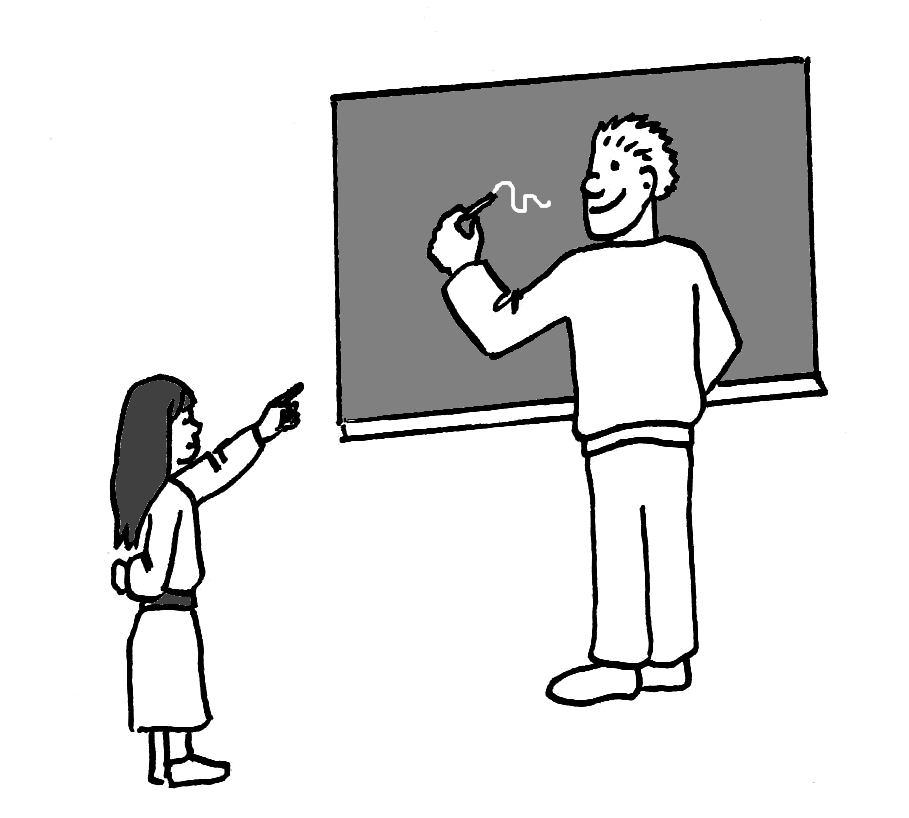
* ***Exemple de trame prête à l’emploi***

Ecouter et reconnaître des sons

Les sons  
------------------------



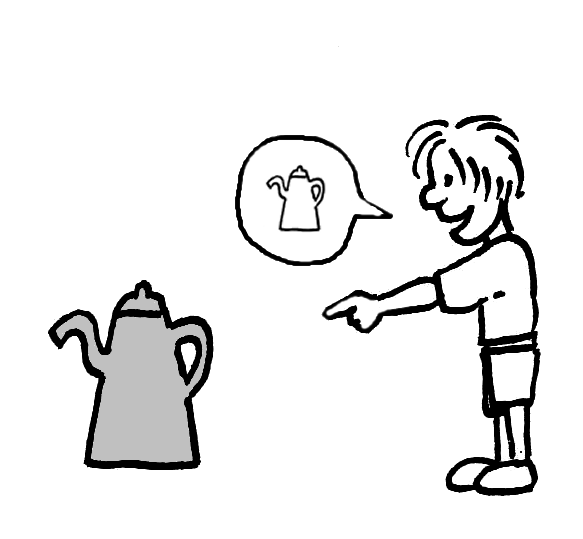
Je trouve des mots   
qui riment

Les sons  
------------------------



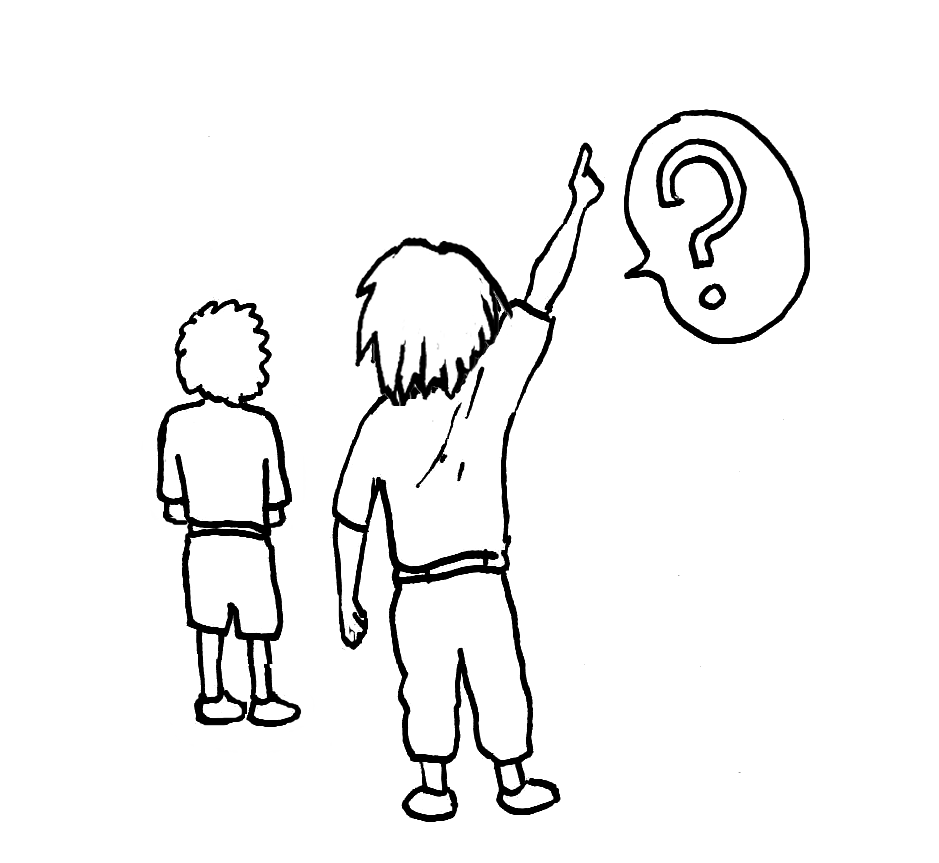
Je trouve des mots   
qui riment

Les sons  
------------------------



Je trouve des mots   
qui riment

Les sons  
------------------------



Je trouve des mots   
qui riment

Les sons  
------------------------



Je trouve des mots   
qui riment

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine 3 : agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques   1. Spectacle vivant |  |

***LE SPECTACLE VIVANT***

**SV 1 : Proposer des solutions dans des situations de projet, de création, de résolution de problèmes, avec son corps, sa voix ou des objets sonores.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Oser bouger*  *Ou*  *J’ose bouger* | *Explorer différentes parties de son corps* | *Se concentrer et écouter*  Ou  Je me conventre et j’écoute la musique | *Bouger avec la musique*  *Ou*  *Je bouge avec la musique* |
| ⭘ ⭘ ⭘  Seul; Avec les autres ; Devant un public | ⭘ ⭘ ⭘  1 3 4 et + | ⭘ ⭘  Avant la danse ; Pendant la danse | Pendant la durée de la musique : ⭘  En harmonie avec la musique : ⭘ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Oser bouger*  *Ou*  *J’ose bouger* | | | | *Explorer différentes parties de son corps* | | | | *Se concentrer et écouter*  Ou  Je me conventre et j’écoute la musique | | | | *Bouger avec la musique*  *Ou*  *Je bouge avec la musique* | | | |
| ⭘ ⭘ ⭘  Seul; Avec les autres ; Devant un public | | | | ⭘ ⭘ ⭘  1 3 4 et + | | | | ⭘ ⭘  Avant la danse ; Pendant la danse | | | | Pendant la durée de la musique : ⭘  En harmonie avec la musique : ⭘ | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine 1 : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions   1. L’écrit |  |

***EC 1.1 : intitulé de la compétence***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Libellé 1* | | | | *Libellé 1* | | | | *Libellé 1* | | | | *Libellé 1* | | | | *Libellé 1* | | | |
| **LIBELLE 2** | | | | **LIBELLE 2** | | | | **LIBELLE 2** | | | | **LIBELLE 2** | | | | **LIBELLE 2** | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| ⭘ | △ | 🞏 | ☼ | ⭘ | △ | 🞏 | ☼ | ⭘ | △ | 🞏 | ☼ | ⭘ | △ | 🞏 | ☼ | ⭘ | △ | 🞏 | ☼ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TPS=⭘ | PS=△ | MS=🞏 | GS=☼ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Libellé 1* | | | | *Libellé 1* | | | | *Libellé 1* | | | | *Libellé 1* | | | | *Libellé 1* | | | |
| **LIBELLE 2** | | | | **LIBELLE 2** | | | | **LIBELLE 2** | | | | **LIBELLE 2** | | | | **LIBELLE 2** | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| ⭘ | △ | 🞏 | ☼ | ⭘ | △ | 🞏 | ☼ | ⭘ | △ | 🞏 | ☼ | ⭘ | △ | 🞏 | ☼ | ⭘ | △ | 🞏 | ☼ |
| *Libellé 1* | | | |
| **LIBELLE 2** | | | |
|  | | | |
| ⭘ | △ | 🞏 | ☼ |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| *Libellé 1* |
| **LIBELLE 2** |
|  |

**Vignette avec libellé, illustration, niveau de classe et pointage Vignette avec libellé, illustration**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Libellé 1* | | | |
| **LIBELLE 2** | | | |
|  | | | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Libellé 1* | | | |
| **LIBELLE 2** | | | |
|  | | | |
| ⭘ | △ | 🞏 | ☼ |

**Vignette avec libellé, illustration, niveau de classe Vignette avec libellé, illustration et pointage**