


**Voici quelques propositions ludiques, de trois ateliers tournants et un jeu de cartes « test des connaissances », à mettre en place dans vos classes de manière à préparer vos élèves à la découverte du théâtre et à y retrouver certains éléments une fois sur place !**

**CONTENU :**

- **2 cartes d'identité du théâtre (Feuilles jaune – atelier 1)**
- **2 photos A3  du théâtre + 1 planche de 3 séries d'étiquettes à découper (Atelier 2)**
- **Les validations possibles (étiquettes placées sur photos)**
- **3 x 3 planches de bulles-infos sur le théâtre (Pour les ateliers 1, 2 et 3)**
- **3 planches superstitions ! (Atelier 3)**
- **1 jeu de cartes à découper (Feuilles orange- Temps 2)**

**TEMPS 1 – PROPOSITIONS D'ATELIERS**

**Atelier 1 – La carte d'identité du théâtre**

Chercher les informations dans les planches à bulles et renseigner la carte d'identité du théâtre.

Chaque groupe écrit sur la carte.

**Atelier 2 – côté salle/côté scène (attention, trois jeux d'étiquettes)**

Placer les étiquettes au bon endroit sur les photos du théâtre. Certaines (ex : le lointain) sont inscrites deux fois de manière à être positionnées sur l'une ou l'autre des photographies.

S'aider des planches à bulles pour obtenir les informations.

Ne pas coller. Prendre une photographie du résultat de chaque groupe.

**Atelier 3 – Les superstitions / les tics et tocs**

A partir des planches à bulles, chercher toutes les superstitions des artistes.

Inventer, seul ou en groupe, son propre tic et toc et le montrer aux autres.

**TEMPS 2 – LE JEU DE CARTES « NOTRE THÉÂTRE À L'ITALIENNE »**

Tester les connaissances des élèves ! Inventer sa propre règle...

Jouer plusieurs fois.

*DSDEN 27 : Isabelle Quilici, Chargée de mission actions éducatives  
Barbara Samuel, CPD arts visuels - référente théâtre*

*Merci au théâtre LE TANGRAM pour les apports culturels et la documentation.*