

Académie	
Département	
Commune	
Nom de l'école ou EPLE	
Nom du projet	
Porteur(s) de projet (Personne(s) physique(s))	
Adresse mail du porteur de projet	
Contact téléphonique porteur de projet	
Description du projet	
Problématique retenue	
Objectif 1 du projet	
Objectif 2 du projet (le cas échéant)	
Objectif 3 du projet (le cas échéant)	
Changement de pratiques professionnelles (caractère transformant)	
Calendrier (Concertation(s)réunion(s)/ Rencontre partenariale (s) dès le début du projet	Format MM/AAAA - Date de début : MM/AAAA - Jalons : - MM/AAAA : - MM/AAAA : - MM/AAAA :
Besoin financier global FIP Dont : achats de matériel (détailler)	TOTAL demande FIP :
prestations extérieures (détailler)	Si intervenants extérieurs
Dépenses prises en charge par la mairie (détailler)	
dépenses de personnel (détailler)	Temps de travail global (Réunion / rencontre partenarial etc...
autres dépenses (détailler)	

Présentation du projet Notre école, faisons-là ensemble !

Aide à la rédaction

Titre du projet (doit être accrocheur)

1. Etat des lieux / Constat :

Cet état des lieux vous amène à une problématique de terrain et à des objectifs pédagogiques que vous souhaitez atteindre au service de vos élèves qui visent une transformation des pratiques professionnelles.

Cet état de lieu, ce constat vous amènera à dégager une problématique.

2. Concertation :

Quand ? avec qui ? Pourquoi ? Quels axes retenus ?

Faire émerger dans le cadre de concertations locales des initiatives nouvelles de nature à améliorer la réussite, le bien-être des élèves et à réduire les inégalités, tel est l'objectif de la démarche pour « faire notre école ensemble ».

2 bis : Notre plan d'action, ses priorités et ses objectifs

Indiquez les actions envisagées, les critères de réussites et les indicateurs pour évaluer leur plus-value.

3. Le ou les objectifs que notre plan d'action vise à atteindre

Ce projet pédagogique ayant vocation à nourrir le projet d'école ou d'établissement. Ce projet ne répond pas à un cahier des charges préétabli mais fixe, sur tout ou partie des trois dimensions fondamentales (excellence, égalité, bien-être), les priorités de la communauté éducative et le plan d'action permettant de les réaliser.

Objectif : expérimenter puis élargir si le projet abouti à une plus-value.

Les objectifs sont pédagogiques et doivent correspondre à des visées de changement dans les pratiques.

Objectifs

Critères de réussite

Indicateurs qualitatifs et quantitatifs pour évaluer le projet ?

Quels changements dans les pratiques professionnelles ?

4. Les objectifs pédagogiques retenus en lien avec le FIP

Objectif Visé	Dénominatio n	Fournisseur	Référence produit	Quantité	Prix Unitaire TTC	Total TTC
Objectif 1						
Objectif 2	article					

5. Conclusion (dîtes-nous en plus)

Quelles perspectives envisagez-vous ?

Des photos, des plans peuvent être insérés à ce projet.

Rappel :

Qu'est-ce que le projet Nefle ?

Organisé dans le cadre du Conseil National de la Refondation (CNR), **le projet NEFLE a pour objectif d'encourager financièrement différents projets pédagogiques en faveur des élèves, financé par l'Etat à travers le Fonds d'innovation pédagogique.**

La démarche de projet comporte des étapes incontournables

- Le diagnostic. (Etat des lieux / **Portrait de l'école**)
- **La concertation**
- **La Rédaction du projet pédagogique** : La définition des axes du **projet**, l'élaboration d'un programme d'action (objectifs et critères de réussites)
- **l'évaluation.**

Les objectifs pédagogiques liés à la demande de FIP pour envisager le devis

Pour toutes questions, je reste disponible

Anne Godebout, CPD Innovation pédagogique 27

anne.deflandre1@normandie.fr