

Objectifs:

Explorer l'espace. Distinguer différents signes, lettres, dessins.

Déroulement, consignes et règles:

Des boîtes à lettres (boîtes à chaussures, grosses enveloppes) sont disposées dans l'espace à découvrir ou à maîtriser. Chaque boîte est identifiable par un numéro, un code, un dessin ou un mot, etc... Chaque élève a autant de lettres qu'il y a de boîtes à lettres. Il a mis son nom sur chaque lettre.

Au début de l'activité, les élèves ont un jeu de lettres.

Ils vont devoir trouver toutes les boîtes aux lettres et placer la bonne lettre dans la bonne boîte. (les lettres sont en fait de simples étiquettes)

Fin de l'activité:

On vide ensemble les boîtes à lettres. La lettre intrus est vite identifiée et le facteur défaille aussi puisque sa lettre porte son nom.

Variantes, évolutions des jeux:

Nombre de boîtes à lettres.

Espace plus ou moins grand, plus ou moins ouvert.

Disposition des boîtes.

Lecture d'un plan qui indique les boîtes.

Temps limité.

Signes, dessins similaires (jungle speed)

Remplacer les étiquettes par: des Dominos, des Triominos, des Tangrams, pièces de légos (couleurs et formes: nombre de ronds sur la pièce)

Durée:

20 minutes

Répétition:

2 à 3 fois

Equipement, Matériel:

Boîtes à chaussures, enveloppes
Jeux de cartes, dominos,

Schéma, dessin:



Comportements observables:

Les élèves parviennent à trouver toutes les boîtes aux lettres. Ainsi « il livre tout leur courrier ».

Toutes les étiquettes de l'élève ne sont pas dans la même boîte. Les élèves ne déplacent pas les boîtes (pour être le premier et empêcher les autres de jouer)

8 étiquettes sur 10 sont dans la bonne boîte.