

# La malle des objets de la salle de bain

---

## Découverte du matériel et de son utilisation :

En période 3, nous avons réalisé la toilette des bébés à plusieurs reprises. Ainsi nous avons nommé les objets présents et nous avons indiqué à quoi ils servent et nous les avons utilisés.

Puis nous avons appris à ranger la salle de bain en nommant les objets, les replaçant au bon endroit dans la salle de bain.

## Création de la caisse pour la salle de bain :

**Présentation** : « Que faut-il pour faire la toilette des bébés ? » Les enfants nomment et prennent les objets pour les mettre dans la boîte. A plusieurs reprises, je présente les objets de la caisse que nous nommons ensemble.

Variante : proposer des objets « intrus »

**Validation** : A l'aide des objets de la malle, je demande : « Est-ce que c'est la brosse à dents ? » Les réponses ne pourront être que oui ou non.

**Choix** : Sur le même principe, ma question sera : « Est-ce que c'est du savon ou du shampoing ? » Ici je laisse le choix d'utiliser le mot qui convient.

**Devinette** : J'ai un objet et je demande « Qu'est-ce que c'est ? » Ils doivent énoncer le mot seul. Je répète plusieurs fois l'exercice. Je peux apporter des indices sur la forme, la couleur, la fonction, la texture, le poids de l'objet. Après plusieurs séances, je laisserai la trace des devinettes qui ont été les plus porteuses.

**Liste des objets de la malle** : bain, gant, serviette, savon, shampoing, coton-tige, brosse à dent, dentifrice, gobelet, verre à dent, brosse à cheveux, peigne, chouchou ou élastique, barrettes, serre-tête, crème, couche, lingette, coton, jouets pour le bain.

À prévoir : la malle des vêtements de P'tit Loup (valise de P'tit Loup). D'abord les vêtements d'hiver qui seront complétés par les autres vêtements en fonction des saisons