

## RÉFÉRENCES ET RESSOURCES SUR LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES AVEC TSA

Cette bibliographie est une reprise partielle de celle figurant sur la plateforme en ligne :

<https://www.autisme-en-ligne.eu/>

## INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR L'AUTISME ET LES TND

- Rubrique « Documentation » du [Centre Ressources Autisme d'Ile-de-France \(CRAIF\)](#)
- Site d'information et de ressources du [Groupement National des Centre Ressource Autisme \(GNCRA\)](#)
- Rubrique « Comprendre l'autisme » sur le site d'Autisme Europe
- Dossier « autisme » de l'INSERM
- Site de la [Fédération Québécoise de l'autisme](#)
- Ressources du [National Autism Center at May institute](#)
- Ressources du [Geneva Center for Autism](#)
- Rubrique « Autism Spectrum disorders » du National Institute of Mental Health (NIH)

## CADRAGE OFFICIEL ET RÉGLEMENTAIRE EN FRANCE

### Recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la HAS

Elles sont une référence incontournable. **Tout professionnel intervenant auprès de personnes présentant des TSA, quel que soit son corps de métier et son champs d'activité, est tenu d'inscrire sa pratique dans le respect de ces bonnes pratiques.**

[Page de synthèse](#) renvoyant à ces divers documents :

- Mars 2012, Autisme et autres troubles envahissants du développement : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent
- Février 2018, Trouble du spectre de l'autisme - Signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent
- Mars 2018, Trouble du spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte
- Juillet 2016, Les « comportements-problèmes » au sein des établissements et services accueillant des enfants et adultes handicapés : Prévention et Réponses
- Janvier 2017, Les espaces de calme-retrait et d'apaisement
- Mai 2017, Qualité de vie : handicap, les problèmes somatiques et les phénomènes douloureux

### Pour la France, la Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement (plan autisme 4, 2017-2022)

Publiée en avril 2018. [Dossier de présentation et texte intégral disponibles en ligne](#)

## GUIDES PÉDAGOGIQUES EN LIGNE

(par date de publication, du plus ancien au plus récent)

- Harrisson, B., (2001). [Repères fondamentaux pour l'élève TED](#)
- Collectif, Ministère de l'éducation du Canada, Manitoba (2006). [A l'appui des écoles favorisant l'inclusion. Guide de l'élaboration des programmes à l'intention des élèves atteints de troubles du spectre autistique](#), Winnipeg, Manitoba, 2006.
- Péré-Gaudio, M.-F. et Asperger Aide France (2007). [Guide d'intervention pédagogique. Le Syndrome d'Asperger et l'Autisme de Haut Niveau en milieu scolaire](#)
- Ministère de l'Éducation Nationale, DEGESCO (2009). [Scolariser les élèves autistes ou présentant des troubles envahissants du développement](#) Scérén CNDP, coll. « Repères handicap », Futuroscope.
- Gagné, A. (2010). [J'accueille un élève ayant un trouble du spectre autistique dans ma classe, Guide pour le personnel de la classe ordinaire](#), Guide des écoles publiques de l'Est de l'Ontario.
- Ministère de l'Éducation Nationale, MEN/DEGESCO (2012). [Scolariser les enfants présentant des Troubles envahissants du développement \(TED\) et des troubles du spectre autistique](#)
- Marie Fr. (2014). [Scolariser un élève avec Troubles Envahissants du Développement \(T.E.D.\). De la théorie à la pratique](#), Circonscription ASH 14, Caen.
- Eglin, E. (2014). [Accompagner des élèves avec des troubles du spectre autistique à l'école maternelle](#), Académie de Lyon.
- DSDEN du Finistère, ABA Finistère, Asperansa, CHRU deBrest, CRA Bretagne. (2016). [Guide pour la scolarisation des élèves avec autisme : mieux connaître pour mieux accompagner](#) Quimper : DSDEN du Finistère, 2016.
- Inspection académique de la Loire. (sans date). [Guide pratique pour l'auxiliaire de vie scolaire accompagnant un enfant présentant des troubles envahissants du développement \(dont l'autisme\)](#)
- Deprez, M. (2018). [Pour une pédagogie adaptée aux élèves avec autisme, Manuel complémentaire à la formation TEACCH](#), Fondation SUSA.
- CRA Nord-Pas-De-Calais (2018). [Grilles d'observation pour l'aide à l'accompagnement éducatif en milieu scolaire pour des élèves présentant un TSA, en école maternelle et primaire](#)
- Debionne, Ch. (coord.) (2019). [Guide d'accompagnement du lycéen avec troubles du spectre de l'autisme](#), Inspection ASH 67 & CRA Alsace, région académique Grand Est

## QUELQUES BLOGS A VISEE EDUCATIVE ET PEDAGOGIQUE

-> créés par des enseignants ou des parents d'enfants autistes :

- Ma classe d'ados autistes

Blog d'un enseignant centré sur son expérience auprès d'élèves autistes (milieu ordinaire et milieu spécialisé, enfants et adolescents). Nombreuses ressources et exemples de travaux menés mis à disposition.

- Donne-moi ta main

Présentation du travail et des divers supports utilisés par une maman pour aider son enfant autiste dans ses apprentissages quotidiens.

- Clémence Cazenave Tapie

Blog d'une maman pour partager au quotidien le travail éducatif et pédagogique effectué avec sa fille Clémence ; nombreuses ressources disponibles en téléchargement.

- Le petit roi

Blog d'une maman pour partager au quotidien le travail éducatif et pédagogique effectué avec son fils ; nombreuses ressources disponibles en téléchargement.

- Sixtine

Blog centré sur autisme et dyspraxie, apprentissage et vie quotidienne, avec de nombreux liens vers des blogs similaires, à explorer dans la rubrique « les copains et les copines » (sur la droite).

# OUTILS ET LOGICIELS UTILES POUR L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES AVEC TSA (notamment tablettes)

## Dossiers, catalogues et moteurs de recherche

-> présentant des applications utiles pour des élèves autistes, même si elles n'ont pas été spécifiquement conçues pour les TSA.

### - En français :

Applications autisme

Ressources de l'Observatoire des Ressources Numériques Adaptées (ORNA) sur le site de l'INSHEA.

Propose un [moteur de recherche](#) renvoyant vers des fiches de présentation détaillées de divers types de ressources classées par thème, activités, trouble, niveau, type de ressource....

Greff, E. (2017). [Recueil d'applications pour tablettes tactiles concernant les élèves avec troubles du spectre autistique](#), INSHEA.

Canal Autisme, la page dédiée aux applications pour tablette

Dossier en ligne « Nouvelles technologies et applications » sur le site Participate

App-enfant

Catalogues et bibliographies du Centre de Ressource Autisme du Languedoc Roussillon

Le numérique au service de l'autisme : tablettes, applications et développement (2013). Document du CRA du Nord-Pas-de-Calais

Rubrique « Tablettes numériques et applications » dans la boîte à outils de la fédération québécoise de l'autisme.

Rubrique « Technologie » d'Autisme Ontario, avec :

- Broun, L., M. Ed., consultante, Directives pour l'utilisation efficace de logiciels éducatifs
- Garcia A., orthophoniste, Les applications de suppléance à la communication
- Garcia A., orthophoniste, Applications utiles pour les enfants autistes
- Maich, Ph.D., ergothérapeute, BCBA, éducatrice Apple émérite, 25 Applications iPad et autres renseignements utiles

## VIDÉOS ET DOCUMENTS MULTIMÉDIA

-> pour faire comprendre et « expérimenter » l'autisme

- (2019). [Autisme – Les premiers signes](#)

Un web documentaire coproduit en partenariat par la FIRA, Autisme France et le CRA Rhône-Alpes, pour sensibiliser au dépistage précoce de l'autisme.

- Série de vidéos [Deux minutes pour mieux vivre l'autisme](#)
- Marignier, St. (2017). [Troubles du spectre de l'autisme, dépistage précoce](#)

Conférence du Dr Marignier, neuropédiatre intervenante au CRA Aquitaine, présentée en novembre 2017 à la PEP 17.

- Mottron, L. (2014). *Autism in Motion*

Conférence en deux parties du Pr. MOTTRON L. sur la pensée autistique, visant à démystifier les idées reçues sur l'autisme et le syndrome d'Asperger en particulier.

- Ramus, Fr. (2015). État de la recherche scientifique sur l'autisme

Présentation de « l'état de l'art de la recherche scientifique sur l'autisme, en partant des symptômes comportementaux, et en remontant l'enchaînement des facteurs causaux aux niveaux cognitif, cérébral, génétique, ainsi que dans l'environnement de la personne. »

- INSERM. (2019). Une épidémie d'autisme, vraiment ?

Le point en 3mn 58.

- Forgeau d'Arc, B. (2014). Êtres d'exclusion ou d'exception. Démystifier le syndrome d'Asperger »

Conférence proposée par le Pr. Forgeau D'arc et l'Institut Universitaire en santé mentale de Montréal (CIUSSS de Montréal).

- (2013). Syndrome d'Asperger : le diagnostic

Émission C la Santé coproduite par l'AP-HM et LCM présentée par Camille Bosshardt.

Invités : Pr David Da Fonseca (chef de service de psychiatrie infanto-juvénile, Hôpital, avec le témoignage d'une personne Asperger.

- « L'autisme vu de l'intérieur »

Série de quatre vidéos (production de l'hôpital Rivière-des-Prairie, Montréal) présentant les témoignages de personnes autistes.

- « Entretien avec un Aspie »

Série de vidéos regroupant le témoignage de personnes autistes, notamment adolescents Asperger, sur divers thèmes :

- *les interactions sociales*
- *la compréhension des émotions*
- *le fonctionnement du cerveau autiste*
- *hypersensibilité sensorielle et sens du détail*
- *la prise de conscience du décalage*
- *les taquineries et le rejet*
- *la stratégie du caméléon social*
- *l'humour et la franchise*

- L'autisme au quotidien

Chaîne vidéo et dossier documentaire relayés par le CHU mère-enfant sainte Justine (Montréal).

Patricia Paquin, mère d'un enfant TSA, y anime une série de courtes vidéos répondant aux questions les plus fréquentes en lien avec les troubles du spectre de l'autisme. À destination des parents, mais très utile aussi aux enseignants pour mieux comprendre les particularités de leurs élèves et comment mieux les accompagner.

- [Le monde de l'autisme](#)

Un web documentaire proposé par Valério Lumbroso sur la chaîne documentaire sur TV5 monde. Nombreuses vidéos, témoignages, et serious games pour expérimenter le vécu de personnes autistes.

- Marchand, L. & Salaün, Cl., (2015). Syndrome d'Asperger : dans la peau d'un extra-terrien

Un web documentaire créé par Leila Marchand (journaliste) et Cléa Salaün (dessinatrice) dans le cadre d'un Master de Journalisme et médias numériques.

Présentation des auteurs : « Il raconte l'histoire d'une personne Asperger – symbolisée par un loup dessiné – du diagnostic à la vie active, à l'acceptation de soi. L'autisme et le syndrome d'Asperger en particulier sont encore mal connus en France. L'objectif de ce webdoc est de donner la parole aux Aspies eux-mêmes, qu'ils racontent leur vision du monde, et de participer à la sensibilisation du grand public à ce syndrome. »

- Dis-moi Elliot

Site créé avec le soutien ministère des Affaires sociales et de la Santé, et proposant une « expérience immersive » en ligne pour se mettre dans la peau d'une personne autiste.

- TSARA

Une application sous forme de serious game pour sensibiliser aux TSA et aux pratiques recommandées : disponible en ligne, pour tablettes IOS et Android, et sur PC.

- Handéo, ["Comment communiquer avec un enfant autiste?"](#)

Vidéo animée à destination des aidants, des professionnels, des proches... cette vidéo a pour objectif de sensibiliser le plus grand nombre.

- Ikigai, série « [tout s'arrange](#) »

- Ramus Fr. (2019). [Comment réguler efficacement les comportements perturbateurs ?](#)

Conférence de clôture de l'université d'été de l'INSHEA 2019

- Rubrique « sensibilisation » sur le site de la fédération québécoise de l'autisme
- Vidéos adaptées à un public jeune :

- [Créer des choses merveilleuses](#)

- [Mon ami Tom](#)

- [Mon petit frère de la Lune](#)

- [Le voyage de Maria](#)

- Guide Comment être un super copain

« Manuel pour enseigner à des enfants au développement typique comment augmenter les compétences sociales et de jeu de leurs camarades atteints d'autisme et autres TED », disponible sur le site ABA-SD info

Traduit et adapté par Olivier Bourgueil à partir du manuel d'Entraînement au PRT implémenté par les pairs de Karen Pierce et Laura Schreibman.

- Blog Bd-Troubles autistiques

8 histoires en BD de Emma et Teddy pour informer et sensibiliser sur le trouble du spectre de l'autisme et sur les stratégies éducatives et comportementales.

- Comprendre le spectre de l'autisme en BD

Traduction française de la BD originale de Burgess, R., *Understanding the spectrum – A Comic Strip explanation*

- Igikaï, web série « Tout s'arrange »

Web série en 8 épisodes, destinée aux enfants de 8-12 ans qui n'intègrent pas spontanément les compétences sociales. « La forme a été pensée pour s'adapter aux particularités sensorielles, aux capacités d'attention, aux spécificités de communication des enfants avec autisme et notamment à leurs difficultés pour comprendre le sens figuré, l'implicite et le second degré. » Les épisodes peuvent ainsi être utilisés aussi bien comme outil de sensibilisation des pairs que comme ressources pour travailler avec l'élève l'explicitation des comportements, situations et compétences sociales attendues dans divers contextes, dont l'école.

## Ouvrages généraux sur les troubles du spectre de l'autisme et les troubles du neuro-développement

- Amaral, D., Dawson, G. & Geschwind, D. (2011). *Autism Spectrum Disorders*, Oxford University Press.
- Attwood, T. (2010). *Le syndrome d'Asperger*, de Boeck, Bruxelles.
- Bonnet-Brilhault, F. (dir.) (2020). *Autisme : réalités et défis*, Le muscadier.
- Coleman, M. & Gillberg, Chr. (2012), *The Autisms*, Oxford University Press, 4th ed.
- Faherty, C. (2015). *Autisme... Qu'est-ce que c'est pour moi ?*, AFD, 2<sup>e</sup> éd. revue et augmentée.
- Gepner, B. (2014). *Autismes. Ralentir le monde extérieur, calmer le monde intérieur*, Odile Jacob.
- Grandin, T., Barron, S. & Forin-Mateos, Fr. (trad.) (2014). *Comprendre les règles tacites des relations sociales*, de boeck.

Traduction de : Grandin, T. & Barron, S. (2005). *The unwritten Rules of Social relationships*.

- Habib, M. (2018), *La constellation des DYS : bases neurologiques de l'apprentissage et de ses troubles*, de boeck supérieur.
- Harrisson, B. & St-Charles, L. (2018). *L'autisme expliqué aux non-autistes*, Marabout.
- Harrisson, B. & St-Charles, L. (2019). *L'estime de soi et l'autiste*, Les éditions du Trécarré.

Traduction de : Harrisson, B. & St-Charles, L. (2019). *New Ways of Understanding Autism*, Toronto: Dundurn Press.

- Howlin, P., Baron-Cohen, S. & Hadwin, J. (2010). *Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres. Guide pratique*, de boeck.

Traduction de : Howlin, P., Baron-Cohen, S. & Hadwin, J. (1999). *Teaching children with autism to mind-read. A practical guide*, Wiley & Sons Limited.

- Motet-Fevre, A. & Ramos, O. (2017). *Langage, Communication et Autisme*, Grasse : AFD.
- Mottron, L. (2006). *L'autisme : une autre intelligence. Diagnostic, cognition et support des personnes autistes sans déficience intellectuelle*, Sprimont : Mardaga.
- Mottron, L. (2016). *L'intervention précoce pour enfants autistes. Nouveaux principes pour soutenir une autre intelligence*, Bruxelles : Mardaga, Bruxelles.
- Peeters, Th. (2015). *L'autisme. De la compréhension à l'intervention*, Paris : Dunod.
- Plumet, M.-H. (2014). *L'autisme de l'enfant. Un développement sociocognitif différent*, Paris : Armand Colin, coll. Cursus.

- Pry, R. (2018). *Six leçons sur les troubles du neurodéveloppement*, Tom Pousse.
- Vermeulen, P., De Montis, W. (trad.), Magerotte Gh. (rév.) (2011). *Autisme et émotions*, 2<sup>e</sup> éd., de boeck.
- Vermeulen, P. (2013). *Comprendre les personnes autistes de haut niveau*, Dunod.
- Vermeulen, P., Grasse, B. (trad.) (2018), *La pensée autistique : Contexte et compréhension*, Grasse : AFD.

Traduction de : Vermeulen, P. (2012). *Autism as context blindness*, AAPC Publishing.

- Tardif, C. (dir.) (2010). *Autisme et pratiques d'intervention*, de boeck.
- Yvon, D. (dir.) (2014)., *A la découverte de l'autisme. Des neurosciences à la vie en société*, Dunod.
- 

## **ALBUMS POUR SENSIBILISATION**

<http://materalbum.free.fr/autisme/liste.htm>