

“Écoles et Agriculture”

Aide à la mise en œuvre du projet 2019/2020



Les grandes lignes :

- Les rencontres :
 - Au moins 2 rencontres au cours de l'année scolaire dont une rencontre à la ferme si possible
 - Les rencontres peuvent durer d'1 à 2 heures
- La correspondance :
 - au moins 1 échange par mois
 - plateforme : <https://www.monchamp.fr/>

Quelques conseils :

- Rester factuel, impartial, éviter les polémiques : sans tabou pour autant, il faut expliquer pourquoi certains produits sont utilisés, ne pas opposer les systèmes.
- Parler du quotidien : météo, maladies, saison, technologie, vie de famille, horaires de travail.
- Montrer le côté évolutif du métier : au cours de sa carrière, l'agriculteur évolue, son point de vue peut se modifier et le métier s'adapte aux différentes avancées scientifiques et technologiques.
- Etre conscient de la diversité des élèves de la classe (végétariens, intolérances alimentaires, bio, ...). Il faut entendre tous les points de vue sans donner le sien.



Période 1 : avant le 18 octobre 2019

Rencontre du trinôme (enseignant / agriculteurs)



Objectif, thèmes et activités possibles	Conseils
<ul style="list-style-type: none">● Fixer le calendrier annuel● Définir les thèmes qui seront abordés dans l'année● S'accorder sur les modalités d'échanges (les agriculteurs présentent monchamp et son utilisation)● voir s'il y a un espace cultivable dans la cour	<ul style="list-style-type: none">● Bien cibler les thèmes d'intervention,● Ne pas se disperser en cherchant à vouloir aborder toutes les cultures de la ferme.● En choisir en 2/3 maxi que l'on va développer au cours de l'année (en suivant le fil des saisons)

En classe : il est important que l'enseignant prépare la rencontre avec sa classe (recueil de conceptions initiales, préparation de questions, ...).

Pour les agriculteurs : il faut se préparer et en particulier prévoir le matériel et les supports pour l'intervention en classe (graines, photos, jeux ...).

Période 2 : entre le 4 octobre et le 20 décembre 2019



Début de la correspondance et première visite en classe :

Thèmes et activités possibles	Conseils
<ul style="list-style-type: none">● Présentation des agriculteurs et de leur activité● Récolte en cours (arrachage betteraves, pdt/ensilage maïs, ...), enroulage du lin● Présentation des semis et culture d'automne (blé, colza, orge)● Présentation de l'élevage (mise en stabulation)● Si possible, faire semer ou repiquer des cultures aux élèves	<ul style="list-style-type: none">● Interventions courtes et imagées si possible● Les enfants ont besoin d'utiliser tous leurs canaux (toucher, sentir, ...)/ penser à présenter des graines, des végétaux, des produits transformés● Régulièrement, interrompre son discours par une petite question (type quizz : réponse oui/non)● Utiliser des enregistrements sonores de la ferme● Travailler en deux groupes (ou 3 groupes si l'enseignant prend un groupe en charge)

Période 3 : entre le 6 janvier et le 14 février 2020

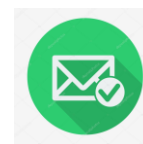


Intervention dans la classe et au moins 1 échange web

Thèmes et activités possibles	Conseils
<ul style="list-style-type: none">● Recette à partir de produits de la ferme● Elevage (parler du sien ou utiliser des supports vidéo)● Parler des filières	<ul style="list-style-type: none">● Apporter des produits transformables et transformés

Période 4 : entre le 2 mars et le 10 avril 2020

Correspondance internet et/ou postale



NB : période au cours de laquelle les agriculteurs sèment en plaine

Thèmes et activités possibles	Conseils
<ul style="list-style-type: none">• Semis et culture de printemps• Travaux de plaine	<ul style="list-style-type: none">• Photos, vidéos, prises de son• Envoi de graines aux classes

Période 5 : entre le 27 avril au 31 mai 2020

2^{ème} ou 3^{ème} visite si possible à la ferme



NB : penser à s'organiser pour les visites pour réduire les frais de bus

Thèmes et activités possibles	Conseils
<ul style="list-style-type: none">• Si visite à la ferme : tour de l'exploitation, parler des cultures (arracher quelques plants), course d'orientation, présenter les outils, cuisine, land art, ...	<ul style="list-style-type: none">• Faire des ateliers peut permettre de garder une bonne attention des élèves (voir exemple)

Exemple d'ateliers :

- 1 groupe cuisine (avec agri)
- 1 groupe dessin, crée avec des graines
- 1 groupe visite (avec agri)
- 1 groupe fait un jeu de plateau ou type memory ou remettre un cycle cultural dans l'ordre, refaire des familles :outil, graine, plant, produit transformé, lieu





Et pour conclure l'année :

- Elaboration d'une production finale (support libre) par la classe (ex : journal, blog, exposition, vidéo ...)
- Note d'étonnement à rédiger par les agriculteurs et à envoyer à Marilyn
- Réunion bilan de l'action en présence du comité de pilotage, des enseignants et des agriculteurs.



Ressources pédagogiques :

- Jeux à disposition à la Chambre d'Agriculture aux Andelys : graines, 2 malles de Terre Oléo Pro
- Supports fournis par Passions Céréales lors de la formation (et aussi à la Chambre)
- Support vidéo pour présenter le métier :
<https://www.youtube.com/watch?v=oWYjtZDPYwQ>
- Vidéos du comice agricole sur l'élevage
- A venir : supports du CNIEL, ...

Personnes ressources pour le projet :

qui	fonction	mail	tel
Philippe Chuffart	Agriculteur engagé dans le projet depuis 2018	philipchuff@gmail.com	06 11 30 83 36
Sophie Quillet	Agricultrice engagée dans le projet depuis 2018	soquillet@yahoo.fr	06 20 84 30 90
Claire Bénéteau	CPD Sciences EDD	claire-anne.beneteau@ac-rouen.fr	07 60 95 85 99