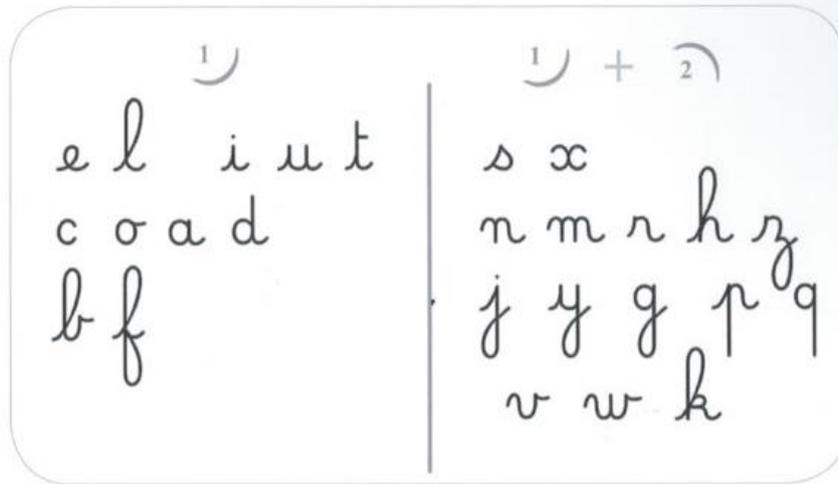


2 propositions de progressions Geste graphique CP

1) Selon les similitudes graphiques



Méthode Danièle Dumont

Le geste d'écriture – Méthode d'apprentissage Cycle 1-Cycle 2 – Différenciation et transversalité,
D. Dumont, Collection « Enseigner à l'école maternelle », Éditions Hatier 2016

lettres bouclées dont hampes bouclées :

e l b f

lettres étrécies :

i u t ← sens de rotation du tracé anti-horaire

lettres rondes :

c o a d q g

lettres à ponts dont boucles et ponts :

m n h p k ← sens de rotation du tracé : horaire

lettres à jambage bouclé :

j y z

autres lettres associant parfois plusieurs formes de base :

v w

r s x

2) Selon leurs formes

1. Les boucles

e	petite boucle	
l	grande boucle (petite boucle étirée, 3 interlignes)	la, elle

2. Les pointes (boucles étirées)

i	petite pointe	il, lui
ii	deux petites pointes	lui, lui, elle
l	grande pointe (petite pointe étirée, 2 interlignes)	la lit, elle lit, la tute, ti

3. Les ronds

c	rond	ce, tu, il est, ce
c	c fermé en haut avec une casquette	l'école, la loto, la col, cocotte, il colle
a	c + i	la cacao, la calcul, elle a la, elle a colle, il a la ce
d	c + t	la lit, elle lit, la tute, ti

4. Les ponts (arcs)

m	départ en haut, pont, pont, tourne	ma, mi, la mimi, la tomate
n	départ en haut, pont, pont, tourne	un, une, la lune, il a lu la menu

5. Les lettres complexes

r	commence comme un l, finit comme un n	ri, il rit, elle a rit, la rue, or
s	commence comme un l, pont fermé	les si, se sa, le lila, la tasse
p	monte comme un l, yoyo, finit comme un n	p, petit, une tape, papa prépare une tartine
h	commence comme un l, rebondit, finit comme un n	h, hili, le thé, le chat se cache
h	comme un h, mais on referme le pont et on repart	h, un hilo, Patrick a mis un hipi
b	comme un l, bec en haut (demi tour au 1er interligne)	b, un habit, la barbe, Barnabé a bu

v	commence comme un n, finit comme un b	v, la vie, un lavabo, Olivia a une belle vue.
w	double vl	w, un wapiti, Erwan a avalé un lérwi.
f	comme un l, plier le pouce jusqu'en bas, demi-tout sur la ligne	f, une flûte, une affiche
q	comme un c, plier le pouce pour descendre (ne pas remonter, reprendre le u à la ligne)	q qui? que? Frédérique a vu l'Afrique
g	comme un c, plier le pouce, laisser remonter	g, une gare, un gala Il regarde un catalogue.
j	commence comme un l, finit comme un g	j déjà, le jus Réjane a une jolie jupe.
y	commence comme un u, finit comme un g	y, un yo-yo, un hayah Myriam a un beau pyjama.
œ	seule lettre où on lève le crayon: enrouler en arrondi, puis coller un c	œ, un œuf, la boce, Maxime fixe un texte sur le mur.
z	commence comme un r, revient en arrière, bosse avant, boucle vers le bas	z, zéro, le gaz Alycia a vu un zèbre au zoo.