycle_1_au_cycle_3_662147.pdf

COMPETENCES	CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3
L'élève piéton :			
Savoir comment se déplacer seul			
Savoir identifier les risques et les dangers en fonction de l'environnement			
Savoir organiser son trajet			
Savoir se déplacer sur le trottoir :			
• accompagné (encadré)			
• à plusieurs			
Savoir se déplacer en l'absence de trottoir :			
• accompagné (encadré)			
• à plusieurs			
L'élève passager :			
Dans un véhicule particulier, savoir pourquoi et comment « être retenu »			
Sur un véhicule à deux roues, savoir pourquoi et comment porter un équipement de protection individuelle			
Dans un transport en commun ou scolaire			
• savoir pourquoi et comment « être retenu »			
• adopter un comportement citoyen (respectueux du chauffeur, de soi, des autres, du matériel...)			
• savoir évacuer un transport en commun ou scolaire en cas de danger			
L'élève rouleur :			
En fonction de l'environnement et de l'engin :			
• savoir se déplacer dans l'espace de circulation correspondant à l'engin utilisé			
• savoir se déplacer en groupe			
• savoir comment se déplacer seul			
• savoir contrôler, régler les organes de sécurité			
• savoir utiliser et ajuster l'équipement de protection individuelle			