



Coin poupée

De la PS à la GS

Aménager sa classe en maternelle

- Prendre conscience de l'importance du matériel , le varier , le faire évoluer tout au long de l'année
- Reconnaître l'importance et la place du jeu dans l'apprentissage et le développement de l'enfant
- Faire des liens entre intentions pédagogiques et matériel choisi

Espace des poupées



Coin poupée : espace d'apprentissage de la PS à la GS

- Où ?
- Les obstacles
- Quand ?
- Quoi ?
- Pourquoi ?
- Comment ?
- Qui ? Avec qui ?

Organiser les espaces, rendre autonome

Combien d'élèves possibles,
Sans se gêner ?



Quelle attitude ? Quelles actions ?



Qu'allons-nous apprendre ?



Créer des formes



Vincent Paré, formateur IUFM La Roche/Yon

Activités espace poupées

- Prénom des poupées
- Les vêtements
 - trier
 - classer par matière, par sorte de vêtements,
 - habiller comme la photo, suivant la saison, fiches d'habillage selon la saison, imagiers ...
- La toilette
 - Trier , classer
 - Décrire, nommer
 - Utiliser(motricité fine)

Le lexique

Les vêtements



Les parties des vêtements

Imagier des vêtements



Imagier des vêtements

recto



verso

un pantalon

UN PANTALON



Espace poupée

Les vêtements

- Jupe /courte, longue
- Manteau /manche, boutons, fermeture
- robe
- Pantalon
- Salopette
- Pull
- pyjama
- Culotte
- Chaussettes
- Collants
- maillot

Les accessoires

- Bonnet
- Casquette
- Moufle
- Gants
- Écharpe
- Chaussures
- chaussons

Fiche d'habillage



Fiche d'habillage

SOURCE

Stage gestion maternelle
Du 8 février au 13 février 2010
Cercle de l'Union
Mme Hélène Lagarde conseillère pédagogique Dakar

Un exemple de fiche



Culotte
Robe
Gilet à capuche
Bandeau pour les cheveux

Vêtements d'été
-En coton

Consigne : habille une poupée comme sur la photographie

Progressivement en GS , des fiches peuvent être proposées sans photo avec de l'écrit,
Par rapport à un travail sur l'écrit et en fonction des compétences des élèves

Activités autour des vêtements

Recherche et colle		
Un pyjama	Une salopette	Une robe
Un bonnet	Une culotte	Des chaussettes

Exemples d'activités

- Imagiers des vêtements : trier, classer, décrire, nommer
 - En GS avec mot écrit en cursive
- Abécédaire des vêtements(GS)
- Activités de catégorisation

Lexique

Poupées	Vêtements	Corps
Yeux bleus, verts	Types de vêtements	Parties du corps
Cheveux frisés, bouclés, raides	Accessoires	Les postures
Blanche, noire	Matière	
Garçon, fille	Les actions	
Grande, petite		

La toilette

Les accessoires

- Gants de toilette
- Serviette de toilette
- Savon
- shampoing
- Brosses (à cheveux, à ongles, à dents)
- peigne

Les actions

- Laver
- Baigner
- savonner
- Rincer
- Tordre
- Essuyer
- Brosser
- Peigner

Rôle du maître

- Apprendre à jouer : motiver, rendre autonome, devenir élève,
- Développer de compétences dans le domaine du langage
 - en situation
 - de communication
 - d'évocation
- Motricité fine

Catégoriser c'est « considérer de manière équivalente des objets, des personnes ou des situations qui partagent des caractéristiques communes ».

Sylvie Cèbe, Professeur des sciences de l'éducation
à l'Université de Genève

- Identifier les propriétés
- Choisir une règle de tri
- Organiser des objets, des concepts, des événements...
- Partager la même propriété
- Maintenir la même propriété

Catégo : apprendre à catégoriser/ S.Cébe, R.Goigoux, Hatier avec imagiers

Les propriétés des vêtements

Catégories	Exemplaires
vêtements	Robe, pantalon, jupe, gilet, blouson
A des manches	Gilet, pyjama, blouson, manteau, pull
A des boutons	Gilet, pantalon, robe
A une fermeture	Pantalon, blouson
En laine	Pull, bonnet, écharpe, chaussettes
Vêtement rouge	
Sous vêtement	Culotte, maillot
Vêtements d'été	
Vêtements d'hiver	

PS / MS/ GS : Jeux de cartes

- Reconnaître
 - Décrire, retrouver une carte d'une catégorie donnée
 - Retourner les cartes qui appartiennent à une catégorie donnée
 - Memory
- Trier
- Corriger : chasse à l'intrus
- Apparier : trouver le plus de ressemblance , de différences
- Associer
- comparer

**JE METS LA TABLE POUR 1
ENFANT.**



**JE METS LA TABLE POUR 3
ENFANTS.**

Coin cuisine

Fiche consigne pour mettre la
table

Espace bibliothèque

convivial, accueillant , organisé...



Espace sciences

observer



Espace construction

Faire



Faire faire

- Observer
- Décrire
- Construire
- Représenter

Espace découverte du monde

installé dans le couloir



Visible par les parents

