



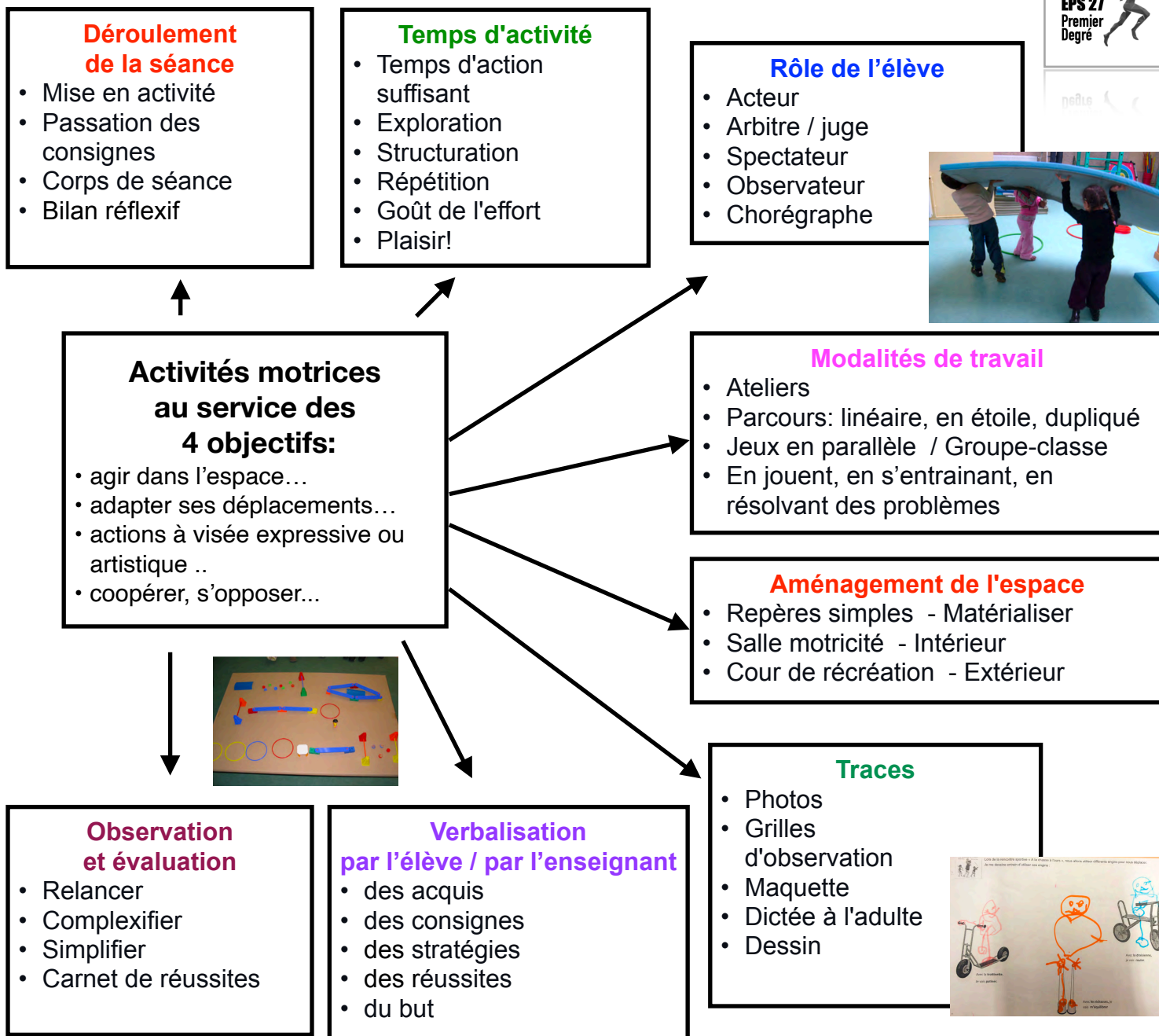
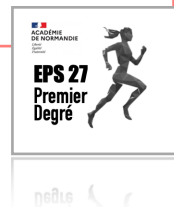
Brève n. 67

Les indispensables d'une séance d'activité physique en maternelle

Conçue et réalisée par Fabienne Leblond CPC EPS, Emilie Schiffmacher CPD EPS et Nathalie Destas CPD maternelle 27



« Agir, s'exprimer, comprendre au travers de l'activité physique » est une expression qui souligne l'intention d'amener les enfants à dépasser le « faire » pour parvenir à « penser le faire ». L'enseignant conçoit **des situations, riches et stimulantes**, afin de mobiliser les comportements attendus et de **favoriser l'activité réelle** de tous les enfants. Il veille à la **sécurité physique et affective** et vise à ce que les enfants **prennent du plaisir à agir**, qu'ils découvrent leurs possibilités corporelles et qu'ils soient engagés dans la transformation de leurs actions familières.



L'enseignant doit **matérialiser les progrès** de manière à ce que l'enfant puisse les identifier et prendre conscience des nouvelles possibilités acquises. Ces situations comportent des buts évolutifs, explicités par des critères à la portée des enfants afin de s'adapter aux possibilités de tous, de permettre à chacun de s'approprier le sens du progrès.