

Demande de crédits spécifiques par le Contrat de Ville

Projet pédagogique - Année civile 2022

Intitulé : Chante-moi le monde

Ecole ou établissement : Dispositif TPS 6 classes d'Evreux

Référent du projet :

Cycle, classes ou divisions concernés par le projet :

Nombre d'élèves : 114 enfants et leur famille maxi

Partenaires : MJC / dispositif TPS

Diagnostic : (définition des besoins au regard des évaluations / indicateurs)

La motricité, le langage et l'attention sont des axes déficitaires chez les enfants accueillis en TPS. La gestion difficile des émotions et de la frustration d'un enfant de 2 ans.

Les parents de TPS restent en retrait concernant la culture scolaire et la culture en général.

Les parents ne s'engagent pas facilement sur la durée, dans un projet.

Les parents ont une image réduite des capacités de leur enfant.

La communication et la transmission parent/enfant n'est pas toujours développée.

Manque de variété sonore et d'exigence de qualité. L'utilisation excessive des écrans dans les familles et la méconnaissance des risques et bénéfices des nouvelles technologies.

Parents : partie prenante d'un projet culturel.

Compétences du socle visées :

Objectifs prioritaires définis pour permettre l'acquisition des compétences :

-écoute, concentration, motricité fine, gestion des émotions, chant, communications (verbale ou non), s'exprimer et exprimer

-développer un répertoire commun multidirectionnel

- trouver sa place dans un groupe

-engagement régulier et implication des parents

- apport et partage du répertoire culturel des familles et du répertoire de l'école
- élaboration et mise en valeur d'une action et d'un support audio commun à toutes les TPS, dépôt sur le pôle maternel
- faire connaissance avec un lieu culturel local (MJC)

Lien avec le projet :

- ❑ Renforcer la maîtrise des contenus didactiques et des approches pédagogiques pour garantir la réussite des élèves
- ❑ Les parcours de l'élève : spécificités et transversalités
- ❑ Améliorer la qualité de la relation aux partenaires

Lien avec le Contrat de Ville :

Orientations stratégiques du pilier Cohésion sociale, axe éducation, sport et culture :

- ❑ Accompagner la découverte des métiers
- ❑ Accompagner et soutenir les parents dans leurs missions éducatives
- ❑ Renforcer les fondamentaux

Actions pédagogiques à mettre en œuvre : (modalités d'organisation, précisez la répartition des rôles dans le cas de la présence d'un intervenant extérieur)

- Intervention en classe (9 séances de 30 min) + 1 séance d'enregistrement +1 séance à la MJC + 1 séance commune à Trangis = 7 heures par dispositif

Calendrier ou échéancier :

-Projet échelonné sur l'année scolaire 2022-2023, de novembre à juin

- Novembre/décembre : Intervention dans 2 classes, idem pour Janvier/février et Mars/Avril (2 TPS par binôme)
- Visite de la MJC en fin d'intervention en classe
- Regroupement et écoute de l'enregistrement commun en juin à Trangis

Modalités de restitution : productions et/ou valorisation du projet

- Elaboration d'un CD

- Rencontre par binômes à la Mjc
- Rencontre de l'ensemble des TPS d'Evreux à Trangis
- Dépôt sur le pôle maternelle

Impact/retombées pour le REP :

- Liens entre les classes du dispositif/ les 2 quartiers, expérience culturelle commune
- Implication des familles dans la scolarité de son enfant et la vie de l'école
-

Evaluation prévue du projet : (bilan des évaluations individuelles / indicateurs, ...)

- participation et implication des familles dans le projet
- évolution de l'attitude de chacun
- dans la suite de la scolarité des enfants
- points d'étapes entre les acteurs du projet

Date de présentation en équipe :

Demande de participation du Réseau au projet :

Financement demandé dans le cadre des crédits spécifiques Contrat de Ville :

Répartition EPN/Etat en % :

Prêt de matériel :

Autres :

Budget prévisionnel du projet

Dépenses :	Montant	Recettes :
<u>Rémunération d'un intervenant :</u>		Coopérative de classe :

<u>Fournitures consommables (à détailler) :</u> - -		Financement demandé au Contrat de ville
<u>Matériel pour investissement (à détailler) :</u> - - - -		Classe à PAC
<u>Autres besoins (à détailler) :</u> - - -		Autres financements (CAF, Mairie...)
Total des dépenses :		= Total des recettes :

La somme des dépenses et des recettes doit être identique

Signatures	
<u>Les Enseignants porteurs du projet :</u>	<u>Le Directeur ou le Chef d'Établissement :</u>
<u>Les partenaires :</u>	

<u>Commentaires et observations du groupe de pilotage</u>
<u>Avis de l'équipe de pilotage :</u>

Favorable	A
préciser	Défavorable

Financement :

Prêt de matériel :