

Compétences à valider période 5 (cf.: arbre des savoirs)

Domaine 1: mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	GS	MS
Pratiquer divers usages du langage oral: raconter, décrire, évoquer, expliquer, proposer des solutions, discuter de son point de vue	X	X
S'intéresser aux affichages de classe et les utiliser	X	X
Regarder des livres ou d'autres supports S'intéresser aux livres lus par l'adulte et les comprendre	J'essaie de reconnaître des mots dans l'album	Je raconte l'histoire Je sais ordonner et raconter les images d'une histoire connue
Repérer des régularités de la langue à l'oral...	Je connais le bruit des lettres Je discrimine des sons	Je reconnais des mots qui riment Je frappe les syllabes orales
Reconnaître les lettres de l'alphabet et les prénoms de la classe	Je reconnais les lettres de mon prénom dans les 3 graphies Je reconnais les prénoms de mes camarades dans les 3 graphies Je distingue les mots écrites dans les 3 graphies différentes	Je reconnais les lettres de mon prénom en CI ET EN SCRIPT Je reconnais les prénoms de mes camarades en CI ET EN SCRIPT
Écrire son prénom, des mots	Je recompose des mots en cursive J'écris mon prénom en cursive sans modèle	Je recompose des mots en script J'écris mon prénom en CI sans modèle

DOMAINE 3 : agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique	GS	MS
Réaliser des compositions plastiques	CF CLASSEUR (répertoire culturel)	CF CLASSEUR (répertoire culturel)
Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle ou en inventant	Je sais dessiner un bonhomme complet Je reproduis un graphisme complexe J'invente de nouveaux graphismes	Je sais représenter au moins un bonhomme, une maison, un soleil Je commence à réaliser un dessin avec le souci d'être fidèle à la réalité Je reproduis un graphisme complexe
Parler d'un extrait musical et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté	X	X
Reproduire corporellement ou avec des instruments des formules rythmiques simples	X	X
Avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive	X	X
Copier à l'aide d'un clavier	Utilise la souris, le clavier Copie des mots à l'aide d'un clavier	Utilise la souris, le clavier Copie des mots à l'aide d'un clavier

Domaine 2: agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	GS	MS
Courir, sauter, lancer de différentes façons	Je cours (évalué lors du cross) Je saute Je lance (évalué lors de la rencontre USEP du 2 mai)	Je cours (évaluer lors du cross) Je saute Je lance (évalué lors de la rencontre USEP du 2 mai)
Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements ...	Engins divers pour se déplacer	Engins divers pour se déplacer
Coopérer, exercer des rôles différentes...	Je joue avec les autres à un même jeu Je respecte les règles du jeu Je participe à l'élaboration d'une stratégie commune pour gagner Je sais quel est mon rôle dans le jeu Je suis capable de changer de rôle	Je joue avec les autres à un même jeu Je respecte les règles du jeu Je participe à l'élaboration d'une stratégie commune pour gagner Je sais quel est mon rôle dans le jeu Je suis capable de changer de rôle

Domaine 4: construire les premiers outils pour structurer sa pensée	GS	MS
Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numérique	Autant que	Autant que Plus que Moins que
Réaliser une collection...		Jusqu'à 10.
Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet...	Premier, dernier Second...	Premier, dernier Second...
Résolutions de problèmes	Je sais ajouter pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix Je sais enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix	Je sais ajouter pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix Je sais enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix
Dire la suite des nombres jusqu'à ...	30	20
Explorer les formes et les grandeurs, des suites organisées	Puzzles Court: long Léger: lourd Vide: plein Formes géométriques Quelques solides Algorithme Tangram Quadrillage Tableau double entrée	Puzzles Court: long Léger: lourd Vide: plein Formes géométriques Quelques solides Algorithme Tangram Quadrillage Tableau double entrée

Domaine 5: explorer le monde	GS	MS
Je sais me repérer dans une journée	X	X
Je sais me repérer dans ma journée d'école	X	X
Je connais les mois de l'année	X	X
Je connais les 4 saisons et leurs caractéristiques	X	X
Je connais la comptine des jours de la semaine	X	X
Je reconnais les jours de la semaine	Dans les 3 graphies	En CI ET EN SCRIPT
Je sais identifier la date du jour et la reproduire	En l'écrivant en cursive	Avec les étiquettes
Utiliser les marqueurs temporels adaptés et spatiaux	Utilise des marqueurs temporels à l'oral Utilise les marqueurs spatiaux	Utilise des marqueurs temporels à l'oral Utilise les marqueurs spatiaux
Reconnaître les principales étapes de développement d'un animal et d'un végétal	Cf classe d'eau	Cf classe d'eau
Réaliser des constructions		
Utiliser des objets numériques	Tablette avec Christelle Laurent	