

JEUX SENSORIELS PROPOSES

	TOUCHER	GOUT	VUE	OUIE	ODORAT
Parcours tactile, pieds nus					
Colin- Maillard					
Pochettes surprises					
Objets cachés					
Boîtes tactiles					
Modelage					
Livres à toucher					
Jeu des goûts					
Découverte tactile du milieu environnant					

TOUCHER	GOUT	VUE	OUIE	ODORAT
---------	------	-----	------	--------

JEUX SENSORIELS

NOM DE L'ATELIER	MATERIEL	OBJECTIFS	DEMARCHE
Parcours tactile, pieds nus	Planches de dominos tactiles	<i>Exercer son toucher avec les orteils pour reconnaître des matières, les décrire, les nommer...</i>	Les enfants évoluent pieds nus sur le parcours
Colin- Maillard	Un bandeau	<i>Exercer son toucher avec les mains pour reconnaître un camarade.</i>	Reconnaître un autre enfant en le touchant les yeux bandés. Dire ce que l'on remarque et expliquer comment on a reconnu.
Pochettes surprises	Petits sacs en tissus tous identiques. Divers objets connus des enfants.	<i>Exercer son toucher avec la main pour reconnaître un objet.</i>	Toucher les petits sacs sans les ouvrir et deviner ce qu'il y dedans.
Objets cachés	Un rideau suspendu. Divers objets connus des enfants	<i>Exercer son toucher avec les mains pour reconnaître un objet</i>	Passer sa main sous le rideau et reconnaître au toucher des objets familiers de la classe.
Boîtes tactiles	Des boîtes trouées. Des chaussettes. Des objets familiers de la classe	<i>Exercer son toucher avec les mains pour reconnaître un objet.</i>	On rentre sa main dans une chaussette pour accéder au contenu.

TOUCHER	GOUT	VUE	OUÏE	ODORAT
---------	------	-----	------	--------

JEUX SENSORIELS

NOM DE L'ATELIER	MATERIEL	OBJECTIFS	DEMARCHE
Modelage	De la terre, De la pâte à modeler, De la pâte à sel Des têtes à modeler (ballon de baudruche rempli de farine).	<i>Se familiariser avec différentes textures. Verbaliser ses sensations.</i>	Les enfants modèlent et échangent leurs observations, selon les matières utilisées.
Livres à toucher	Différents matériaux (mousse, moquette, velours...) Livres du commerce.	<i>Se familiariser avec différentes matières. Classer selon divers critères (doux, dur, mou, piquant...).</i>	Les enfants manipulent les livres qui sont : → fabriqués en classe ou → achetés en librairie.

TOUCHER	GOUT	VUE	OUIE	ODORAT
---------	------	-----	------	--------

JEUX SENSORIELS

NOM DE L'ATELIER	MATERIEL	OBJECTIFS	DEMARCHE
Jeux des goûts	Des yaourts aromatisés (emballages masqués) Des petites cuillères	<i>Découvrir et reconnaître les arômes des yaourts en apprécier les différentes saveurs.</i>	A tour de rôle, les enfants se prêtent au jeu de la dégustation et devinent de quel arôme il s'agit.

TOUCHER	GOUT	VUE	OUIE	ODORAT
---------	------	-----	------	--------

JEUX SENSORIELS

NOM DE L'ATELIER	MATERIEL	OBJECTIFS	DEMARCHE
Découverte tactile du milieu environnant	Des feuilles De la mousse Des écorces Des épines Des cailloux Du houx De la glace Des orties De la terre Du sable	<i>Se familiariser avec différentes textures.</i> <i>Verbaliser ses sensations.</i> <i>Classer selon divers critères (dur, mou, doux, piquant...).</i>	Les enfants manipulent et échangent leurs observations, selon les matières découvertes.