

# *Ecole de la Bonneville*

---

## **TITRE DU SCENARIO**

De la réalité au plan

---

## **ACADEMIE – DEPARTEMENT – COMMUNE – COURRIEL**

ROUEN - EURE (27) - La Bonneville/Iton – 0271625V @ac-rouen.fr

---

## **AUTEUR(S) - PRENOM(S) ET NOM(S)**

L'équipe de l'école

---

## **RESUME**

A partir de photographies, réaliser un plan

---

## **MOTS-CLES**

Photographies, plan, carte, légende, représentations, vues aériennes

---

## **CYCLE - NIVEAU**

Cycle2 - CE1

---

## **DOMAINE(S) DU SOCLE COMMUN (SAUF COMPETENCE 4) - PROGRAMME - COMPETENCE(S) DU SOCLE**

Domaine du socle : Maîtrise de la langue française – Culture humaniste – Principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique

Programme : Découverte du monde

Objectifs : L'enfant doit s'entraîner à passer de l'espace vécu à l'espace perçu. Il le fait à partir de son environnement et des événements de sa vie quotidienne.

Compétence(s) visée(s) : avoir des repères en histoire et en géographie

---

## **DOMAINES ET COMPETENCES 4 DU SOCLE COMMUN (B2I ECOLE)**

### **E.4 -S'informer, se documenter**

E.4.1 Je sais utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes et onglets

E.4.2 Je sais repérer les informations affichées à l'écran

---

## **MATERIELS ET LOGICIELS UTILISES – LOCALISATION**

Matériel : TNI

Logiciels : Starboard (Hitachi)

Localisation : Salle informatique

---

## **RESSOURCES UTILISEES**

Néant

---

## **PRODUCTIONS – DOCUMENTS COMPLEMENTAIRES**

Scénario (scénario.pdf + scénario .rtf)

2 images (salle-classe.jpg – plan-classe.jpg)

---

## **OBJECTIFS PHASE 1**

Titre de la séquence : L'espace

L'enfant doit s'entraîner à passer de l'espace vécu à l'espace perçu. Il le fait à partir de son environnement et des événements de sa vie quotidienne.

L'enfant doit être capable :

de commencer à construire un plan simple avec sa légende.

de repérer des éléments du milieu étudié (sur des photographies de la classe et des plans).

de situer les milieux étudiés sur des cartes.

---

## **DEROULEMENT DE LA PHASE 1 : DE LA PHOTOGRAPHIE AU PLAN.**

Durée : environ 45 minutes - 7/8 ans - TNI

Phase de :

- Découverte
- Structuration
- Systématisation
- Réinvestissement
- Remédiation
- Evaluation

**Objectifs spécifiques** :

- Manipuler et mieux cerner le concept d'espace en alternant les actions complémentaires : percevoir, penser et représenter l'espace.
- passer du vécu au perçu.

**Matériel** :

- Appareil photographique numérique de préférence.
- Photographies de la classe
- Feuille blanche A3 par groupe
- TNI

**Déroulement** :

- A partir de photographies de la classe prises sous plusieurs angles,( montrées sur le TNI) par petits groupes constitués, les élèves élaborent un plan de la classe.

---

## **MODALITE D'ENSEIGNEMENT DE LA PHASE 1**

Rôle du maître :

Ecrit  
Questionne  
Pose un problème  
Relance  
Corrige  
Fait la synthèse

Rôle de l'enfant :

Ecoute  
Observe  
Recherche  
Applique  
S'entraîne  
Effectue une évaluation

---

## **OBJECTIFS PHASE 2 : REPRESENTATION DE L'ESPACE LOCAL**

Phase de :

- Découverte
- Structuration
- Systématisation
- Réinvestissement
- Remédiation
- Evaluation

**Objectifs spécifiques :**

- Imaginer un code pour représenter un objet.
- Manipuler et mieux cerner le concept d'espace en alternant les actions complémentaires : percevoir, penser et représenter l'espace.

---

***DEROULEMENT DE LA PHASE 2***

Durée : environ 45 minutes - 7/8 ans

Matériel : Plans élaborés à la séance 1 + plan du maître

Mise en commun : faire émerger les éléments communs, les différences et les points posant problème. Cette confrontation permettra l'élaboration d'un plan validé par la classe qui sera remis à chaque élève à la fin de la séance.

Prolongements : Trouver d'autres représentations (cartes postales, affiches, dépliants touristiques).

---

***MODALITE D'ENSEIGNEMENT DE LA PHASE 2***

Rôle du maître :

Ecrit  
Questionne  
Pose un problème  
Relance  
Corrige  
Fait la synthèse

Rôle de l'enfant :

Ecoute  
Observe  
Recherche  
Applique  
S'entraîne  
Effectue une évaluation

---

***OBJECTIFS PHASE 3***

Phase de :

- Découverte
- Structuration
- Systématisation (prolongements)
- Réinvestissement
- Remédiation
- Evaluation

**Objectifs spécifiques :**

- Confronter l'élève à des activités de codage (pré requis à l'élaboration d'une légende).
- Utiliser le code graphique simple.

- Faire comprendre que le code retenu doit avoir une implantation conforme à la nature du signifié.

---

### ***DEROULEMENT DE LA PHASE 3***

Durée : environ 30 minutes - 7/8 ans - TNI

Matériel :

- Documents 1 et 2 Pour connaître la France Hachette CE P 90
- 1 feuille de papier A4 par élève.
- TNI

Consigne : « Réalise sur ta feuille le plan de la classe à partir de la photographie montrée sur le TNI. »

---

### ***MODALITE D'ENSEIGNEMENT DE LA PHASE 3***

Rôle du maître :

Ecrit  
Questionne  
Pose un problème  
Relance  
Corrige  
Fait la synthèse

Rôle de l'enfant :

Ecoute  
Observe  
Recherche  
Applique  
S'entraîne  
Effectue une évaluation