* ***Exemple de trame prête à l’emploi***

Ecouter et reconnaître des sons

Les sons
------------------------



Je trouve des mots
qui riment

Les sons
------------------------



Je trouve des mots
qui riment

Les sons
------------------------



Je trouve des mots
qui riment

Les sons
------------------------



Je trouve des mots
qui riment

Les sons
------------------------



Je trouve des mots
qui riment

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine 3 : agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques1. Spectacle vivant
 |  |

***LE SPECTACLE VIVANT***

**SV 1 : Proposer des solutions dans des situations de projet, de création, de résolution de problèmes, avec son corps, sa voix ou des objets sonores.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Oser bouger**Ou* *J’ose bouger* | *Explorer différentes parties de son corps*  | *Se concentrer et écouter*OuJe me conventre et j’écoute la musique | *Bouger avec la musique**Ou**Je bouge avec la musique* |
| ⭘ ⭘ ⭘Seul; Avec les autres ; Devant un public | ⭘ ⭘ ⭘ 1 3 4 et + | ⭘ ⭘Avant la danse ; Pendant la danse | Pendant la durée de la musique : ⭘En harmonie avec la musique : ⭘ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Oser bouger**Ou* *J’ose bouger* | *Explorer différentes parties de son corps*  | *Se concentrer et écouter*OuJe me conventre et j’écoute la musique | *Bouger avec la musique**Ou**Je bouge avec la musique* |
| ⭘ ⭘ ⭘Seul; Avec les autres ; Devant un public | ⭘ ⭘ ⭘ 1 3 4 et + | ⭘ ⭘Avant la danse ; Pendant la danse | Pendant la durée de la musique : ⭘En harmonie avec la musique : ⭘ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine 1 : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions1. L’écrit
 |  |

 ***EC 1.1 : intitulé de la compétence***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Libellé 1* | *Libellé 1* | *Libellé 1* | *Libellé 1* | *Libellé 1* |
| **LIBELLE 2** | **LIBELLE 2** | **LIBELLE 2** | **LIBELLE 2** | **LIBELLE 2** |
|  |  |  |  |  |
| ⭘ | △ | 🞏 | ☼ | ⭘ | △ | 🞏 | ☼ | ⭘ | △ | 🞏 | ☼ | ⭘ | △ | 🞏 | ☼ | ⭘ | △ | 🞏 | ☼ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TPS=⭘ | PS=△ | MS=🞏 | GS=☼ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Libellé 1* | *Libellé 1* | *Libellé 1* | *Libellé 1* | *Libellé 1* |
| **LIBELLE 2** | **LIBELLE 2** | **LIBELLE 2** | **LIBELLE 2** | **LIBELLE 2** |
|  |  |  |  |  |
| ⭘ | △ | 🞏 | ☼ | ⭘ | △ | 🞏 | ☼ | ⭘ | △ | 🞏 | ☼ | ⭘ | △ | 🞏 | ☼ | ⭘ | △ | 🞏 | ☼ |
| *Libellé 1* |
| **LIBELLE 2** |
|  |
| ⭘ | △ | 🞏 | ☼ |
|   |  |  |  |

|  |
| --- |
|  *Libellé 1* |
| **LIBELLE 2** |
|  |

**Vignette avec libellé, illustration, niveau de classe et pointage Vignette avec libellé, illustration**

|  |
| --- |
| *Libellé 1* |
| **LIBELLE 2** |
|  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| *Libellé 1* |
| **LIBELLE 2** |
|  |
|  ⭘ | △ | 🞏 | ☼ |

**Vignette avec libellé, illustration, niveau de classe Vignette avec libellé, illustration et pointage**