

JEUX SENSORIELS PROPOSES

	TOUCHER	GOUT	VUE	OUIE	ODORAT
Parcours tactile, pieds nus					
Colin- Maillard					
Pochettes surprises					
Objets cachés					
Boîtes tactiles					
Modelage					
Livres à toucher					
Jeu des goûts					
Découverte tactile du milieu environnant					

TOUCHER	GOUT	VUE	OUIE	ODORAT
---------	------	-----	------	--------

JEUX SENSORIELS

NOM DE L'ATELIER	MATERIEL	OBJECTIFS	DEMARCHE
Parcours tactile, pieds nus	Planches de dominos tactiles	<i>Exercer son toucher avec les orteils pour reconnaître des matières, les décrire, les nommer...</i>	Les enfants évoluent pieds nus sur le parcours
Colin- Maillard	Un bandeau	<i>Exercer son toucher avec les mains pour reconnaître un camarade.</i>	Reconnaître un autre enfant en le touchant les yeux bandés. Dire ce que l'on remarque et expliquer comment on a reconnu.
Pochettes surprises	Petits sacs en tissus tous identiques. Divers objets connus des enfants.	<i>Exercer son toucher avec la main pour reconnaître un objet.</i>	Toucher les petits sacs sans les ouvrir et deviner ce qu'il y dedans.
Objets cachés	Un rideau suspendu. Divers objets connus des enfants	<i>Exercer son toucher avec les mains pour reconnaître un objet</i>	Passer sa main sous le rideau et reconnaître au toucher des objets familiers de la classe.
Boîtes tactiles	Des boîtes trouées. Des chaussettes. Des objets familiers de la classe	<i>Exercer son toucher avec les mains pour reconnaître un objet.</i>	On rentre sa main dans une chaussette pour accéder au contenu.

TOUCHER	GOUT	VUE	OUÏE	ODORAT
---------	------	-----	------	--------

JEUX SENSORIELS

NOM DE L'ATELIER	MATERIEL	OBJECTIFS	DEMARCHE
Modelage	De la terre, De la pâte à modeler, De la pâte à sel Des têtes à modeler (ballon de baudruche rempli de farine).	<i>Se familiariser avec différentes textures. Verbaliser ses sensations.</i>	Les enfants modèlent et échangent leurs observations, selon les matières utilisées.
Livres à toucher	Différents matériaux (mousse, moquette, velours...) Livres du commerce.	<i>Se familiariser avec différentes matières. Classer selon divers critères (doux, dur, mou, piquant...).</i>	Les enfants manipulent les livres qui sont : → fabriqués en classe ou → achetés en librairie.

TOUCHER	GOUT	VUE	OUIE	ODORAT
---------	------	-----	------	--------

JEUX SENSORIELS

NOM DE L'ATELIER	MATERIEL	OBJECTIFS	DEMARCHE
Jeux des goûts	Des yaourts aromatisés (emballages masqués) Des petites cuillères	<i>Découvrir et reconnaître les arômes des yaourts en apprécier les différentes saveurs.</i>	A tour de rôle, les enfants se prêtent au jeu de la dégustation et devinent de quel arôme il s'agit.

TOUCHER	GOUT	VUE	OUIE	ODORAT
---------	------	-----	------	--------

JEUX SENSORIELS

NOM DE L'ATELIER	MATERIEL	OBJECTIFS	DEMARCHE
Découverte tactile du milieu environnant	<p>Des feuilles De la mousse Des écorces Des épines Des cailloux Du houx De la glace Des orties De la terre Du sable</p>	<p><i>Se familiariser avec différentes textures. Verbaliser ses sensations. Classer selon divers critères (dur, mou, doux, piquant...).</i></p>	<p>Les enfants manipulent et échangent leurs observations, selon les matières découvertes.</p>