Grilles d'observation

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

En lien avec les programmes cycle 1- BO du 26 mars 2015

1 L'ORAL	**Oser entrer en communication**	**OR 1**																					
	Comprendre et apprendre	**OR 2.1**																					
		OR 2.2																					
	Échanger et réfléchir avec les autres	**OR 3**																					
		OR 3.1																					
		OR 3.2																					
		OR 3.3																					
		OR 3.4																					
		OR 3.5																					
	Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique • ***L'acquisition et le développement de la conscience phonologique*** • ***Éveil à la diversité linguistique***	**OR 4.1**																					
		OR 4.2																					
		OR 4.3																					
		OR 4.3a																					
		OR 4.3b																					
		OR 5.3c																					

2 L'ECRIT	**Écouter de l'écrit et comprendre**	**EC 1.1**																						
		EC 1.2																						
	Découvrir la fonction de l'écrit	**EC 2.a**																						
		EC.2 b																						
	Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement	**EC 3a**																						
		EC 3b																						
	Découvrir le principe alphabétique	**EC 4a**																						
		EC 4b																						
		EC 4c																						
	Commencer à écrire tout seul • ***Un entraînement nécessaire avant de pratiquer l'écriture cursive :*** ***des exercices graphiques*** • ***Les essais d'écriture de mots*** • ***Les premières productions autonomes d'écrits***	**EC 5.1**																						
		EC 5.2																						