

Titre de l'activité, du jeu	A chacun sa place
<b>Dominante</b>	➤ Dénombrer <b>X Ranger</b> ➤ Décomposer ➤ Représenter
<b>Compétences attendues</b>	Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères. Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne dans un jeu, dans une situation organisée, sur un rang ou pour comparer des positions.
<b>Objectifs :</b>	Reconstituer l'organisation spatiale, la succession d'objet Nommer la position d'un objet Donner des indications de position et de rang pour faire réaliser, par un camarade, une suite d'objets
<b>Matériel :</b>	10 objets et 10 photos ou dessins de ces objets Une réglette divisée en 10 cases sur lesquelles sont posées les 10 objets Une réglette vierge divisée en 10 cases et pouvant contenir les photos ou les objets

Individuel puis en atelier de 6 élèves

- **Étape 1 :**

Découverte individuelle du jeu. Les élèves jouent un par un le matin à l'accueil ou sur un autre temps dédié.

L'enseignant ordonne des objets sur la réglette A. Une réglette B est posée dans une autre coin de la classe.

L'élève doit déposer, sur la même case de la réglette B, la photo de son objet.

L'enseignant valide en rejoignant l'élève avec la réglette initiale et les deux réglettes sont disposées l'une sous l'autre.

- **Étape 2 :**

Après un temps de manipulation libre, le maître fait le bilan avec les élèves des différentes méthodes utilisées pour être sûr de ne pas se tromper

Institutionnalisation d'un code de départ (point) pour donner le sens de lecture.

- **Étape 3 :**

Les élèves jouent en binôme en présence de l'enseignant pour débiter puis en autonomie

Un élève A possède la réglette avec les objets et l'élève B la réglette avec les images (ou photos).

L'enseignant place un jeton sous un objet de la réglette A.

IL faut faire deviner à son camarade l'objet choisi par l'enseignant, mais sans le nommer.

L'élève peut donner des informations numériques ou des indications spatiales.

Quand le résultat est trouvé et validé, on échange les rôles.

- **Étape 4 :**

Les élèves jouent en binôme, dos à dos, en présence de l'enseignant pour débiter puis en autonomie

Un élève A possède la réglette avec les objets et l'élève B la réglette avec les images (ou photos).

L'enseignant place les objets sur la réglette A afin de réaliser une suite de référence. L'élève B doit placer les photos sur sa réglette conformément aux ordres de l'élève A. Pour ce faire, il pose des questions à l'élève A, par exemple : « je veux que tu m'indiques l'objet qui se trouve... ».

Une fois les objets placés, l'élève B rejoint l'élève A avec sa réglette et valide les positionnements

### **Différenciation :**

Objets connus, nombre d'objets, informations spatiales ou numériques...

### **Objectifs langagiers :**

Vocabulaire spatial (entre, à côté, devant, derrière, juste à côté...), adjectifs numéraux, ordinaux (premier, dernier, deuxième...)