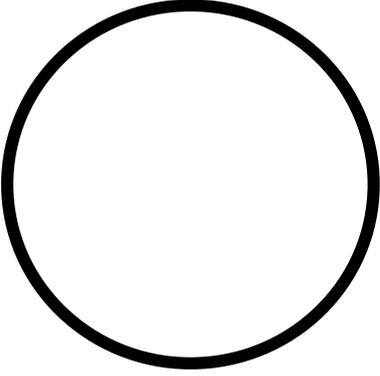
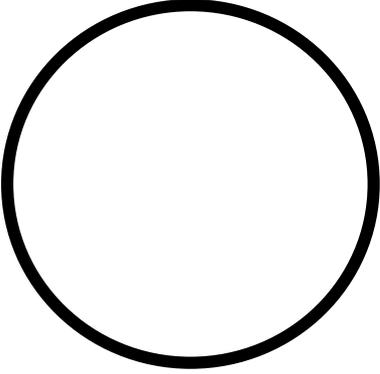
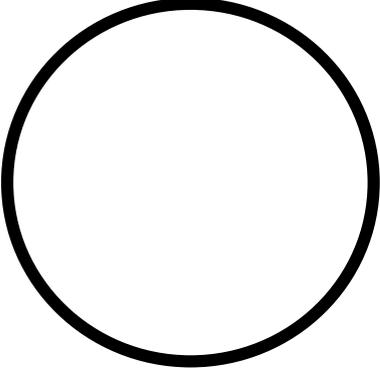
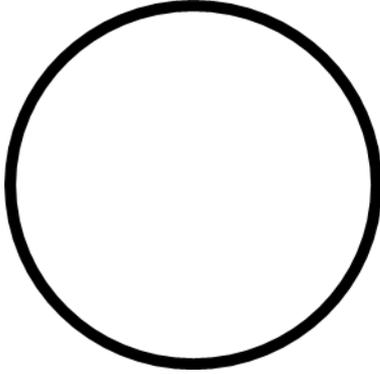
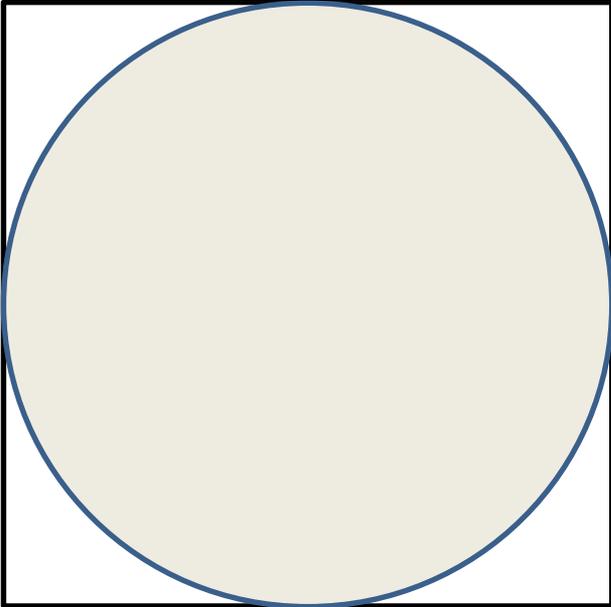
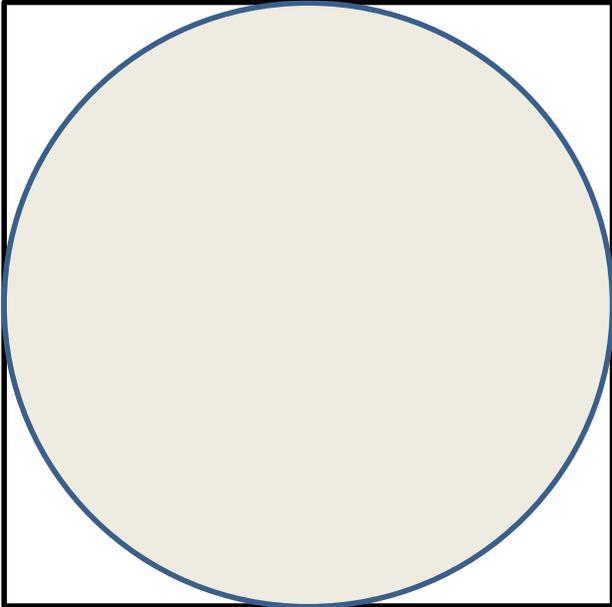
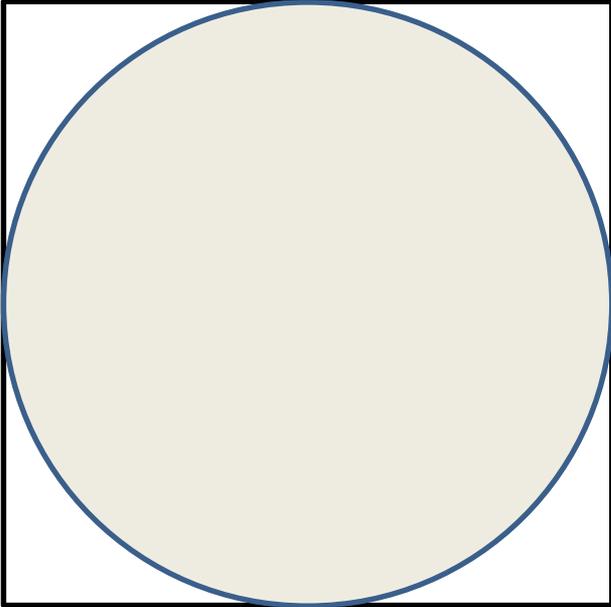
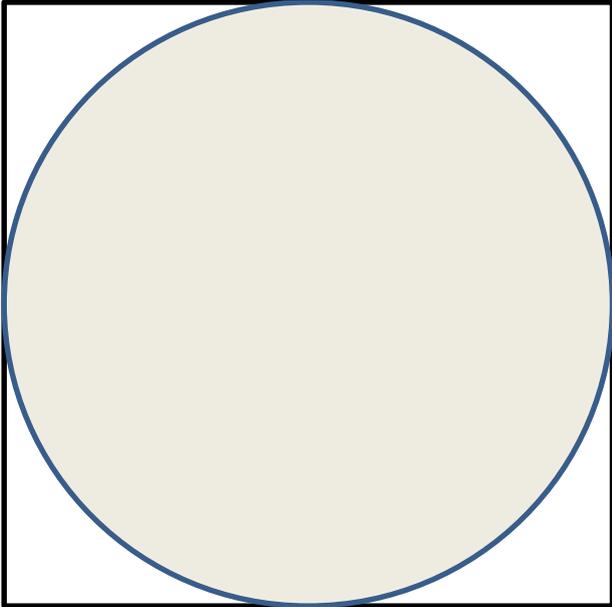
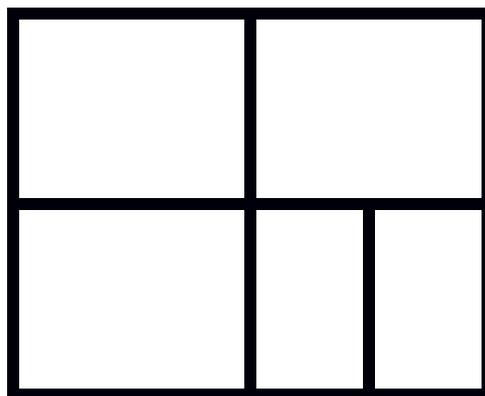
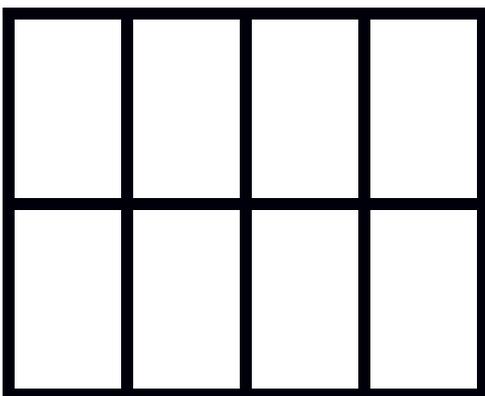
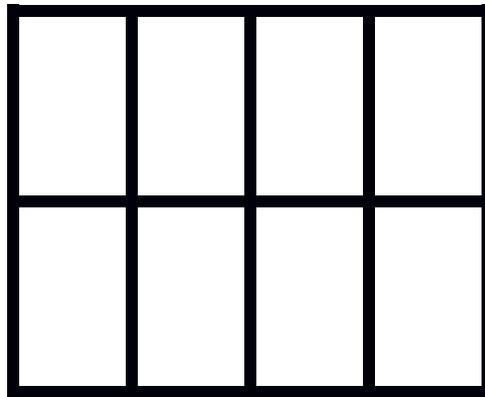
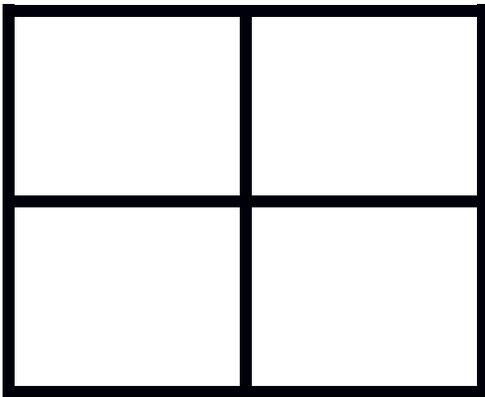
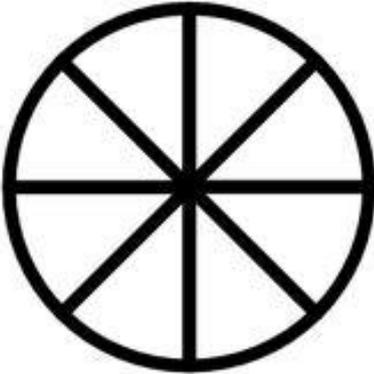
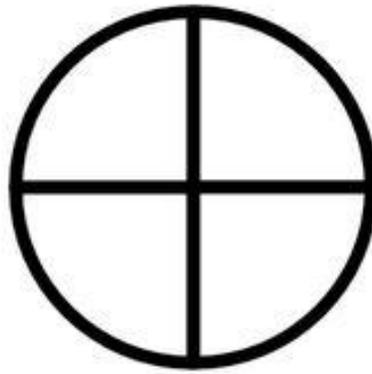
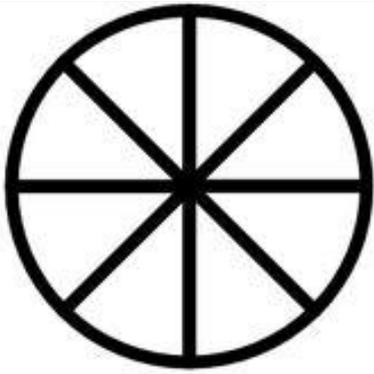


Annexe 1

Annexe 2





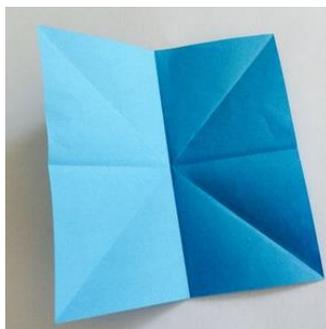
Les Gâteaux d'anniversaire.

Les fractions n'ont peut-être pas encore été abordées, mais avec les fiches « coup de pouce » en annexes les élèves peuvent tout à fait résoudre ce problème de recherche.

Dans un premier temps nous vous proposons d'engager vos élèves dans la recherche sans support « imposé ».

Ensuite et en fonction des compétences de vos élèves, vous pouvez privilégier, une représentation (rectangle ou disque) en proposant les formes vierges qu'ils auront à partager (annexe 1).

Vous pouvez aussi leur proposer les cercles inscrits dans un carré, en traçant diagonales et médianes du carré on partage le cercle en 4 et 8 parts. Pour la recherche traçage, découpage, pliage sont possibles. (annexe 2).



Enfin pour les plus en difficulté on peut proposer les formes avec les fractions représentées. Là encore découpage et comparaison par superposition permettent de trouver la solution(annexe 3).

Enoncé phase finale

Les gâteaux d'anniversaire.

Pour un anniversaire, quatre gâteaux identiques ont été répartis entre quatre groupes d'enfants.

Dans le premier groupe, il y a quatre enfants qui se partagent le gâteau en 4 parts égales.

Dans le deuxième groupe, il y a trois enfants. Ils se partagent le gâteau en 4 parts égales et prennent chacun 1 part. Deux d'entre eux, Jean-Luc et Frédéric, se partagent équitablement la part qui reste.

Dans le troisième groupe, il y a quatre enfants qui partagent le gâteau en 8 parts égales et chacun d'eux prend 2 parts.

Dans le quatrième groupe, il y a sept enfants. Ils partagent le gâteau en 8 parts égales. Isabelle prend 2 parts et les autres 1 part.

Qui a mangé le plus de gâteau ?