

ANNEXE 3 : OBSERVATION DU LANGAGE D'UN ENFANT DE 3 ANS (OLC3)

École et commune :

Enseignant(e) :

Nom :

Sexe : masculin ☐ féminin ☐

Prénom :

Date de naissance : / /20

Langue(s) parlée(s) au domicile : français ☐ autres ☐ (Préciser) :

OBSERVATION DU LANGAGE

- si un des éléments de 1 à 4 est coché, cela implique une transmission au médecin de PMI -

1 - Le langage oral de l'enfant est incompréhensible de façon permanente	☐
2 - L'enfant présente une écholalie (Trouble du langage qui consiste à répéter de manière systématique les derniers mots entendus)	☐
3 - L'enfant présente un bégaiement permanent ou intermittent	☐
4 - L'enfant bave en permanence et de manière excessive	☐

	oui	non
5 - Est dans la communication non verbale	☐	☐
6 - Est audible	☐	☐
7 - Entre en communication orale	☐	☐
8 - Exprime, verbalise ses besoins / ses difficultés (demander un mouchoir, reboutonner son manteau...)	☐	☐
9 - Communique en situation d'attente	☐	☐
10 - Communique dans le jeu avec les autres enfants	☐	☐
11 - Prend la parole dans le groupe classe ou en atelier	☐	☐
12 - Sait attendre son tour de parole	☐	☐
13 - Reprend les formulations de l'adulte	☐	☐
14 - Forme des phrases simples (sujet +verbe)	☐	☐
15 - Parle de lui en disant « Je »	☐	☐
16 - Utilise des verbes autres qu'à l'infinitif	☐	☐
17 - Mémorisation : l'enfant mémorise facilement une comptine simple apprise en classe	☐	☐
18 - Utilise un vocabulaire précis et adapté (peu de « ça », « truc », peu de termes génériques)	☐	☐
19 - Évite les mots familiers et argotiques	☐	☐
20 - Utilise des prépositions : à, de, pour	☐	☐
21 - Utilise le vocabulaire spatial : sur, sous, devant, haut, bas, derrière...	☐	☐
22 - Nomme quelques lieux de la classe	☐	☐
23 - Utilise à bon escient quelques adjectifs	☐	☐
24 - Réagit à l'appel de son prénom lorsque l'enseignant est derrière lui (audition)	☐	☐
25 - Pose des questions « Qui, comment, où, quand pourquoi, et après »	☐	☐
26 - Est capable de répondre oralement à bon escient	☐	☐
27 - Raconte, explique	☐	☐
28 - Est capable de montrer trois couleurs à la demande	☐	☐
29 - Montre à la demande au moins 4 éléments proposés parmi : bouche, nez, yeux, oreilles, main...	☐	☐
30 - Nomme les images d'un album de jeunesse (Ex Ploum)	☐	☐
31 - Comprend les consignes simples (Ex : lui demander « va chercher un crayon »)	☐	☐

32 - Comprend une histoire simple lue par l'enseignant	☒	☐
Total de « NON » / 28 items		

OBSERVATION DU COMPORTEMENT

	oui	non	Si "non"
33 - Motricité globale : a une motricité globale aisée dans une situation ordinaire et généralement sans mouvement inhabituel	☒	☐	
34 - Motricité fine : utilise de façon appropriée des objets adaptés à son âge (colle, crayon, perles, gommettes, etc.)	☒	☐	
35 - Enchaîne deux actions à composante sensorielle et motrice (lancer/viser, sauter/rouler...)	☒	☐	
36 - Sait reproduire un modèle de graphisme simple (boucles, ronds, traits...)	☒	☐	
37 - Interactions sociales : entre généralement, spontanément et de façon adaptée en relation avec les autres enfants	☒	☐	☐ Isolement ☐ Agressivité ☐ Autre ☐ Recherche le contact physique
38 - Interactions sociales : entre généralement, spontanément et de façon adaptée en relation avec les adultes (enseignant(e), ATSEM)	☒	☐	☐ Évite l'adulte ☐ Autre ☐ Fuit le regard ☐ Recherche une relation exclusive
39 - A un comportement adapté au sein du groupe	☒	☐	☐ S'isole ☐ Autre ☐ S'agite ☐ Est passif
40 - Peut introduire de la fiction dans le jeu (faire comme si, faire semblant dans le coin poupée, cuisine, construction...)	☒	☐	☐ Gestes répétitifs ☐ Autre ☐ Usage inadapté du jouet
41 - Sait demander de l'aide à l'enseignant(e), à ses camarades	☒	☐	
42 - Mène généralement des activités en coopération avec ses pairs	☒	☐	
43 - Fait comprendre qu'il ne comprend pas à l'enseignant(e), à ses camarades	☒	☐	
44 - Sait faire des choix et affirme ses préférences	☒	☐	
45 - Adaptabilité : accepte les changements	☒	☐	☐ Activité ☐ Lieu ☐ Personnes
46 - Est capable de fixer son attention en rapport avec des activités adaptées à son âge (concentration)	☒	☐	
47 - Autonomie : est capable de mener seul une activité scolaire	☒	☐	
48 - Règles de vie : accepte et respecte habituellement les règles de vie de la classe (comportement social)	☒	☐	☐ Dispersé ☐ Trop passif
49 - Présente un comportement et des réponses émotionnelles généralement adaptées	☒	☐	☐ Souvent ☐ Très souvent ☐ Dans des circonstances précises (lesquelles)
50 - S'implique dans la vie de classe	☒	☐	
Total de « NON » / 18 items			
Remarques et observations complémentaires :			

Période d'observation du

au