

# « Scolarisation des moins de 3 ans »

## Proposition de Projet d'actions en faveur des familles

---

École Joliot-Curie Évreux La Madeleine  
Classe de Mme Durel

### SOMMAIRE

#### **Introduction**

#### **1 - Les actions en présence des enfants**

#### **2 - Les actions hors de la classe**

#### **Introduction**

En Éducation Prioritaire le lien qu'entretient le parent avec l'école est souvent complexe soit parce que ses relations personnelles avec l'école sont douloureuses soit parce que cette institution est mal connue par le parent qui développe alors une attitude méfiante envers elle.

Il convient de restaurer la confiance en l'école dont le rôle n'est pas de juger mais d'éduquer et d'accompagner l'enfant dans sa réussite scolaire.

Les parents restent la référence principale de l'enfant. La progression de l'enfant sera d'autant plus évidente que les parents et l'école iront dans une direction commune qui fera sens pour l'enfant.

Des actions en faveur des familles seront donc mises en place afin de permettre aux parents des élèves de TPS d'une part d'investir leur rôle de parent et d'autre part de participer aux activités de la classe. Elles auront donc lieu, autant que possible, sur le temps scolaire, soit en présence des enfants, soit entre parents et en présence d'un intervenant (infirmière PMI, assistante sociale, ...) et de préférence toujours sur le même créneau horaire. Elles viseront également à donner ou redonner confiance et estime de soi aux parents.

#### **1- Les actions en présence des enfants**

Dans la mesure du possible, les activités de la classe ouvertes aux parents auront lieu le mardi matin.

- *bibliothèque* : un matin par mois à la bibliothèque de quartier de la Madeleine à Évreux

- *baby gym* : une dizaine de séance à la salle M. Dufaye à Évreux

- *bébés nageurs* : une dizaine de séance à la piscine Plein Soleil de la Madeleine à Évreux

- *atelier cuisine « les p'tits cuistots »* : une fois par mois, un parent est invité à réaliser une recette typique de sa culture d'origine en présence des enfants et de leurs parents.

- *jardinage* : réalisation d'un espace d'accueil à l'entrée de l'école par la mise en place de jardinières régulièrement fleuries en partenariat avec le lycée horticole

#### **2- Les actions hors de la classe**

Les réunions d'informations et ateliers en directions des familles, menés par un intervenant extérieur à l'école se tiendront de préférence le lundi matin.

- *café des parents* : avec Johanna Pattus du centre social  
un lundi matin tous les quinze jours

- *réunions d'informations PMI* : avec Mme Subreville, infirmière de PMI  
un lundi matin par mois

- *présentations des structures en faveur des élèves et de leurs familles* : centre social, le PRE, réseaux réciproques, ...  
un lundi matin par mois

- *cours de français langue seconde* : enseignant de FLE  
4 heures par semaine réparties en deux créneaux de 2 heures, deux après-midi par semaine à partir de février

**A noter** : Le créneau 14H20 / 14H50 sera utilisé pour les relations avec les partenaires et les familles.

A savoir : lundi, décroisement numération MS

Mardi, relations avec les partenaires et mise en place des projets

Jeudi et vendredi, relations avec les familles