

Objectifs:

Etre capable de suivre un parcours dicté oralement.

Déroulement, consignes et règles:

Dans un espace inconnu

Il s'agit pour les élèves d'effectuer un déplacement raisonné grâce à un guidage oral de l'enseignant utilisant un vocabulaire précis (tout droit, à droite, à gauche, tourner à droite après l'arbre...). Quatre points sont référencés, A, B, C, D, correspondant à des arbres, bancs, massifs de fleurs...

Les élèves doivent se rendre au point A, ensuite au point B, puis au point C et revenir au point de départ (D).

CONSIGNE :

« Vous vous déplacez vers les endroits que je vous indique. »
Suivie des indications

Variantes, évolution des jeux:

Par deux : un donne les indications à son camarade, l'autre l'exécute et inversement.

Milieu protégé proche de l'école connu ou inconnu.

Augmenter le nombre de points de passage.

Durée:

10 à 15 minutes

Répétition:

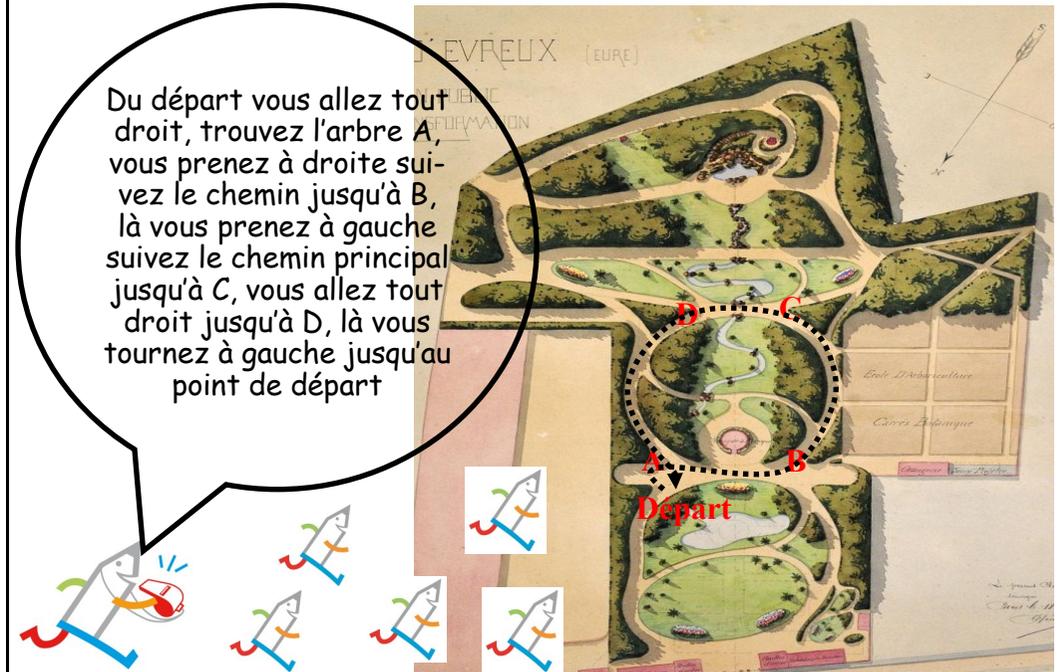
2 à 3 fois

Equipement, Matériel:

Un grand espace mais sur lequel il y a des éléments remarquables.

Schéma, dessin:

Du départ vous allez tout droit, trouvez l'arbre A, vous prenez à droite suivez le chemin jusqu'à B, là vous prenez à gauche suivez le chemin principal jusqu'à C, vous allez tout droit jusqu'à D, là vous tournez à gauche jusqu'au point de départ



Comportements observables: