



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



La gestion des comportements difficiles en classe

Ressources proposées par
votre atelier Canopé de
l'Eure - Evreux

Ouvrages

GESTION DE CLASSE

100 idées pour bien gérer sa classe

Alain Corneloup

Publié en 2009 par Tom pousse

Une centaine de propositions pour gérer une classe, s'adapter au milieu et prendre en compte tous les éléments qui gravitent autour de la classe.

Agir et communiquer avec ses élèves : pratiques pour mieux gérer sa classe

Benjamin Chemouny

Publié en 2011 par Hachette Education

Ce guide s'adresse aux enseignants confrontés à des difficultés dans le domaine de la gestion de la classe. Il propose des conseils pratiques et des ressources pour développer une communication plus sereine avec les élèves.

Un cadre serein dans sa classe, ça se construit : mon compagnon quotidien pour une autorité éducative et bienveillante : cycles 2-3

Charlène Schneider

Publié en 2020 par ESF sciences humaines

Des outils clés en main pour apprendre à gérer sa classe ou reprendre le contrôle d'une situation d'enseignement difficile. Professeure des écoles travaillant au contact d'élèves présentant des difficultés scolaires ou de comportement, l'auteure montre comment analyser les gestes et les attitudes des enfants afin de mettre en place un cadre plus épanouissant. Avec des ressources téléchargeables.

CLASSES DIFFICILES

Gérer une classe difficile

Eric Battut

Publié en 2021 par Retz

Après une présentation des risques de violences éducatives et des souffrances enfantines, l'enseignant expose les facteurs pouvant être à l'origine des problèmes de comportement et donne des clés pour comprendre l'élève perturbateur. Il propose des outils à mettre en oeuvre face à une classe difficile ou lorsqu'un élève est en crise, avant d'aborder les règles, les sanctions et les réparations.

Classes difficiles : des outils pour prévenir et gérer les perturbations scolaires

Jean-François Blin

Publié en 2001 par Delagrave

Pour les enseignants du premier et second degré, un docteur en sciences de l'éducation et une psychologue proposent une analyse, une prévention et une remédiation des dérégulations scolaires (pratiques pédagogiques et didactiques). Une méthodologie concernant une vingtaine de situations difficiles courantes : absentéisme, bavardage, vols, racket, insolence, dégradations... Un chapitre est consacré au travail sur soi qui s'adresse au corps enseignant. Pour nombre de jeunes, c'est dans le rapport aux savoirs que se construisent leurs sentiments d'incompétence, leurs identités humiliées, leurs exclusions scolaires puis sociales, (facteurs exogènes et endogènes).

Quelle posture enseignante pour une relation éducative apaisée ? : faire face aux situations difficiles

Jean Duvillard

Publié en 2020 par ESF sciences humaines

Présentation détaillée du jeu de situation, un outil permettant aux enseignants de garder une distance par rapport à leurs élèves grâce à des micro-gestes, quelles que soient les situations. Avec des exemples concrets analysés.

BIENVEILLANCE, COOPERATION

La pédagogie positive à l'école primaire : cycles 1 à 3 [e-book]

Eve Leleu-Galland et Florence Samarine

Publié en 2020 par Dunod

52 outils synthétiques et visuels avec des mises en œuvre pour accompagner les enseignants dans leur apprentissage de la conduite bienveillante de la classe. Cette approche permet, entre autres, le développement chez l'enfant de la confiance en soi, l'autonomie et la responsabilité. Avec des conseils méthodologiques et des remarques sur les contextes d'utilisation.

Bien s'entendre pour apprendre : réduire les conflits et accroître la coopération

Lee Canter, Katia Petersen et Louise Dore

Publié en 2003 par Chenelière Éducation

"Bien s'entendre pour apprendre" s'adresse aux enseignantes et aux enseignants du préscolaire et du primaire qui souhaitent créer un milieu bienveillant et coopératif dans leur classe. Cet ouvrage propose une vingtaine de situations d'apprentissage et des trucs pratiques pour

réduire la violence et favoriser la coopération. Les grandes lignes de pensée sont les suivantes : faire de la classe une communauté d'entraide, établir des attentes face à un comportement approprié, enseigner et renforcer des habiletés sociales, vivre des conseils de classe, utiliser des équipes de coopération, enseigner des habiletés pour réagir aux conflits, résister à l'intimidation et créer une communauté d'entraide à l'école.

Apprendre à bien vivre ensemble : 120 activités pour enseigner les habiletés socio-émotionnelles et prévenir l'intimidation, 7 à 12 ans

Naomi Drew et Claire Beaumont

Publié en 2020 par Chenelière Éducation

Cet ouvrage propose 120 activités faciles à réaliser et soigneusement conçues pour vous aider à créer un climat positif, dans la classe et dans l'école. Ces activités, dans lesquelles les enfants de 7 à 12 ans pourront apprendre et s'épanouir, ont été créées dans le but précis de réduire la violence et l'intimidation. D'une durée maximale de 20 minutes, chacune des activités comportent des stratégies-clés pour : • favoriser les comportements bienveillants, l'empathie et l'acceptation des différences ; • renforcer une culture d'entraide et de respect ; • prévenir la violence, l'intimidation et la cyberintimidation. Cet ouvrage a pour but de vous aider à enseigner et à mettre en pratique ces habiletés socio-émotionnelles dans le quotidien de votre classe. Il est conçu pour s'adapter à votre horaire d'enseignement, puisque que les activités peuvent être réalisées en série ou de façon individuelle. Apprendre à bien vivre ensemble peut s'utiliser seul ou comme complément à un plan de lutte contre la violence et l'intimidation déjà en place.

Construire un climat de classe serein, cycles 2 & 3 : apprendre et progresser ensemble

Brigitte de Vathaire-Cardona et Marjorie Piechocki-lachetti

Publié en 2021 par Nathan et L'école aujourd'hui.fr

Une méthode pour faire vivre un climat de classe serein avec un outil de formation expliquant la posture, les gestes professionnels et les modalités de fonctionnement de la classe et des pistes pratiques pour construire ce climat tout au long des cinq périodes de l'année.

Coopérer pour prévenir la violence : gérer les conflits, rire, se masser à l'école... de 2 ans et demi à 12 ans

Delphine Druart et Michelle Waelput

Publié en 2015 par De Boeck

Présentation de procédés méthodologiques (exercices apaisants, coin défolement, séances de rire, contrats sociaux, massages, etc.) qui installent progressivement des comportements coopératifs et chassent les agressions en vue d'enrayer la spirale de la violence tout en développant les compétences et les apprentissages de chaque enfant.

Développer les compétences psychosociales : cycle 3

Laure Reynaud

Publié en 2019 par Retz

Une présentation des compétences émotionnelles, relationnelles et cognitives avec notamment leurs enjeux et leurs bienfaits pour les élèves et les enseignants ainsi que des modes de transmission en milieu scolaire. Des séances pédagogiques avec des activités déjà

expérimentées, simples et de courte durée sont proposées pour accroître les aptitudes des jeunes au bien-être et au vivre-ensemble.

TROUBLES DU COMPORTEMENT

100 idées pour gérer les troubles du comportement

Roy Howarth

Publié en 2013 par Tom pousse

A destination des professeurs et des parents, ce guide pratique propose des solutions pour accompagner efficacement les élèves présentant des troubles du comportement.

Gérer les comportements difficiles chez les enfants : pistes et stratégies d'intervention

Paul Leurquin et Stéphane Vincelette

Publié en 2013 par Erasme

Les pistes pour aider les enfants en difficulté à communiquer, à déculpabiliser en établissant un lien avec leur histoire, à apprendre les comportements socialement acceptés.

Enseigner aux élèves ayant des besoins particuliers : guide complet pour les accompagner vers la réussite

Cheryll Duquette et Lyne Legault

Publié en 2014 par Chenelière Éducation

Cet ouvrage bien vulgarisé explique de façon concise les problématiques actuelles vécues par les élèves du primaire et du secondaire ayant des besoins particuliers : les élèves ayant des difficultés d'apprentissage ; les élèves présentant des problèmes de comportement ; les élèves doués ; les élèves ayant une déficience

intellectuelle ; les élèves atteints de troubles de santé mentale ; les élèves présentant une déficience sensorielle ; les élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme. Les symptômes et les caractéristiques de chaque cas vous sont expliqués afin de vous aider à les reconnaître et à mieux les comprendre. Des conseils pratiques vous permettront d'intervenir efficacement auprès de ces élèves et d'ajuster votre enseignement de façon réaliste selon les besoins de l'ensemble de la classe.

L'élève contre l'école : scolariser les "ascolaires" [e-book]

Jean-Marc Louis et Fabienne Ramond

Publié en 2010 par Dunod

Ils agressent, déstabilisent, déconcertent, perturbent. "Ils" se sont ces nouveaux élèves qui, loin de présenter de quelconque déficience ou difficulté scolaire particulière, sont en conflit ouvert avec l'Ecole en tant qu'institution. L'auteur effectue un tour d'horizon de ces comportements "a-scolaires" puis propose des solutions à mettre en œuvre avec l'aide de ressources extérieures.

L'enfant extraordinaire : comprendre et accompagner les troubles des apprentissages et du comportement chez l'enfant : grâce à l'intégration neuro-sensorielle

Isabelle Babington

Publié en 2018 par Eyrolles

Un guide destiné aux parents afin de les aider à comprendre les comportements et les difficultés de leur enfant. La méthode proposée les place au cœur du processus thérapeutique et détaille différentes stratégies d'accompagnement au quotidien.

100 idées pour aider un enfant qui ne va pas bien

Anne Gramond

Publié en 2015 par Tom pousse

Dans ce guide inspiré de sa pratique clinique auprès de jeunes patients présentant des troubles du comportement et des difficultés d'apprentissage, la psychiatre présente les signes permettant de repérer la souffrance psychique d'un enfant et suggère des solutions adaptées.

Jeux

Impro Social

Stéphanie Deslauriers et Geneviève Lévesque

par Placote

Objectif : Utiliser ses habiletés sociales dans des mises en situation. ImProsocial est conçu pour aider les jeunes de 8 à 14 ans à réfléchir aux différents comportements qu'ils peuvent adopter dans des situations qui mettent leurs habiletés sociales au défi. La roulette qui les invite à faire une improvisation de manière émotive, neutre, enfantine ou prosociale les aide à pousser leur réflexion.

Résolution de conflits à l'école

par Akros

Ce jeu concerne les conflits propres à l'école. Le thème est illustré par 7 histoires racontant 2 manières de résoudre des problèmes et montrant les conséquences des mauvaises décisions. Livré dans une mallette de 30 cartes (dim. 16,3 x 13,5 cm), 2 CD audio MP3, 4 supports cartes et 1 guide pédagogique.

Littérature

Du climat de classe à l'EMC

Une série de 4 malles pour le cycle 1 :

- Emotions
- Droits et règles
- Culture du jugement
- Coopération

Chaque malle contient une série d'albums autour du thème abordé ainsi qu'une documentation pédagogique.

Je me contrôle.

Ellen Garcia et Julia Patton

Publié en 2014 par Éditions Passe-Temps

L'intelligence émotionnelle et sociale comprend les aptitudes et les traits de caractère qui permettent aux gens de travailler avec d'autres, d'apprendre efficacement et de jouer des rôles importants au sein de leurs familles et de leurs communautés. Les livres de la série « Je me contrôle » abordent le contrôle de soi et les manières de réagir à des situations permettant ainsi de développer et d'acquérir un comportement adéquat.

- Ecoutes-tu Léo ?
- Sois patiente, Mallorie
- Rangeons tous ensemble
- Je peux rester calme
- Je peux suivre les règles
- Je joue à tour de rôle

Ressources en ligne

Plate-forme Cap Ecole inclusive

Cap école inclusive

Confiance, apprentissages, partage

Cette plate-forme propose des outils d'observation pour cerner les difficultés des élèves, ainsi que des propositions et des ressources pour adapter votre enseignement à tous.

Dans la rubrique « S'informer », des éléments d'informations concernant les difficultés à expression comportementale :

<https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive/sinformer/les-difficultes-a-expression-comportementale.html>

Webinaires



Deux webinaires issus du parcours "Ecole inclusive : de la théorie à la pratique" sur la chaîne YouTube Canotech.

- Accompagner élèves & équipes éducatives dans la gestion d'enfants créant des situations perturbantes

<https://www.youtube.com/watch?v=9y3KIKy56dQ>

- Des ressources pour répondre aux besoins des élèves présentant un trouble du déficit de l'attention

<https://www.youtube.com/watch?v=6K-2wUS6wD4>